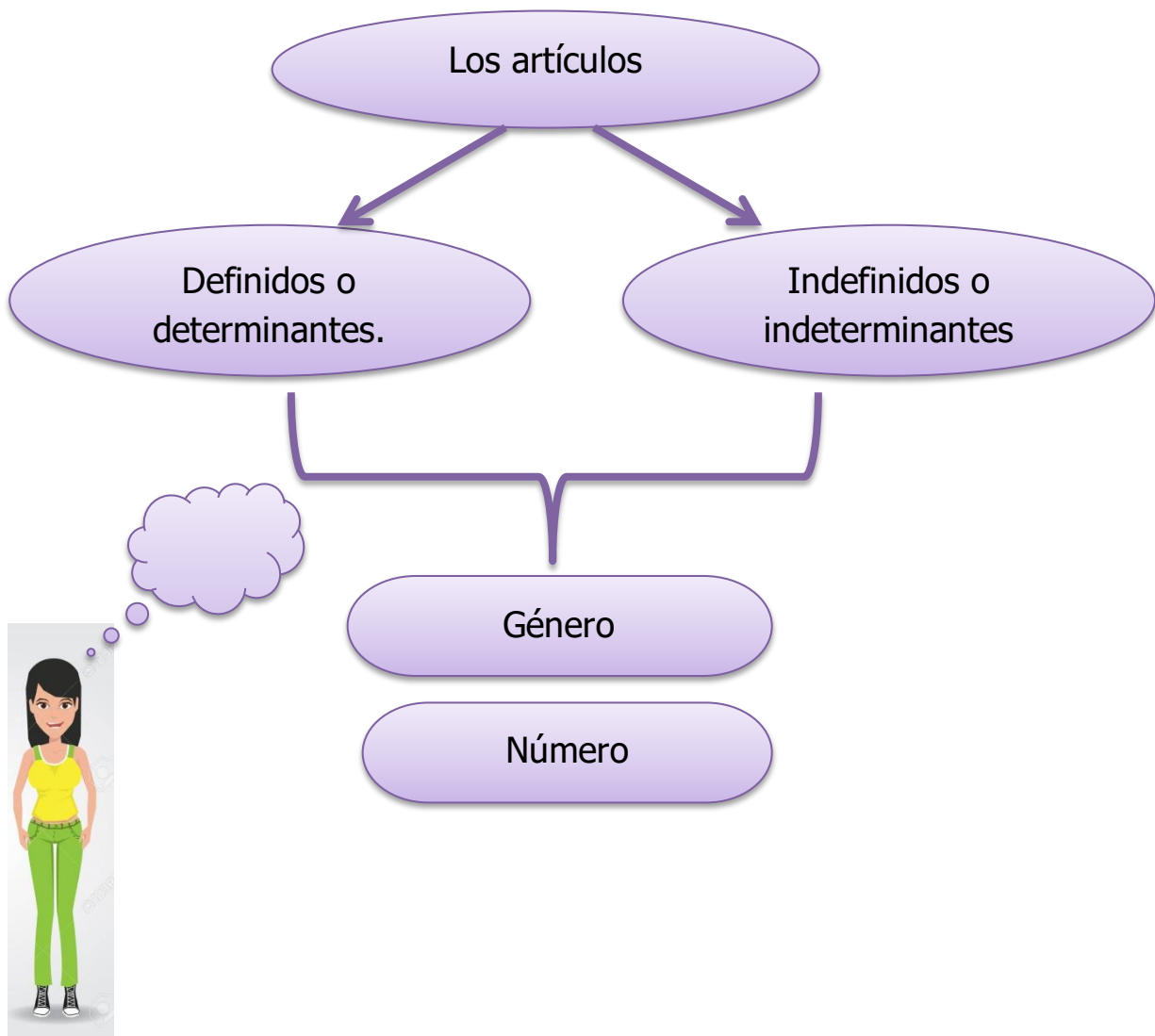


Asignatura: Lenguaje y comunicación	
Docente: Evelyn Maturana C.	Curso: Laboral 3 E
Objetivo de Aprendizaje: Recordar los artículos y sus características.	
Contenido: Ortografía literal.	
Habilidad: Aplicar artículos en la comunicación cotidiana, tanto escrita y oral.	
Semana Nº: 8 (Lunes 18 al Miércoles 20 de Mayo)	

Links

1 <https://www.youtube.com/watch?v=XB76ygBFJjg>

Hola!! Nos encontramos nuevamente para recordar y aprender sobre la importancia de los artículos en nuestro lenguaje, hoy veremos sus características observa el siguiente esquema para ordenar tus ideas...



1) Observa el siguiente video y comprenderás de forma animada el significado del artículo y sus características, copia el URL en YouTube

1)URL: <https://www.youtube.com/watch?v=XB76ygBFJg>



2) Ahora para que te quede muy claro lee o pídele a un familiar que te lea las siguientes definiciones

El artículo es la palabra que acompaña al sustantivo y siempre va delante de él. Es la palabra que funciona siempre como un determinante o identificador del sustantivo, esto es, señala si el sustantivo es conocido o no, e indica el género (femenino o masculino) y el número del sustantivo (singular o plural).

El artículo

Los artículos se dividen en **definidos** (determinantes)
O **indefinidos** (indeterminantes).

Los **artículos definidos** son aquellos que hablan de algo conocido y que se puedes identificar.

Los **artículos indefinidos** son aquellos que hablan de algo no conocido o que no se puede identificar

Definidos

el

los

la

las

Ejemplos de Artículos definidos:



El auto de mi papá.



La abuela de Daniel.



Los ojos tuyos.



Las ovejas que vimos en vacaciones.

Se utilizan cuando el sustantivo es conocido.

Indefinidos

un

unos

una

unas

Ejemplos de artículos indefinidos:



Un bebé toma leche.



Una ballena está triste.



Unos peces amarillos.



Encontramos unas flores.

Se utilizan cuando el sustantivo no es conocido.

3) Recorta y pega en tu cuaderno, de forma concordante cada artículo con su dibujo, observa el ejemplo



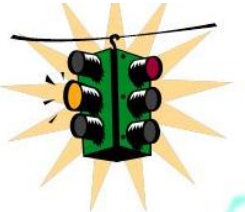
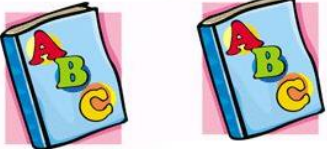
La	Las	La
La	El	Los

Ejemplo:

Las	 zapatillas
------------	--

3) Recorta y pega en tu cuaderno, de forma concordante cada artículo con su dibujo, observa el ejemplo

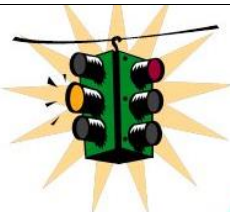


¿QUÉ DIBUJOS VEMOS?		
		
		



Un	Unas	Unos
Una	unos	Unas

Ejemplo:

Un	 Semáforo
-----------	---

4) Encierra para cada objeto el artículo definido que corresponda EL, LA, LAS o LOS

Ejemplo:

EL LA LAS <u>LOS</u>	
EL LA LAS LOS	
EL LA LAS LOS	
EL LA LAS LOS	
EL LA LAS LOS	

5) Encierra para cada objeto el artículo indefinido que corresponda UN, UNOS, UNA, UNAS.

Ejemplo:

UN UNAS UNOS	UNA	
UN UNA UNOS	UNAS	
UN UNA UNOS	UNAS	
UN UNA UNOS	UNAS	
UN UNA UNOS	UNAS	

6) Escribe los artículos definidos e indefinidos, en forma concordante en las siguientes oraciones

El – LA – LAS - LOS

Ejemplo:

- ____LAS____ VELAS ESTÁN ENCENDIDAS.
- _____ TROMPO TIENE UNA PÚA DE ACERO.
- _____ HOJAS DE LOS ÁRBOLES SE CAEN EN OTOÑO.
- _____ HUESOS SON DUROS Y BLANQUECINOS.
- _____ LUNA ES EL SATÉLITE DE LA TIERRA.

UN – UNA – UNAS - UNOS

Ejemplo:

- ____UNA____ CAMPANA SONÓ AYER EN EL COLEGIO.
- _____ PECES FUERON DEBORADOS POR LA BALLENA.
- _____ TAXISTA TRABAJÓ TODA LA NOCHE.
- _____ MANZANAS ERAN VERDES Y ÁCIDAS.
- _____ PERRO COMIÓ UN TROZO DE PAN.

LOS ARTICULOS PUEDEN SER DE GÉNERO

MASCULINO O FEMENINO

LOS ARTICULOS POSEEN NÚMERO, PUEDEN SER

SINGULARES O PLURALES

Masculino		Feminino	
Singular	Plural	Singular	Plural
el	los	la	las
un	unos	una	unas

GÉNERO

MASCULINO



El niño.



Los tenedores.



Un perro.



Unos autos.

GÉNERO
FEMENINO



NÚMERO
SINGULAR: UNO



NÚMERO PLURAL:

MAS DE UNO

 Los billetes.	 Las niñas
 Unos juguetes	 Unas palomas

7) Realiza los siguientes ejercicios, debes encerrar el artículo que corresponde según concordancia de género y número.

	1) Peces • La • Los • El		2) Lápicos • La • Los • El
	3) Pájaro • La • Los • El		4) Uvas • Las • Los • El

	5) Monedero • La • Unos • El		6) Billetera • Las • Los • Una
---	--	--	--

	7) Billetes • La • Unos • El		8) Plátano • La • Los • El
---	--	--	--

	9) Limones • La • Los • El		10) Cerezas • La • Los • Unas
---	--	--	---

	11) Pato • Un • Unos • Una		12) Olla • Unas • Unos • Una
---	--	--	--

	13) Libros • Una • Un • Unos		14) Gallinas • Un • Unos • Unas
---	--	--	---

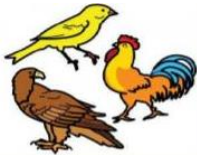
	13) Platos • Una • Un • Unos		14) Jirafa • Una • Unos • Unas
---	--	--	--

	15) Pantalón • Una • Un • Unos		16) Abejas • Un • Unos • Unas
---	--	--	---

	17) Cartera • Una • Un • Unos		18) Perro • Un • Unos • Unas
---	---	--	--

8) Realiza los siguientes ejercicios, debes encerrar el artículo que corresponde según concordancia de singular o plural.

	1) Canasta • Singular • Plural		2) Lápices • Singular • Plural
---	--	--	--

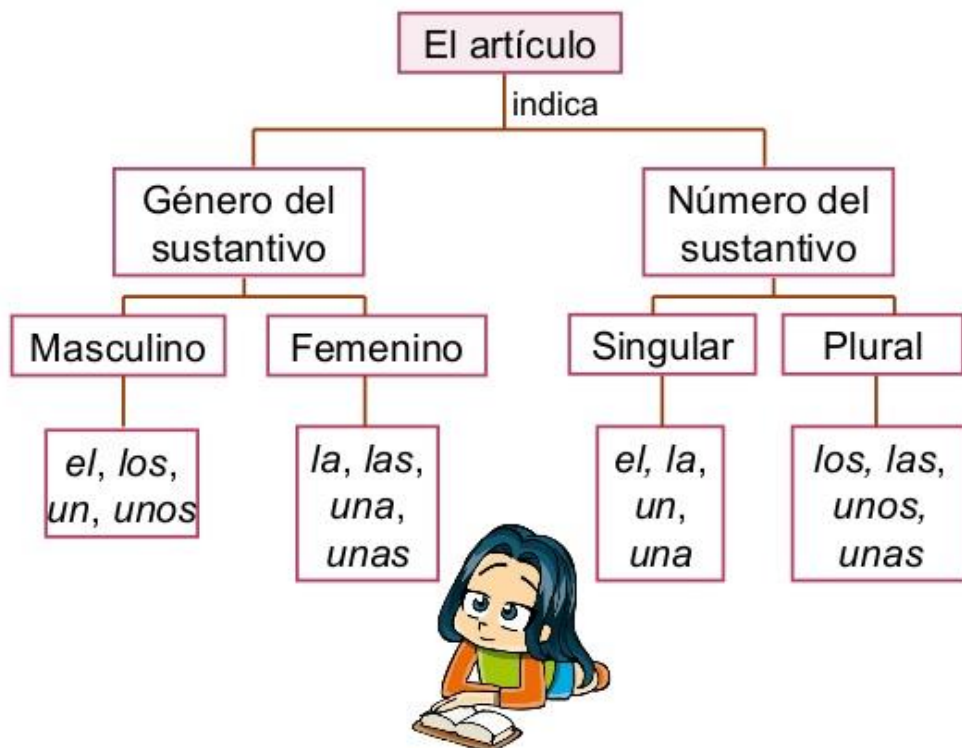
	3) Peces • Singular • Plural		4) Pájaros • Singular • Plural
---	--	--	--

	5) Guitarra • Singular • plural		6) Castañas • Singular • Plural
---	---	--	---

	7) Frutas • La • Los • El		8) Tabla • La • Los • El
---	--	--	---

Bien para finalizar observa el siguiente esquema

¿QUÉ ES EL ARTÍCULO?



- El artículo es definido cuando se _____
- El artículo es indefinido cuando _____
- Artículo es el que acompaña al _____
- El artículo puede ser _____ o _____ según su género.
- El artículo puede ser _____ o _____ según su número.

BUEN TRABAJO!!!