

Asignatura: Educación Matemática

Objetivo de Aprendizaje: Recordar uso del dinero a través de equivalencias,

vuelto y resolución de problemas.

Contenido: Uso del Dinero

Habilidad: Reconocer características principales del uso del dinero.

Semana Nº 36: martes 15 de diciembre

	Horario Semanal				
Tiempo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 -	Aprendizaje	Matemáticas	Vocacional	Lenguaje	Social
10:00	Empresa Profesora Evelyn	Profesora Evelyn	Jefe taller Camila	Profesora Evelyn	Profesora Evelyn

Hola a todos y todas, nos encontramos en la última semana de clases de este año 2020, hoy concluiremos un largo proceso y finalizaremos con recordar la unidad del uso del dinero, coloca mucha atención.

Cuál es la importancia del dinero?

El dinero es sin duda importante para lograr cosas en la vida. Es esencial para satisfacer nuestras necesidades, presentes y futuras. ... Nunca hay que perseguir el dinero como si fuera la clave para tener una vida plena. Esto sería un gran error, porque nos puede distraer de lo que realmente disfrutamos.

Ahora verás las monedas que actualmente se utilizan en nuestro país











Señala o marca las monedas de 10 pesos.







Señala o marca las monedas de 50 pesos.









Estos son los billetes de nuestro país actualmente.



4. RECONOCIENDO LOS BILLETES

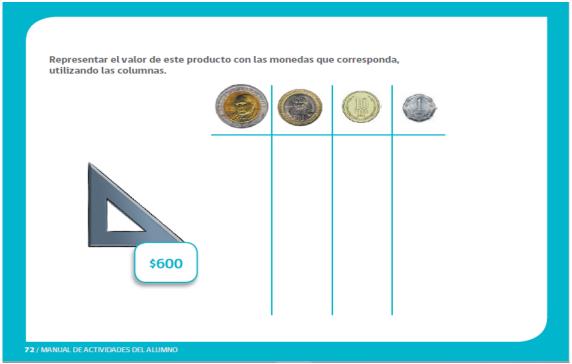
4.1 Señala o marca con un círculo todos los billetes de 1.000 pesos.



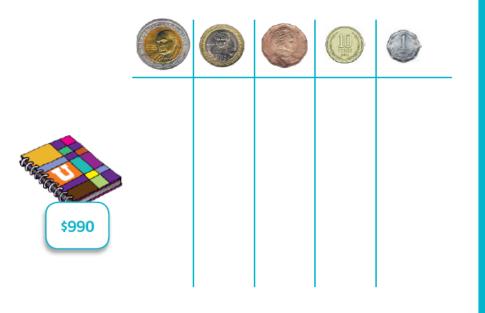
4.5 Señala o marca todos los billetes de 5.000 pesos.







Representar el valor de este producto con las monedas que corresponda, utilizando las columnas.



MANUAL DE ACTIVIDADES DEL ALUMNO / 7:

1.5 En estas páginas nuevamente encontrarás productos que te invitamos a "comprar". Debes r ntenta en cada caso, utilizar la menor cantidad de billetes y monedas posible.



76 / MANUAL DE ACTIVIDADES DEL ALLIMNO

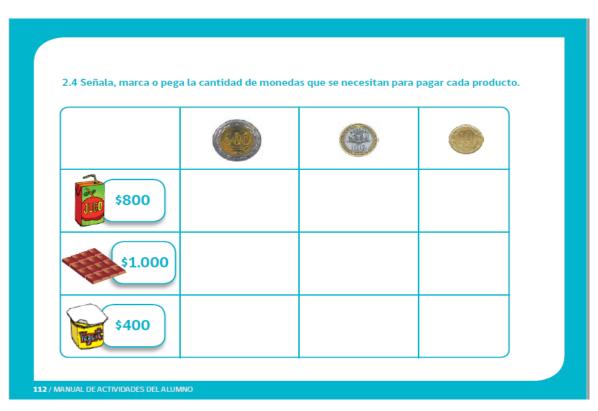


Anota 2 equivalencias para cada ejercicio, recorta y pega según corresponda, observa el ejemplo:

1000	Equivalencia 1	Equivalencia 2
	Equivalencia 1	Equivalencia 2

	T	Т
2000	Equivalencia 1	Equivalencia 2
5000	Equivalencia 1	Equivalencia 2
10000 Marion (1222) 10000	Equivalencia 1	Equivalencia 2
20000 	Equivalencia 1	Equivalencia 2
	Equivalencia 1	Equivalencia 2







	6 Escribe, marca o pega la cantidad de monedas que se necesitan para pagar cada producto.				
	(800)				
2 Jugos					
\$600					
2 Chocolates					
\$2.000					
1 Leche					
1 Leche					

Buen trabajo!!