

Asignatura: Educación Matemática	
Docente: Evelyn Maturana C.	Curso: Laboral 3 E
Objetivo de Aprendizaje: Reconocer monedas y billetes nacionales	
Contenido: Uso del dinero	
Habilidad: identificar las monedas y billetes nacionales	
Semana N° 30: Martes 03 de noviembre	

Horario Semanal					
Tiempo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 – 10:00	Aprendizaje Empresa Profesora Evelyn	Matemáticas Profesora Evelyn	Vocacional Jefe taller Camila	Lenguaje Profesora Evelyn	Social Profesora Evelyn

Hola todos y todas, hoy comenzamos una nueva unidad, esta vez abordaremos el **uso del dinero**, para iniciar reconoceremos las monedas y billetes que utilizamos en Chile cada vez que compramos o vendemos algo.

Pero ¿Qué es el dinero?

El dinero es un símbolo que representa el valor de las cosas, tiene forma de moneda, billete o tarjeta y sirve para comprar todo aquello que queramos o necesitemos.

1) Te invito a ver este video que te muestra la historia del dinero, pega el URL en YouTube

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=JOdc1az2aJ8>



Para qué sirve el dinero?

El dinero es generalmente aceptado por la sociedad para la realización de las transacciones y la cancelación de deudas y que, por tanto, evita el trueque directo de mercancías. El dinero sirve para calcular cuánto valen los diferentes bienes y servicios en una misma unidad.

Qué representa el dinero?

Llamamos dinero a todo activo o bien aceptado como medio de pago o medición del valor por los agentes económicos para sus intercambios y además cumple con la función de ser unidad de cuenta y depósito de valor. Las monedas y billetes en circulación son la forma final adoptada por las economías como dinero.

Cómo surge el dinero en la historia?

Surge en la historia para suplir la escasa eficiencia del trueque, que empezó a utilizarse en el neolítico con los primeros asentamientos humanos.

Cuál es la importancia del dinero?

El dinero es sin duda importante para lograr cosas en la vida. Es esencial para satisfacer nuestras necesidades, presentes y futuras. ... Nunca hay que perseguir el dinero como si fuera la clave para tener una vida plena. Esto sería un gran error, porque nos puede distraer de lo que realmente disfrutamos.

Ahora verás las monedas que actualmente se utilizan en nuestro país



Señala o marca las monedas de 10 pesos.



Señala o marca las monedas de 50 pesos.



5 monedas de 10 pesos son equivalentes a una moneda de 50 pesos.



2 monedas de 50 pesos equivalen a una moneda de 100 pesos.



10 monedas de 10 pesos son equivalentes a una moneda de 100 pesos

Acompáñanos a comprobarlo



Señala o marca las monedas de 100 pesos.



¿Cuántas monedas de 100 pesos hay?



5 monedas de 100 pesos son equivalentes a una moneda de 500 pesos.



conté

monedas de cien pesos.

Señala o marca las monedas de 500 pesos

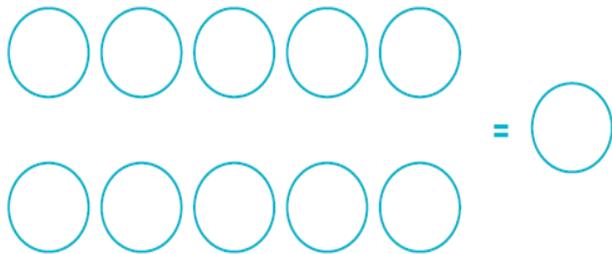


¿Cuántas monedas de 500 pesos hay?



conté monedas de cien pesos.

Plantilla para el trabajo de la equivalencia:
Monedas de diez pesos a cien pesos.

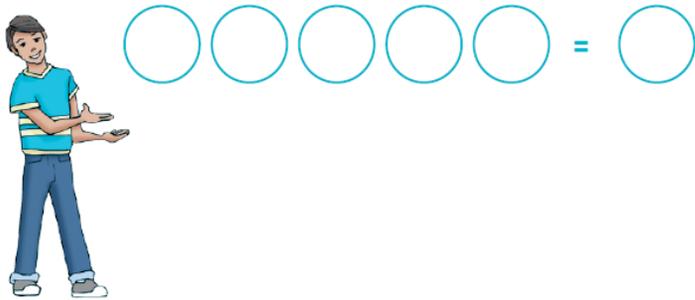


2.5 Plantilla para el trabajo de la equivalencia:
Monedas de 50 pesos a cien pesos.



"Para un mismo problema
puede existir más de una solución"

2.6 Plantilla para el trabajo de la equivalencia:
Monedas de cien pesos a quinientos pesos.



3. CONTANDO LAS MONEDAS

3.1 Cuenta las monedas que tiene Miranda y responde:
¿Cuánto dinero tiene?



Miranda tiene pesos.



3.2 Cuenta las monedas que tiene Agustín y responde:
¿Cuánto dinero tiene Agustín?



Selecciona la cantidad de dinero que corresponda:

- a) Agustín tiene 250 pesos.
- b) Agustín tiene 270 pesos.



3.3 Cuenta las monedas y responde:
¿Quién tiene más dinero, Agustín o Miranda?



Agustín tiene pesos.

Miranda tiene pesos.

Entonces tiene más dinero

Une con una línea o indica las monedas que son del mismo valor.



10 monedas de 100 pesos son equivalentes a un billete de 1.000 pesos.



monedas de 500 pesos es equivalente a un billete de 1.000 pesos.



¡Bien! Ahora ya lo sabes.



Estos son los billetes de nuestro país actualmente.



Estos son los billetes que circulan en nuestro país actualmente.
De la misma unidad monetaria pesos, pero cada uno con distinto valor.



Señala o marca, los billetes de 1.000 pesos.



4. RECONOCIENDO LOS BILLETES

4.1 Señala o marca con un círculo todos los billetes de 1.000 pesos.



4.4 Señala o marca con un círculo los billetes de 2.000 pesos.



4.5 Señala o marca todos los billetes de 5.000 pesos.



billetes de 1.000 pesos son equivalentes a 5.000 pesos.



4.6 Plantilla para el trabajo de la equivalencia: billetes de mil pesos a cinco mil pesos.

=



Marca o señala sólo los billetes de 10.000 pesos.

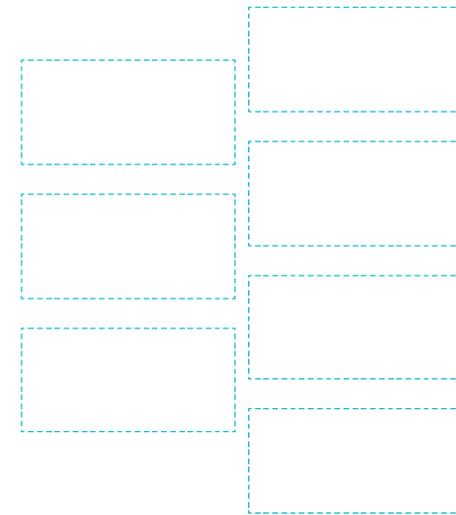


Marca o señala sólo los billetes de 20.000 pesos.

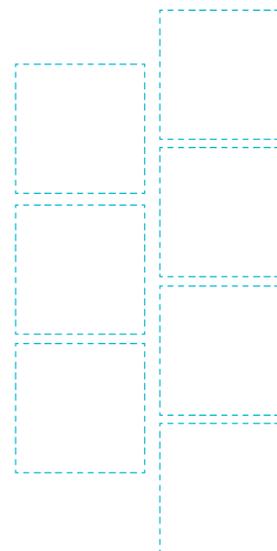


5. ORDENANDO EL DINERO

5.1 Recorta las monedas y billetes, ordénalas de menor a mayor valor, y en ese orden las pegas en la página siguiente. Debes partir desde arriba ordenándolas.



! Recorta las monedas, ordénalas de menor a mayor valor, y en ese orden las pegas en la página siguiente. Debes partir desde arriba ordenándolas.



¡Buen Trabajo!