

Asignatura: **Lenguaje y Comunicación**  
Profesor: Evelyn Maturana C.  
Curso: Laboral 3 E  
Objetivo: Reconocer textos instructivos.  
Contenido: Comprensión lectora  
Habilidad: Escuchar, hablar, leer y escribir  
Guía de trabajo: N° 4 desde el 4 al 17 de abril

## Inicio

Hola!! Nos volvemos a encontrar para continuar aprendiendo sobre la Receta, texto instructivo, recuerda que un texto instructivo es...

## Texto Instructivo

El texto instructivo tiene el propósito de orientar los procedimientos en forma detallada, clara y precisa para realizar alguna actividad ya sea simple o compleja.

## Desarrollo

1) Observa la imagen y observa la estructura de una receta o texto instructivo

**ESTRUCTURA DE LA RECETA**



**TÍTULO**

**Super Tutti Frutti**

**INGREDIENTES**

**PROCEDIMIENTO**

**IMAGEN**

**Ingredientes (4 personas)**

- 1 manzana
- 1 naranja
- 7 frutillas
- 1 plátano
- 3 kiwis
- 1 taza de guindas
- 1 taza de uvas sin pepas
- 1 pera
- 1 durazno
- miel (opcional).

**Preparación**

Pelamos y picamos la manzana, naranja, plátano, pera, durazno y kiwis, picar las frutillas, mezclar todas las frutas y dejamos en el refrigerador por 10 minutos. Servimos en pocillos individuales y agregamos miel si queremos. Recuerde siempre utilizar frutos de la estación.

2) Encierra la alternativa correcta, según lo que observaste en la imagen anterior.

- La estructura de la receta posee:
  - a) 2 partes
  - b) 3 partes
  - c) 4 partes
- La estructura de la receta permite:
  - a) reconocer claramente el procedimiento a seguir
  - b) reconocer el título de la receta
  - c) ambas anteriores
- Una receta debe contener claramente:
  - a) un inicio y un final
  - b) un título e ingredientes
  - c) un título, ingredientes, preparación e imagen

3) Observa en Youtube el siguiente video y podrás comprender que es un texto instructivo, copia el siguiente URL en google o youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=VGIOvWZV5II>



4) Con los siguientes ingredientes anota, recorta y pega, en tu cuaderno, la receta o texto instructivo con su estructura completa.



Título

Torta de Manzanas

Ingredientes

100 de manteca o mantequilla

2 tazas de harina

1 taza de azúcar

3 manzanas verdes

3 huevos

1 taza de leche

1 cucharadita de esencia de vainilla

Azúcar cantidad necesaria



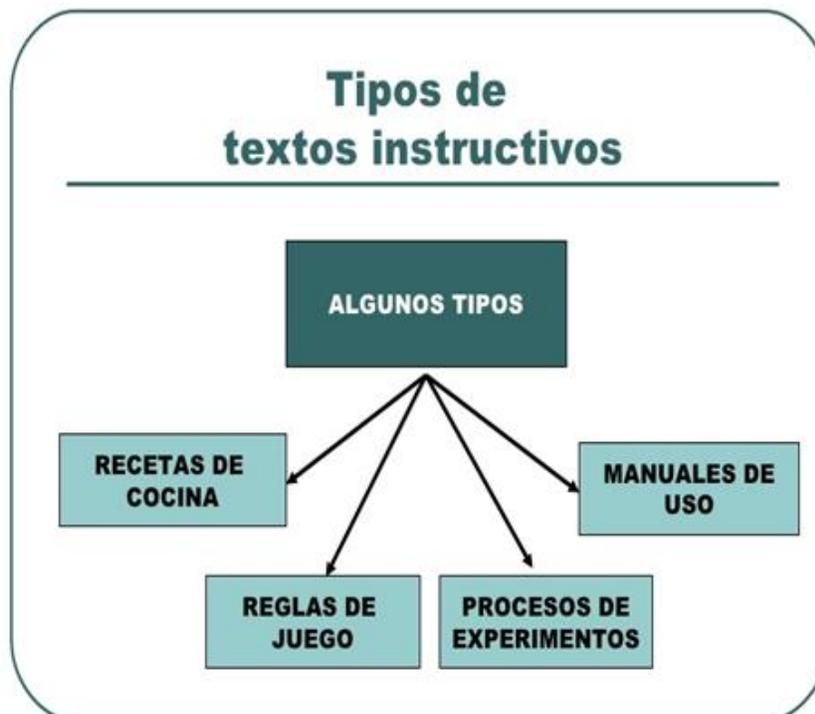
## Preparación

En un bol mezclar la margarina, la harina y el azúcar y hacer una masa suave, colocar en un molde y pinchar con un tenedor.

Luego mezclar la leche con los huevos y la vainilla y reservar.

Lavar, pelar y rebanar las manzanas y colocarlas ordenadas en el molde con la masa, agregar a mezcla de la leche y hornear a 180° por 45 minutos

5 )Observa el siguiente cuadro...

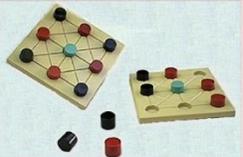


## 6) Recorta y pega en tu cuaderno

- Un manual de juego

JUEGOS CREATIVOS ANIRAL CADENA E.

### TABLERO DE JUEGO DEL GATO



**DESCRIPCIÓN**  
Consta de un tablero de madera con:  
9 casilleros y 9 piezas de diferente color (4 negras, 4 rojas y una verde).

Envase: Caja de Cartón.

**APLICACIÓN**  
Contiene 5 diferentes recreaciones para jugar como solitario o en competencia.  
Juegos de razonamiento lógico  
Incluye manual de juegos.  
Educación: Básica y Media.

25

- Manual de uso

### DEFINICIÓN

#### EXTINTOR PORTÁTIL DE INCENDIO

Aparato que contiene un agente de extinción que puede ser proyectado o dirigido sobre un fuego por acción de una presión interna, que proyectado sobre el fuego provoca la extinción de éste.

**Manual**



Peso hasta 20 Kgs.

**Rodante**



Peso sobre 20 Kgs.

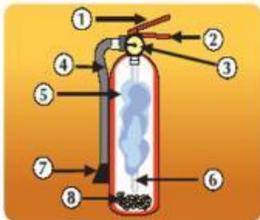
#### AGENTE DE EXTINCIÓN

Los agentes de extinción más comunes corresponden a: polvo químico seco, agua, espuma, anhídrido carbónico y gases especiales.



### DESCRIPCIÓN

#### Extintor de Polvo Químico Seco



1. Palanca de accionamiento
2. Palanca de soporte
3. Manómetro
4. Manguera
5. Gas propulsor
6. Tubo de descarga
7. Boquilla
8. Agente extintor

SELECCION DE AGENTE DE EXTINCIÓN	
TIPO DE FUEGO	AGENTES DE EXTINCIÓN
CLASE A Combustibles sólidos comunes tales como madera, papel, género, etc.	Agua presurizada Espuma Polvo Químico Seco ABC
CLASE B Líquidos combustibles o inflamables, grasas y materiales similares.	Espuma Dióxido de carbono (CO <sub>2</sub> ) Polvo químico seco ABC-BC
CLASE C Inflamación de equipos que se encuentran energizados eléctricamente.	Dióxido de carbono (CO <sub>2</sub> ) Polvo químico seco ABC-BC
CLASE D Metales combustibles tales como sodio, litio, potasio, magnesio, etc.	Polvo químico especial

### EMPLEO Y OPERACION



1. Retire el extintor desde su ubicación.
2. Dirijase al lugar del fuego, manteniéndolo en posición vertical.
3. Quite el seguro.
4. Apunte hacia la base de las llamas.
5. Apriete palanca de accionamiento.
6. Descargue el agente extintor de un lado a otro.
7. Una vez empleado recargar de inmediato.

#### CLASES DE FUEGO

<p>Sólidos</p> <p><b>A</b></p> 	<p>Líquidos inflamables y gases</p> <p><b>B</b></p> 
<p>Eléctricos</p> <p><b>C</b></p> 	<p>Metálicos</p> <p><b>D</b></p> 

### CAPACIDAD DE EXTINCIÓN

Superficie de cubrimiento máxima por extintor (m <sup>2</sup> )	Potencial de extinción mínimo	Distancia Máxima de traslado del extintor (m)
150	4A	9
225	6A	11
375	10A	13
420	20A	15

### UBICACION

- En acceso a dependencias y pasillos
- Por fuera a un costado de la puerta
- Adosados en muros mediante sistema de sujeción
- De fácil acceso y nunca obstaculizados
- En intemperie protegidos en gabinete
- Altura adecuada
  - Máxima 1,3 metros
  - Mínima 0,2 metros (Medidos desde el suelo hasta la base del extintor.)

### SEÑALIZACIÓN

Todo extintor debe estar claramente identificado mediante distintivos de seguridad y señalización.

- En lugares de fácil visión.
- Libre visualmente de obstáculos.
- Adecuadamente iluminados.

7) Recuerda, anota o nombra según lo visto y estudiado...

Nombra o  
anota en tu  
cuaderno 3  
textos  
instructivos



Reglas de juego, manual de uso, receta de cocina

Nombra o  
anota en tu  
cuaderno  
las partes  
de la  
estructura  
de una  
receta



Título, ingredientes, preparación e imagen

Anota o  
nombra  
para qué  
sirve un  
texto  
instructivo



El texto instructivo tiene el propósito de  
orientar los procedimientos en forma detallada,  
clara y precisa para realizar alguna actividad ya  
sea simple o compleja.

## Final

Bien!! Haz concluido tu trabajo, es importante que logres comprender la importancia de un texto instructivo, su estructura y su utilidad en nuestra vida cotidiana.

**BUEN TRABAJO!!**