

Asignatura: Lenguaje y comunicación	
Docente: Evelyn Maturana C.	Curso: Laboral 3 E
Objetivo de Aprendizaje: Reforzar la regla ortográfica de palabras agudas, graves y esdrújulas	
Contenido: Ortografía acentual.	
Habilidad: Aplicar acentos y tildes a la comunicación cotidiana, tanto escrita como oral.	
Semana N°: 15 (Lunes 06 al viernes 10 de julio)	
Link de capsula de aprendizaje: https://youtu.be/Xp-eusAJQgE	

Bienvenidos nuevamente, esta semana continuaremos reforzando ortografía acentual, específicamente las palabras agudas, graves y esdrújulas.

Debes tener claro como separar sílabas y reconocer la sílaba tónica que es donde cargas la voz al momento de decir una palabra, si tienes esto claro, podrás realizar esta guía sin ninguna dificultad, si no es así, te sugiero que leas nuevamente las guías anteriores



1) Te invito a ver el siguiente video para que recuerdes los conceptos de separación de sílabas, sílaba tónica y reglas ortográficas. Pega el URL en YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=QqLiWOU2XoE>



Recuerda!!

Palabras agudas	Palabras llanas	Palabras esdrújulas
<p>Llevan tilde las palabras agudas que terminan en vocal, en n o en s. La tilde se escribe sobre la vocal de la última sílaba.</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="margin-right: 10px;">sofá</div>  </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="margin-right: 10px;">patín</div>  </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">parchís</div>  </div>	<p>Llevan tilde las palabras llanas que terminan en consonante que no sea n ni s. La tilde se escribe sobre la vocal de la penúltima sílaba.</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="margin-right: 10px;">álbum</div>  </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="margin-right: 10px;">azúcar</div>  </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">árbol</div>  </div>	<p>Llevan tilde todas las palabras esdrújulas. La tilde se escribe sobre la vocal de la antepenúltima sílaba.</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="margin-right: 10px;">pájaro</div>  </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="margin-right: 10px;">lámpara</div>  </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">teléfono</div>  </div>

2) Separa en sílabas cada una de las palabras y colorea de amarillo la sílaba tónica. Después, clasifícalas en agudas, graves y esdrújulas. Observa el ejemplo:

Campana	→ <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px 10px;">cam</td> <td style="padding: 5px 10px;">pa</td> <td style="padding: 5px 10px;">na</td> </tr> </table> →	cam	pa	na	<table border="1" style="border: 2px solid purple; padding: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">Grave</td> </tr> </table>	Grave
cam	pa	na				
Grave						
Algodón	→ <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> </tr> </table> →				<table border="1" style="border: 2px solid purple; width: 100px; height: 20px;"></table>	
Brújula	→ <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> </tr> </table> →				<table border="1" style="border: 2px solid purple; width: 100px; height: 20px;"></table>	
Lápiz	→ <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> </tr> </table> →			<table border="1" style="border: 2px solid purple; width: 100px; height: 20px;"></table>		

Médico →

--	--	--

 →

--

Mariposa →

--	--	--	--

 →

--

Carátula →

--	--	--	--

 →

--

Maniquí →

--	--	--

 →

--

Médico →

--	--	--

 →

--

Sábado →

--	--	--

 →

--

Caracol →

--	--	--

 →

--

Compás →

--	--

 →

--

Azúcar →

--	--	--

 →

--

Señora →

--	--	--

 →

--

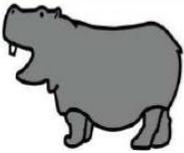
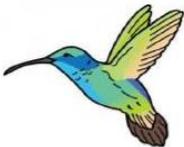
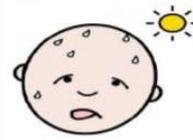
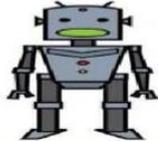
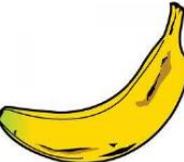
Cuchillo →

--	--	--

 →

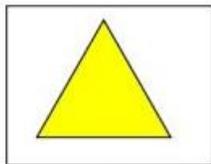
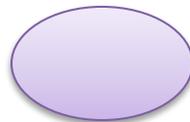
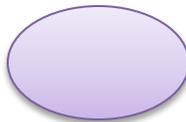
--

3) Lee, piensa y rodea con lápiz rojo la alternativa correcta. Observa el ejemplo:

	<p>1) Hipopótamo</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>		<p>2) Fútbol</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>
	<p>3) Colibrí</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>		<p>4) Semáforo</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>
	<p>5) Trébol</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>		<p>6) Calor</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>
	<p>7) Teléfono</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>		<p>8) Robot</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>
	<p>9) Carpintero</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>		<p>10) Sartén</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>
	<p>11) Plátano</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>		<p>12) Helicóptero</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>
	<p>13) Cárcel</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>		<p>14) Cartero</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>

4) Anota el número que corresponde según la acentuación de la palabra. Observa el ejemplo:

Agudas 1	Graves 2	Esdrújulas 3
----------	----------	--------------



BUEN TRABAJO!!