

<b>Asignatura:</b> Educación Matemática	
<b>Docente:</b> Evelyn Maturana C.	<b>Curso:</b> Laboral 3 E
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Determinar la <i>longitud</i> de objetos, utilizando operaciones matemáticas y resolución de problemas	
<b>Contenido:</b> Unidades de medida	
<b>Habilidad:</b> Utilizar unidad de medida de longitud en la vida cotidiana	
<b>Semana Nº: 22</b> martes 01 de septiembre	

<b>Horario Semanal</b>					
Tiempo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 - 10:00	Aprendizaje Empresa Profesora Evelyn	Matemáticas Profesora Evelyn	Vocacional Jefe taller Camila	Lenguaje Profesora Evelyn	Social Profesora Evelyn

Hola queridos alumnos y alumnas, hoy trabajaremos con **unidades de medida de longitud**, podemos recordar que las unidades de medida son muy importantes para nuestra vida, ya que las ocupamos diariamente, por ejemplo para ver qué tan larga es la distancia de mi casa al colegio, para saber cuánto pesa una sandía, ver la hora para llegar puntualmente a un lugar o ver cuánta leche le debo agregar a un queque, todas estas situaciones debemos solucionarlas a través de las unidades de medida. Hoy resolveremos problemas de longitud.

La longitud determina la distancia que hay entre dos puntos, o dicho de otra manera, longitud es la cantidad de espacio que hay entre dos puntos. Por ejemplo, la distancia que hay entre mi casa y el colegio, o la distancia de un extremo de la mesa al otro. La unidad principal para medir la longitud es el metro.

1) Te invito a ver el siguiente video, que te permitirá comprender mejor como medir longitud en objetos, pega el URL en YouTube

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=wk6WSiILWvU>



2) Te invito a ver el siguiente video, que te permitirá recordar las unidades de medida de longitud, pega el URL en YouTube

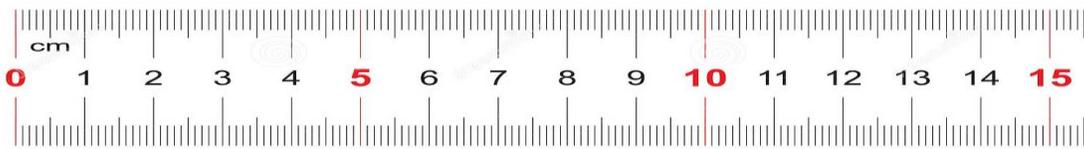
URL: <https://www.youtube.com/watch?v=8INM5My1HoM>



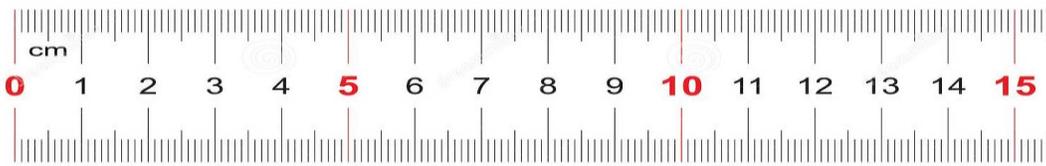
Bien ya conoces instrumentos de medición **convencionales** (regla, metro) y **arbitrarios** (mano, pie, lápiz). Ahora conoceremos medidas de longitud, coloca mucha atención.

3) Ahora resolveremos problemas simples de medición de longitud, para resolver ayúdate de la regla.

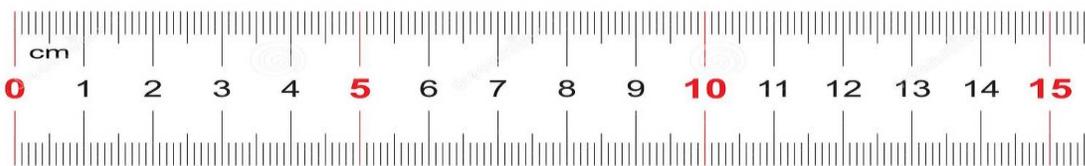
- María quiere pegar flores de copihues en un mantel, si cada flor mide 3 cm. cuantas flores tendrá que pegar si quiere cubrir 12 cm. de longitud



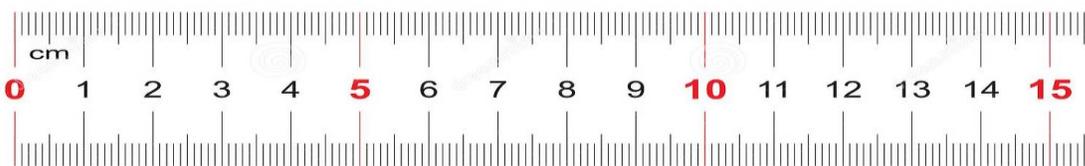
- José necesita medir 5 cintas tricolor de 2 cm. Cada una, cuánto medirán en total?



- Natalia debe hacer un trabajo de fiestas patrias, para el colegio y, debe pegar 3 fósforos en una tarjeta, si cada fósforo mide 5 cm. Cuánto medirán en total?



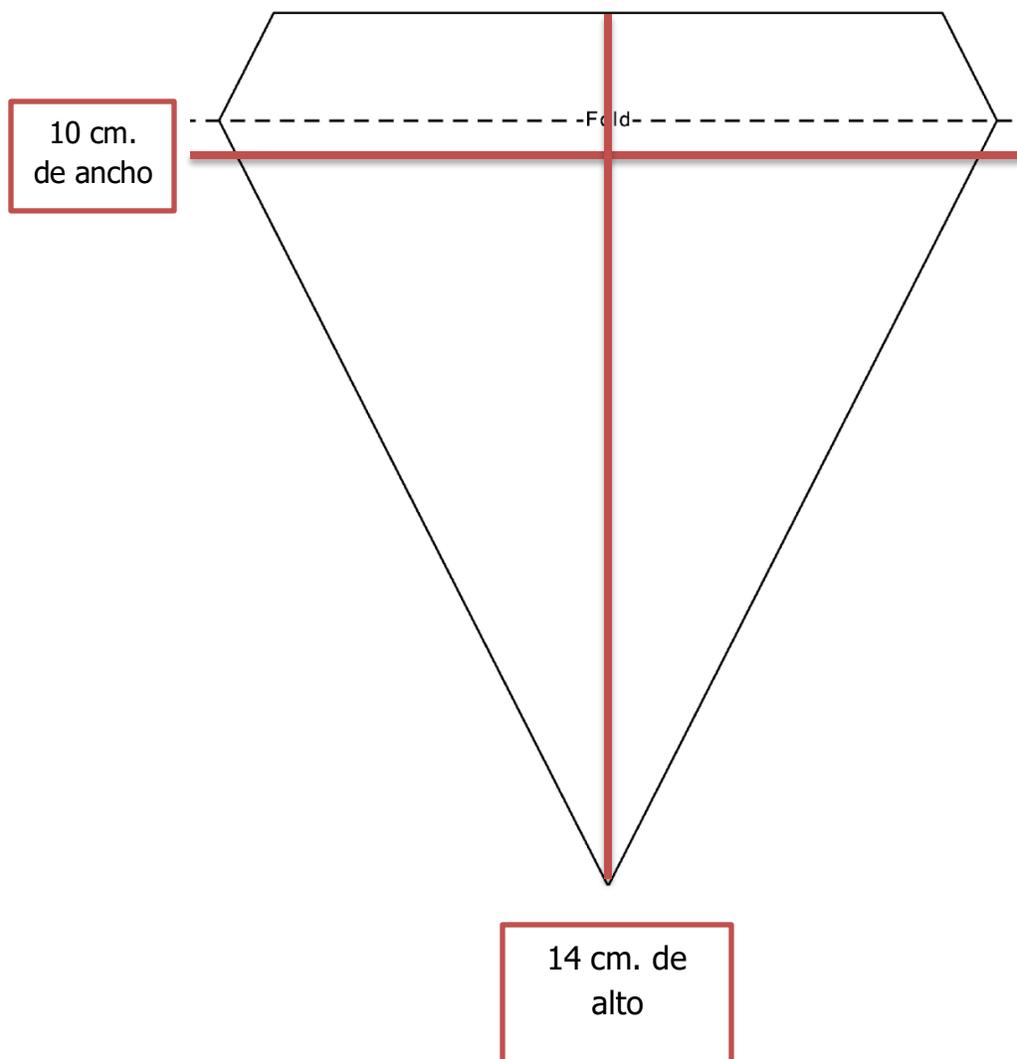
- Martina para hacer un ponche necesitaba 2 cm. de endulzante en gotas, si cada gota mide 2 milímetros de alto ¿Cuántas gotas necesita para hacer el ponche?



4) Ahora confeccionaremos una guirnalda de banderines tricolor para decorar nuestra casa, para eso deberás medir el papel volantín y cortarlo y luego pegar su extremo superior a una lana o cordel.

Entre banderín y banderín deberás dejar 4 cm. de distancia.

Cada banderín debe medir 10 cm de ancho por 14 de alto.



Buen trabajo!!