

Asignatura: Educación Matemática Solucionario	
Docente: Evelyn Maturana C.	Curso: Laboral 3 E
Objetivo de Aprendizaje: Reforzar concepto y algoritmo de la división	
Contenido: Operatoria de la división	
Habilidad: Aplica conocimientos de división.	
Semana Nº: 16 (Lunes 13 al viernes 17 de julio)	
Link cápsula de aprendizaje: :	

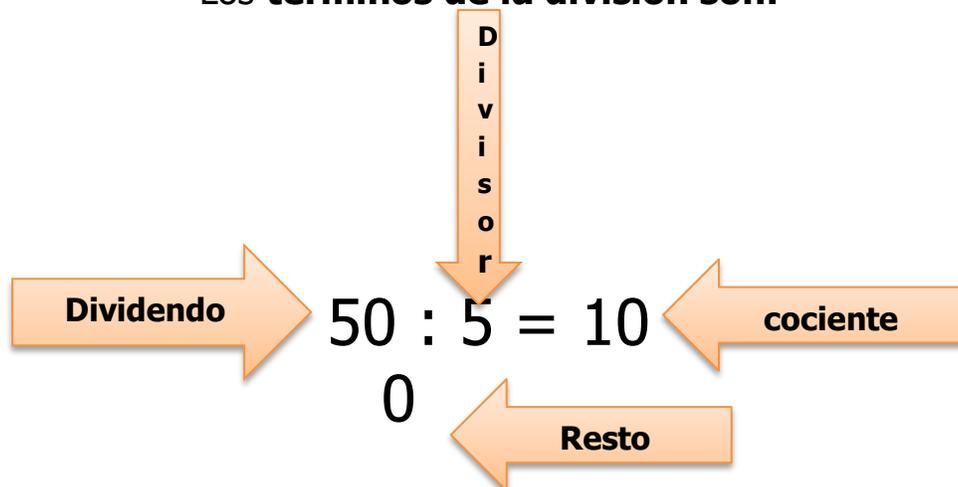
Horario Semanal Sugerido					
Tiempos	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Mañana 45 min.	Actividades pendientes	Matemáticas	Vocacional	Lenguaje	Social
Tarde 45 min.	Actividades pendientes	Matemáticas	Vocacional	Lenguaje	Social

Hola!! Nos volvemos a encontrar para reforzar **la división** y su algoritmo, esta será una guía de ejercitación, ya que debemos practicar mucho para interiorizar esta operación matemática fundamental.



Partes de la división

Una **división** tiene diferentes partes, llamadas términos.
 Los **términos de la división son:**



Términos de la división

- **DIVIDENDO:** es el número que vamos a dividir
- **DIVISOR:** es el número que divide al dividendo, es decir la cantidad de partes en la que queremos dividir al dividendo.
 - **COCIENTE:** es el resultado de la operación
- **RESTO:** es la parte que sobra, es decir que no se ha podido distribuir.

¿Cómo hacer divisiones?

Vamos a reforzar la división con un ejemplo práctico, **formando grupos iguales:**

Tengo 18 lápices y debo repartirlos en 2 lapiceros. ¿Cuántos lápices tengo que colocar en cada lapicero?



Para resolver ocuparé la tabla del 2
Busco un número que multiplicado por 2 me dé 18

El número buscado es 9, o sea en cada lapicero debo colocar 9 lápices

2

$$\begin{array}{l}
 2 \times 0 = 0 \\
 2 \times 1 = 2 \\
 2 \times 2 = 4 \\
 2 \times 3 = 6 \\
 2 \times 4 = 8 \\
 2 \times 5 = 10 \\
 2 \times 6 = 12 \\
 2 \times 7 = 14 \\
 2 \times 8 = 16 \\
 2 \times 9 = 18 \\
 \hline
 2 \times 10 = 20
 \end{array}$$

O sea el algoritmo es:

$$\begin{array}{r}
 18 : 2 = 9 \\
 0
 \end{array}$$

Utilizando bloques base 10:

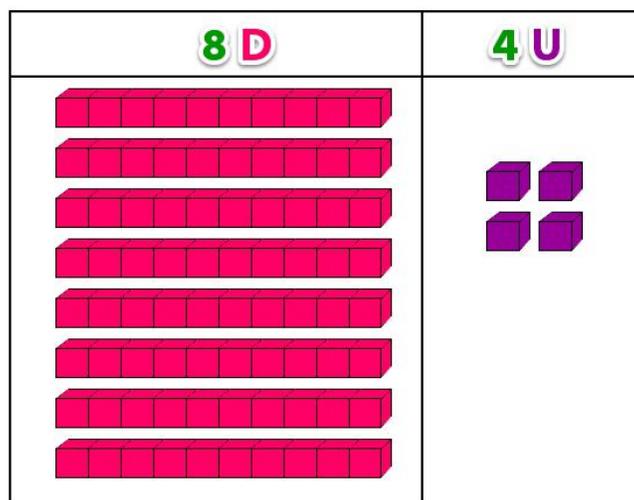
Para resolver la división puedes dividir el total de elementos en las partes correspondientes al **divisor** de la siguiente manera.

- ✓ Representar el **dividendo** utilizando los bloques base 10.
- ✓ Dividir el **dividendo** en el número de partes que corresponda al **divisor**.

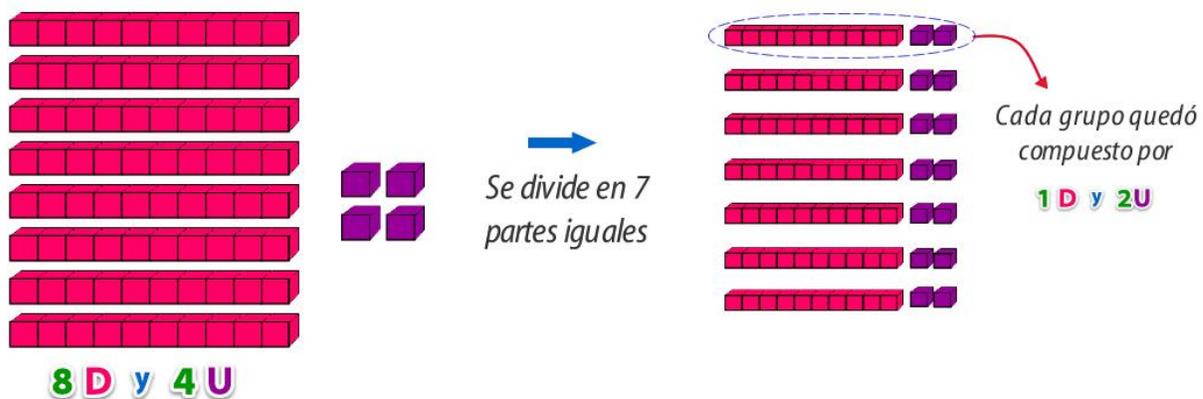
Ejemplo: Realizaremos la división $\rightarrow 84 \div 7$

Si seguimos los pasos tenemos:

1º Representar el dividendo utilizando los bloques base 10.

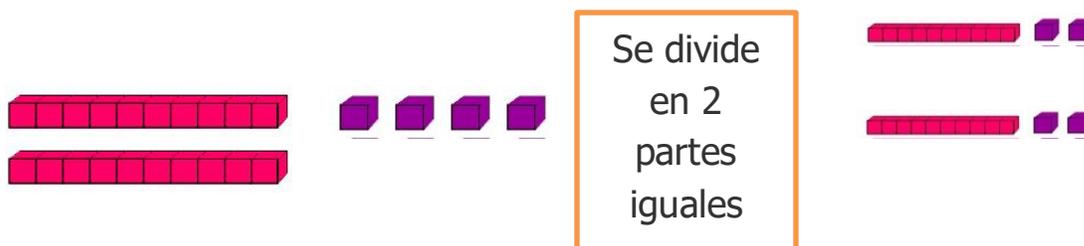


2° Dividir el dividendo en el número de partes que corresponda al divisor.



Entonces como 1D y 2U corresponden a 12, entonces, $84 \div 7 = 12$

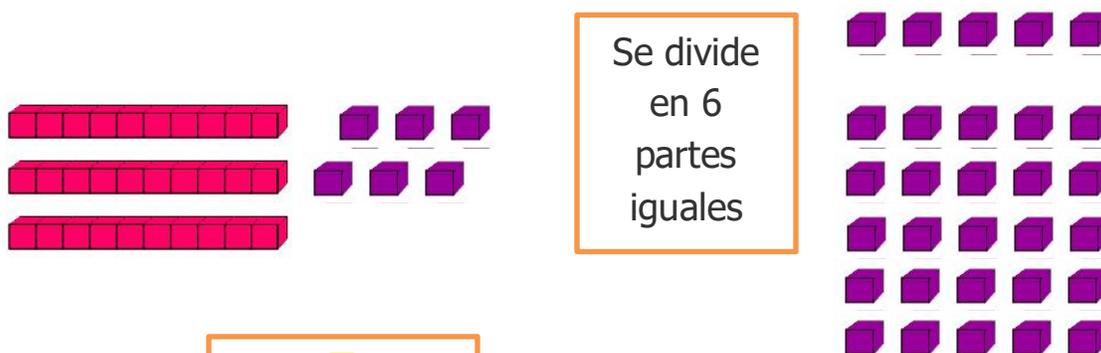
1) Observa el siguiente ejemplo para la división $24 : 2$



Resultado:

12

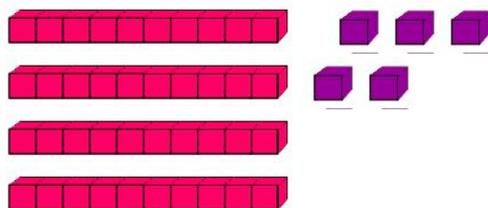
2) Realiza la siguiente división $36 : 6$, dibuja y coloca el resultado



Resultado:

6

2) Realiza la siguiente división **45 : 9**, dibuja y coloca el resultado

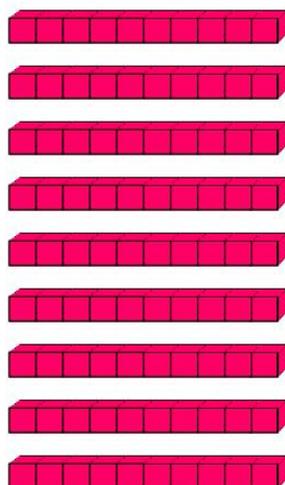


Se divide
en 9
partes
iguales

Resultado:

5

3) Realiza la siguiente división **90 : 10**, dibuja y coloca el resultado



Se divide
en 10
partes
iguales

Resultado:

9

4) Realiza las siguientes divisiones exactas, las puedes realizar formando **grupos iguales** o utilizando **bloques base 10** como los ejercicios anteriores, además ayúdate de tu **tabla pitagórica**.

$\begin{array}{r} 9 : 3 = 3 \\ 0 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 : 2 = 3 \\ 0 \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 : 5 = 3 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 : 3 = 6 \\ 0 \end{array}$
$\begin{array}{r} 21 : 7 = 3 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 : 7 = 5 \\ 0 \end{array}$
$\begin{array}{r} 32 : 8 = 4 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 : 9 = 6 \\ 0 \end{array}$
$\begin{array}{r} 40 : 5 = 8 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 : 8 = 8 \\ 0 \end{array}$
$\begin{array}{r} 63 : 9 = 7 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 : 9 = 9 \\ 0 \end{array}$
$\begin{array}{r} 36 : 9 = 4 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 : 7 = 10 \\ 0 \end{array}$
$\begin{array}{r} 42 : 6 = 7 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 : 9 = 10 \\ 0 \end{array}$

5) Resuelve los siguientes problemas

- Vamos a repartir los caramelos que hoy ha traído María entre sus tres amigos en partes iguales:

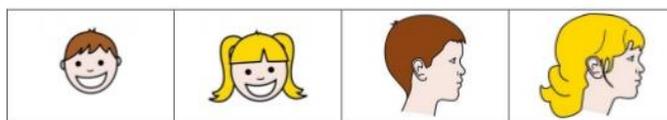


Rulezyi	Diego	Raúl
---------	-------	------



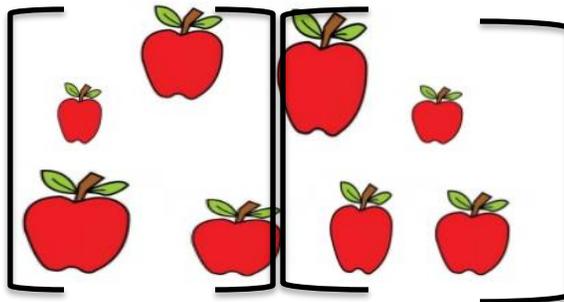
$$12 : 3 = 4$$

El profesor de inglés ha repartido lápices entre 4 de sus alumnos a partes iguales:



$$16 : 4 = 4$$

Vamos a repartir 8 manzanas entre 2:



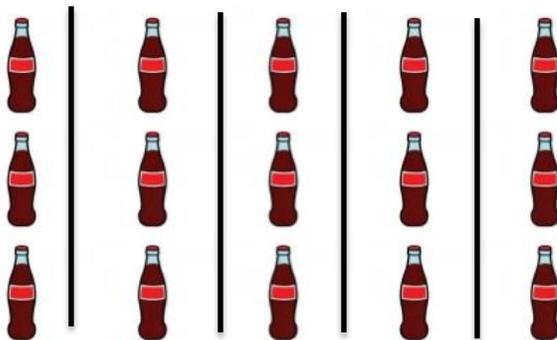
A cada uno le tocarán Manzanas.

$$8 : 2 = 4$$

Se lee:

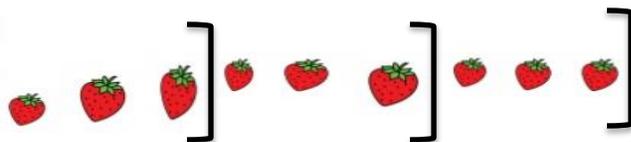
8 dividido entre 2 es igual a 4

En la fiesta de cumpleaños se repartirán 15 refrescos entre 5 amigos:



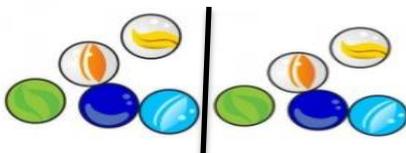
$$15 : 5 = 3$$

Voy a repartir 9 fresas en tres cestitos:



$$9 : 3 = 3$$

María y Paula se van a repartir las siguientes 10 canicas:

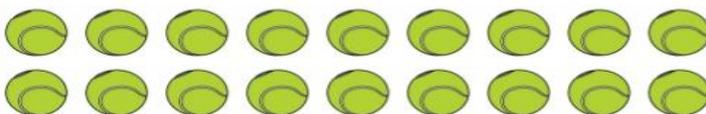


Exprésalo en forma de división:

$$\dots : \dots = \dots$$

A cada una le corresponden canicas.

Repartir las siguientes pelotas en 6 bolsas:

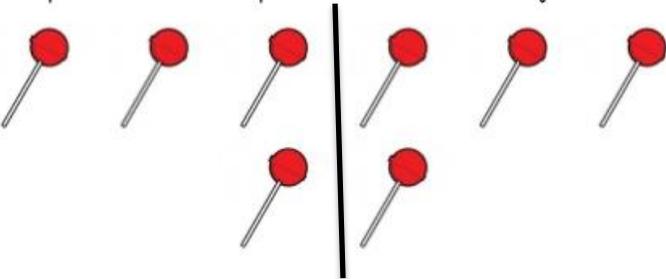


$$\dots : \dots = \dots$$

$$10 : 2 = 5$$

$$18 : 6 = 3$$

Reparte estos chupachús entre Alaia y María:



..... : =

Se escribe también así:

$$8 : 2 = 4$$
$$0$$

Buen trabajo!!