

Asignatura: **Educación Matemáticas**
Profesor: Evelyn Maturana C.
Curso: Laboral 3 E
Objetivo: Lograr el manejo de la numeración y operaciones.
Contenido: Numeración y operaciones
Habilidad: Relacionar el sentido ordinal y cardinal del número, la lectura y escritura y representación de números y cantidades.
Guía de trabajo: N° 6 (del lunes 04 al 08 de mayo)

Inicio...

Vamos a dar inicio a recordar los números hasta el 1.000, de esta manera realizaremos diferentes actividades, que nos permitirán lograr un manejo eficiente y útil de los números en nuestra vida cotidiana.

La primera actividad será sobre secuencias numéricas...

¿Qué es una serie numérica?

Una serie numérica es una secuencia de números ordenados, llamados términos, entre los cuales hay una regla que hay que descubrir, para completar la serie.

* **Secuencias de números ascendentes:**

Son secuencias donde cada número es mayor que el anterior. Ejemplo:



Regla: Esta secuencia es ascendente y para pasar de un número al siguiente tan solo tenemos que sumar 1.

* **Secuencias de números descendentes:**

Son secuencias donde cada número es menor que el anterior. Ejemplo:



1) Completa las siguientes secuencias numéricas ascendentes.

55	56			59	
----	----	--	--	----	--

100	110		130		
-----	-----	--	-----	--	--

105	110	115			
-----	-----	-----	--	--	--

100	150		250		350
-----	-----	--	-----	--	-----

100	102	104			110
-----	-----	-----	--	--	-----

100	104		112		120
-----	-----	--	-----	--	-----

	200		400	500	
--	-----	--	-----	-----	--

2) Completa las siguientes secuencias numéricas descendentes.

10	9		7	6	
----	---	--	---	---	--

100	90		70		
-----	----	--	----	--	--

200	195	190			
-----	-----	-----	--	--	--

1000	950		850		750
------	-----	--	-----	--	-----

100	98	96			90
-----	----	----	--	--	----

202	198		190		182
-----	-----	--	-----	--	-----

	800		600	500	
--	-----	--	-----	-----	--

3) En el siguiente cuadro tienes los números del 0 al 100 este te servirá para reforzar conteo. Si quieres lo pegas en una cartulina y lo recortas.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

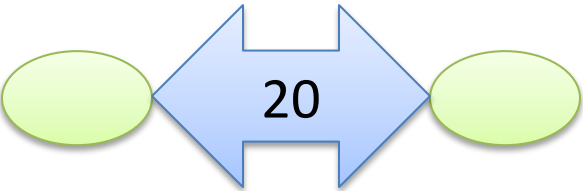
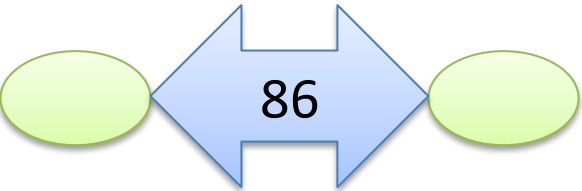
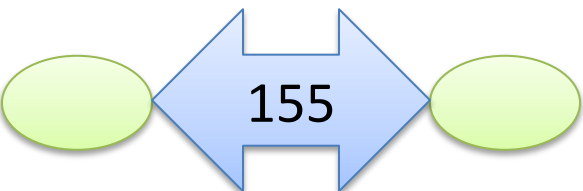
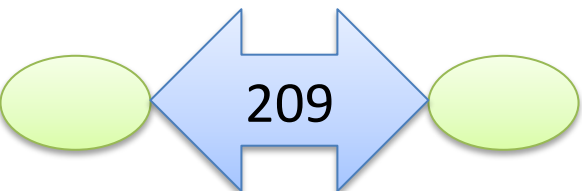
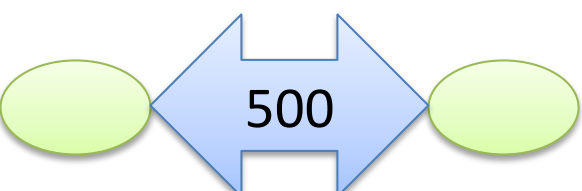
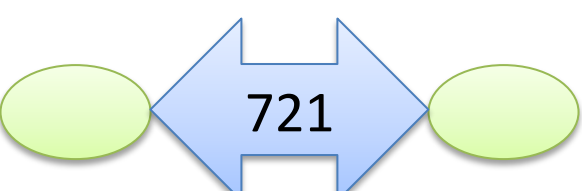
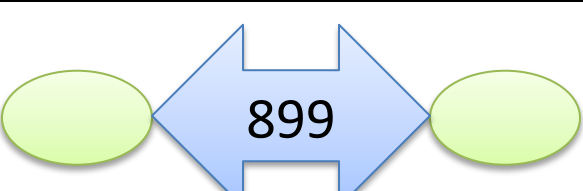
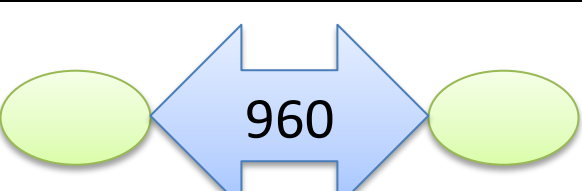


4) Observa el siguiente video en YouTube, pega el URL

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=EEtNnIN6kWM>



5) Ahora buscaras el antecesor y el sucesor de cada número.

6) Observa el siguiente video en Youtube, pega el URL

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=YveICGbSVCQ>



7) Según lo visto en el video, realiza los siguientes ejercicios anotando

el signo mayor que , igual  o menor que 

45  80	65  32	45  54
102  201	81  81	521  145
454  880	96  69	55  23
876  780	945  980	333  999
786  872	209  423	110  110
566  655	277  277	1000  100

8) Ordena los siguientes números de menor a mayor.

978 57 470 888 123 16
902 790 278 521

_____/_____/_____/_____/_____
_____/_____/_____/_____/_____

123 67 90 457 934 832 5
32 678 923

_____/_____/_____/_____/_____
_____/_____/_____/_____/_____

7 784 379 954 900 324 45
71 66 678

_____/_____/_____/_____/_____
_____/_____/_____/_____/_____

9) Ordena los siguientes números de mayor a menor.

878 571 70 1000 657 467
13 502 790 278

_____/_____/_____/_____/_____
_____/_____/_____/_____/_____

234 77 80 157 934 873
5 22 678 903

_____/_____/_____/_____/_____
_____/_____/_____/_____/_____

8 184 389 966 900 378 24
71 66 578

_____/_____/_____/_____/_____
_____/_____/_____/_____/_____

Final...

Para que te entretengas un poco une los puntos y termina de formar las figuras.



