

|                                                                       |                           |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Asignatura:</b> Educación Matemática                               |                           |
| <b>Docente:</b> Evelyn Maturana C.                                    | <b>Curso:</b> Laboral 3 E |
| <b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Resolver problemas con uso del dinero |                           |
| <b>Contenido:</b> Uso del dinero                                      |                           |
| <b>Habilidad:</b> Identificar el valor y uso del dinero.              |                           |
| <b>Semana N° 33:</b> Martes 24 de noviembre                           |                           |

| <b>Horario Semanal</b> |                                            |                                 |                                     |                              |                            |
|------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| Tiempo                 | Lunes                                      | Martes                          | Miércoles                           | Jueves                       | Viernes                    |
| 9:00 –<br>10:00        | Aprendizaje<br>Empresa<br>Profesora Evelyn | Matemáticas<br>Profesora Evelyn | Vocacional<br>Jefe<br>taller Camila | Lenguaje<br>Profesora Evelyn | Social<br>Profesora Evelyn |

Hola todos y todas, nos encontramos en la última semana de noviembre, hoy continuaremos trabajando con el uso del dinero, reconociendo su valor, equivalencias, operaciones matemáticas utilizadas como la sustracción, la cual es necesaria para la resolución de problemas sobre el dinero, pagar un producto o dar vuelto. Debes reconocer y valorar cada moneda y billete según su cantidad reconociendo desde los que tienen menor a mayor valor.

- 1) Dibuja o recorta el dinero y haz 1 equivalencia para cada ejercicio pero lo debes hacer con la menor cantidad de dinero posible, observa el ejemplo:

| Dinero                                                                              | Equivalencia                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |

|                                                                                     |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|    | <p>Equivalencia</p> <p>10-10-10-10-10</p>      |
|    | <p>Equivalencia</p> <p>50-50</p>               |
|   | <p>Equivalencia</p> <p>100-100-100-100-100</p> |
|  | <p>Equivalencia</p> <p>500-500</p>             |
|  | <p>Equivalencia</p> <p>1000-1000</p>           |

|                                                                                     |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|    | <p>Equivalencia</p> <p>2000-2000-1000</p> |
|    | <p>Equivalencia</p> <p>5000-5000</p>      |
|  | <p>Equivalencia</p> <p>10000-10000</p>    |





## ¿Qué debo hacer para dar vuelto correctamente?

Primero que todo, debemos recordar la **sustracción o la resta**, veamos...Si me pagan con un billete de \$1.000 y el producto cuesta \$500. ¿Cuánto vuelto debo recibir?

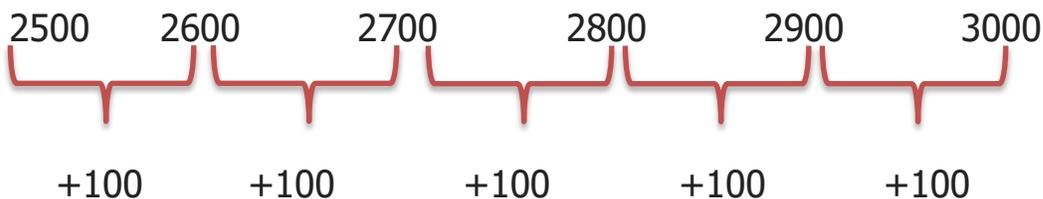
| Unidad Mil | Centena | Decena | Unidad |
|------------|---------|--------|--------|
| 1          | 0       | 0      | 0      |
|            | 5       | 0      | 0      |
|            | 5       | 0      | 0      |

Otra manera de dar vuelto es:

- Contar desde el valor del producto
- Hasta el dinero con el que te han pagado.

Por ejemplo:

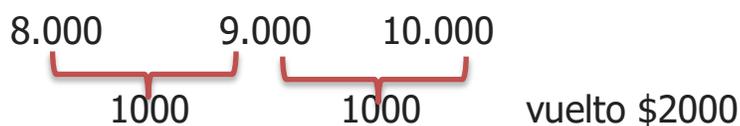
- El valor del producto es \$2.500
- Y me pagaron con \$3.000
- Por lo tanto cuento desde 2400 a 3000 y digo....



Aumente de 100 en 100, el vuelto es \$500

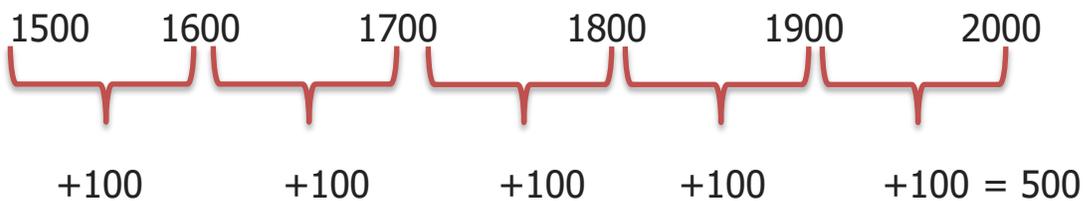
Por ejemplo:

- El valor del producto es \$8.000
- Y me pagaron con \$10.000
- Por lo tanto cuento desde 8.000 a 10.000 y digo....



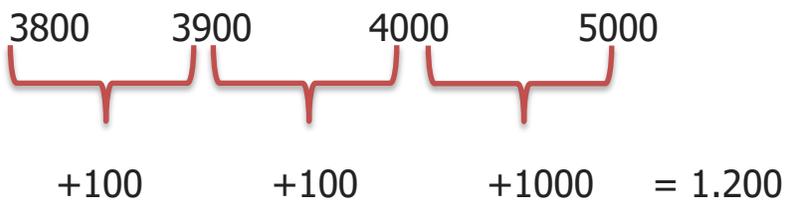
2) Entrega los siguientes vultos, puedes utilizar la sustracción para resolver o contar de forma ascendente

- El valor del producto es \$1.500
- Y me pagaron con \$2.000
- Por lo tanto cuento desde 1300 a 2000 y digo....



Conté de 100 en 100, mi vuelto es \$500

- El valor del producto es \$3.800
- Y me pagaron con \$5.000
- Por lo tanto cuento desde 3800 a 5000 y digo....



Conté de 100 en 100 y luego en 1000, después mil mi vuelto es \$ 1200

3) Ahora resolverás junto a la profesora los siguientes problemas con dinero.

1. En el supermercado Agustín compró:

|                   |          |
|-------------------|----------|
| 1 Kilo de Azúcar  | \$ 900   |
| 1 Kilo de arroz   | \$ 1.200 |
| 1 Litro de aceite | \$ 1.600 |

¿Cuánto dinero gastó?

Respuesta: \_ \_ \_ \_

3700



2. Martín y Agustín compraron una caja de cd que les costó \$ 1.000, aún le quedan \$ 250.

¿Cuánto dinero tenían?

Respuesta: \_ \_ \_ \_

1250



3. A mi hermana le han dado \$ 1.300 y a mí la misma cantidad que a ella.

¿Cuánto dinero hemos recibido los dos en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

2600



4. Miranda y Agustín compran un paquete de papas fritas que vale \$ 1.400.

¿Cuánto dinero le devolverán si paga Miranda y Agustín con 2 billetes de \$ 1.000.?

Respuesta: \_\_\_\_\_

600



5. Agustín tiene ahorrado en la alcancía \$ 2.354. Su abuelo le da \$ 346.

Agustín quiere comprarse un juego que vale \$ 3.450.  
¿Cuánto dinero le falta todavía a Agustín?

Respuesta: -----  -----



6. Mi mamá me pide que compre 12 huevos.

El valor de un huevo es \$ 120.  
Tengo un billete de \$ 2000 y uno de \$ 5000.

¿Cuál billete debo llevar para recibir menos vuelto?

Respuesta: -----  -----



7. Miranda y Agustín quieren de regalo una mochila para su cumpleaños.

La mochila que quiere Miranda tiene un precio de \$ 8.960, y la que quiere Agustín un precio de \$ 9.690.

¿Qué mochila es el que tiene mayor valor?

Respuesta: .....

AGUSTIN



8. Agustín y Ricardo se han juntado para hacerle un regalo a Miranda y cada uno ha aportado las siguientes cantidades:

Ricardo \$ 3.500 y Agustín \$ 4.500  
¿Cuánto dinero han reunido en total?

Respuesta: .....

8000

**Buen Trabajo!!**

## Educación Matemática

Para concluir realizaras una autoevaluación de lo que lograste aprender.

Ahora que terminaste tu trabajo, evalúa tu desempeño en casa. Para eso marca con una **X** el espacio de la carita que corresponda según tu conducta frente a lo realizado y aprendido.

## Autoevaluación

| Conducta                                             |  |  |  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Tuve interés y me esforcé por aprender cosas nuevas. |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
| Seguí instrucciones dadas.                           |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
| Consulté las dudas con un familiar cercano.          |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
| Soy capaz de reconocer monedas y billetes nacionales |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
| Soy capaz de representar valores con dinero          |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
| Soy capaz de reconocer que puedo comprar con dinero  |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
| Soy capaz de resolver problemas con uso del dinero   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
| Terminé las actividades dadas por la profesora       |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |