

Asignatura: Lenguaje y comunicación Solucionario	
Docente: Evelyn Maturana C.	Curso: Laboral 3 E
Objetivo de Aprendizaje: Reforzar la regla ortográfica de palabras agudas, graves y esdrújulas	
Contenido: Ortografía acentual.	
Habilidad: Aplicar acentos y tildes a la comunicación cotidiana, tanto escrita como oral.	
Semana N°: 16 (Lunes 13 al viernes 17 de julio)	
Link de capsula de aprendizaje:	

Horario Semanal Sugerido					
Tiempos	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Mañana 45 min.	Actividades pendientes	Matemáticas	Vocacional	Lenguaje	Social
Tarde 45 min.	Actividades pendientes	Matemáticas	Vocacional	Lenguaje	Social

Bienvenidos nuevamente, esta semana continuaremos reforzando ortografía acentual, específicamente las palabras agudas, graves y esdrújulas.

Debes tener claro como separar sílabas y reconocer la sílaba tónica que es donde cargas la voz al momento de decir una palabra, si tienes esto claro, podrás realizar esta guía sin ninguna dificultad, si no es así, te sugiero que leas nuevamente las guías anteriores

1) Observa el siguiente cuadro, podrás observar la diferencia entre palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.

¿CÓMO DISTINGUIR SI UNA PALABRA ES AGUDA, GRAVE, ESDRÚJULA O SOBRESDRÚJULA?

<p>ejercitó</p> <p>AGUDA Porque su sílaba tónica es la última</p> <p>Juan ya se ejercitó ayer</p>	<p>ejercito</p> <p>GRAVE Porque su sílaba tónica es la penúltima</p> <p>Yo siempre me ejercito</p>	<p>ejército</p> <p>ESDRÚJULA Porque su sílaba tónica es la antepenúltima</p> <p>Entraré al ejército</p>	<p>ejercítaselo</p> <p>SOBRESDRÚJULA Porque su sílaba tónica es la anteantepenúltima</p> <p>Ejercítaselo para que mejore</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2) Lee las palabras y colócalas correctamente en la columna que les corresponda.

Ángel

José

Ámbar

Escribió

Hígado

Carácter

Pájaro

Jabalí

Mármol

Lápiz

Túnel

Sartén

Sábado

Música

Héroe

Jamás

Océano

León

Agudas

Jamás

León

Jabalí

Escribió

José

Sartén

Graves

Héroe

Túnel

Lápiz

Mármol

Carácter

Ángel

Ámbar

Esdrújulas

Océano

Pájaro

Música

Sábado

Hígado

3) Escribe la **tilde** a las palabras que deben llevarla y completa como en el ejemplo.

Camión: Es aguda porque lleva la fuerza en la última sílaba

Lleva tilde porque termina en n

Sofá: Es aguda porque lleva la fuerza en la última sílaba

Lleva tilde porque termina en vocal

Fragil: Es grave porque lleva la fuerza en la penúltima sílaba

Lleva tilde por que no termina en s, n o vocal

Águila: Es esdrújula porque lleva la fuerza en la ante penúltima sílaba

Lleva tilde porque las esdrújulas se tildan todas

Gasolina: Es grave porque lleva la fuerza en la penúltima sílaba

No lleva tilde por que termina en vocal

Comedor: Es aguda porque lleva la fuerza en la última sílaba

No lleva tilde porque termina en r

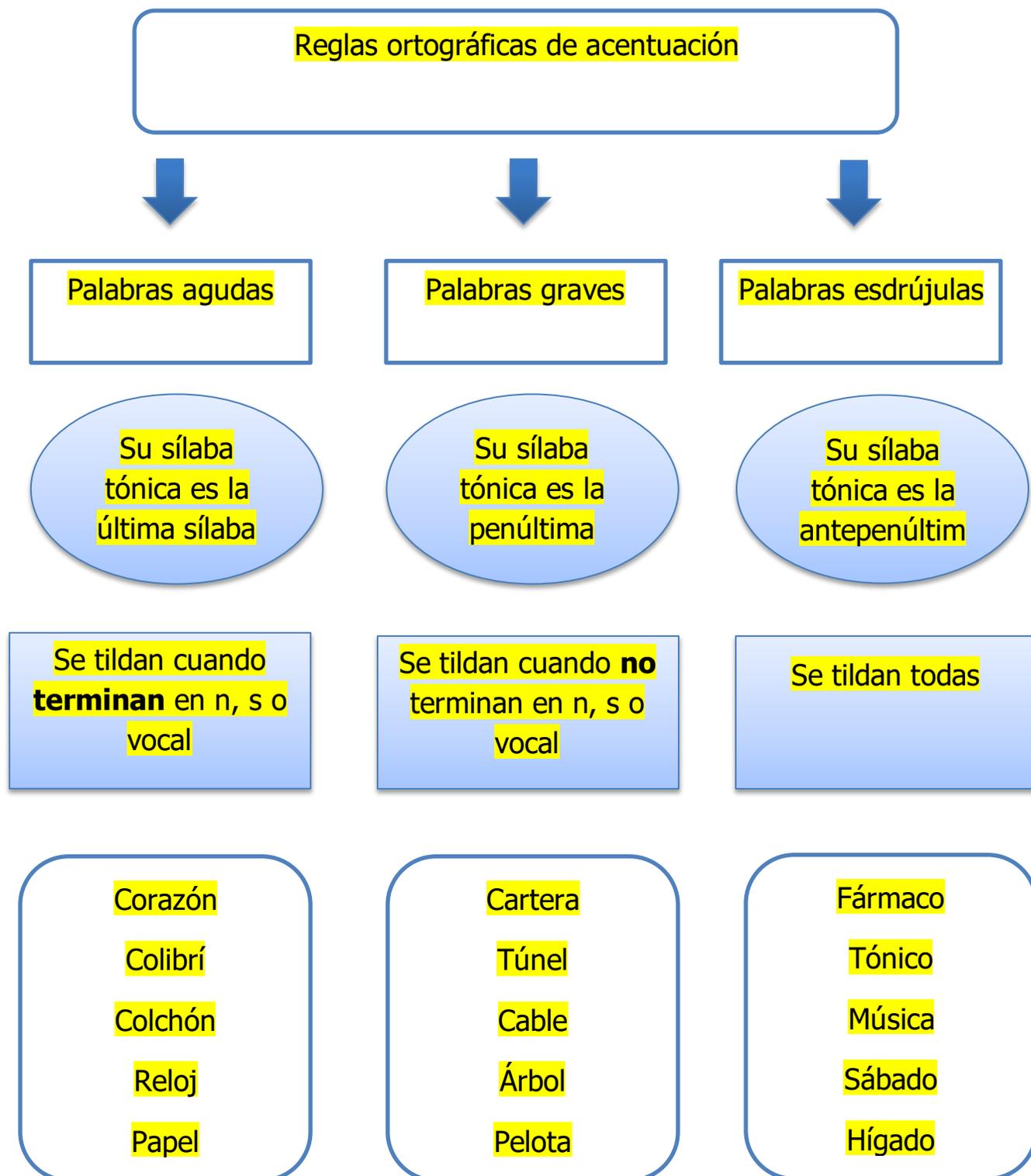
Fábrica: Es esdrújula porque lleva la fuerza en la ante penúltima sílaba

Lleva tilde porque las esdrújulas se tildan todas

Mecedora: Es grave porque lleva la fuerza en la penúltima sílaba

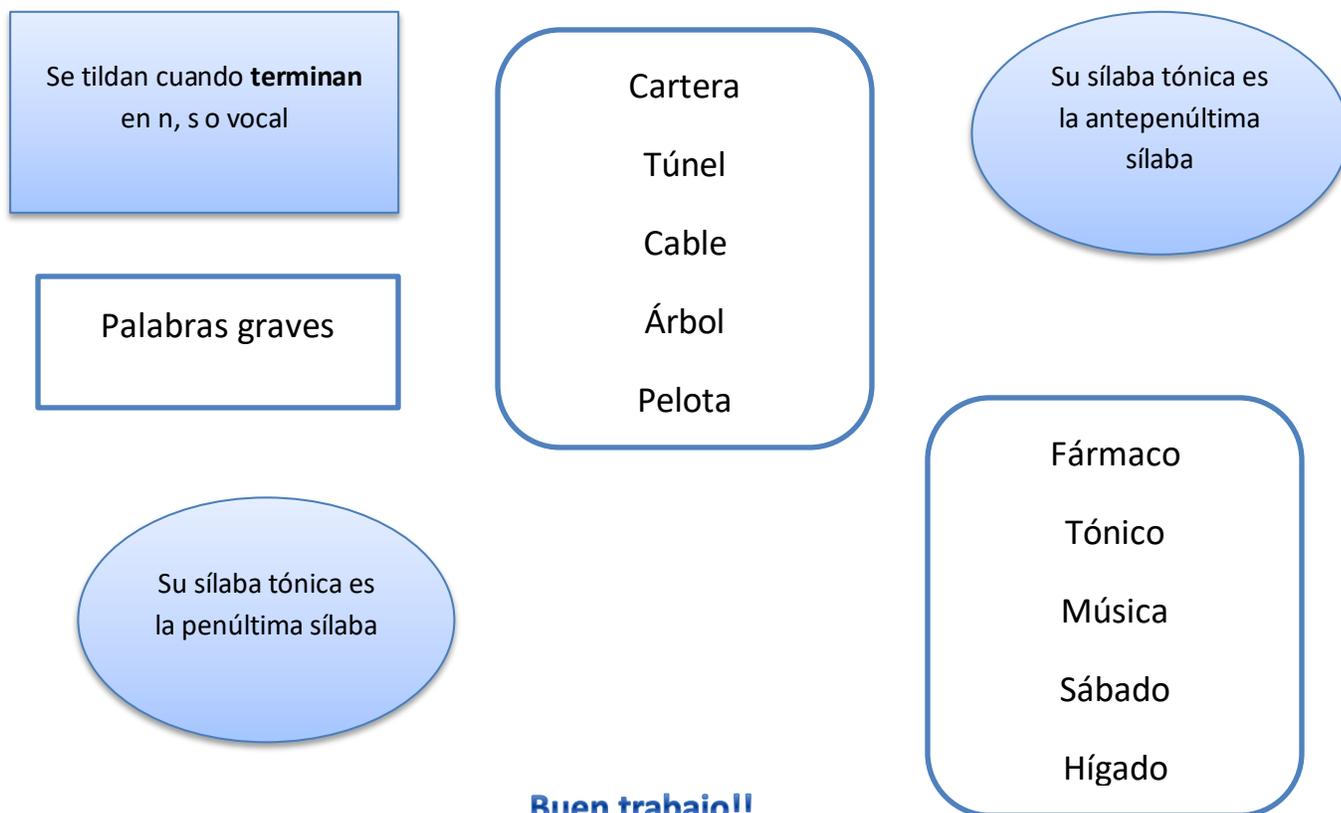
No lleva tilde por que termina en vocal

4) Para finalizar deberás realizar un cuadro resumen, recortando y pegando la información que está en la siguiente página, de forma correcta, luego podrás leer la información y aprenderla, también lo puedes hacer en tu cuaderno. Ayúdate con las formas.





Reglas ortográficas de acentuación



Buen trabajo!!