



Asignatura: Lenguaje y comunicación	
Docente: Evelyn Maturana C.	Curso: Laboral 3 E
Objetivo de Aprendizaje: Comprender regla ortográfica de palabras esdrújulas y sobre esdrújulas.	
Contenido: Ortografía acentual.	
Habilidad: Aplicar acentos y tildes a la comunicación cotidiana, tanto escrita como oral.	
Semana N°: 13 (Lunes 22 al Viernes 26 de Junio)	

Links

- 1) <https://www.youtube.com/watch?v=VDuLOT37Hng>
- 2) https://www.youtube.com/watch?v=_sOhNWw8qBq



Hola!!

Hoy llegamos a la última semana de junio y quiero que pongas mucha atención, ya que verás y aprenderás sobre ortografía acentual, específicamente las **palabras esdrújulas y sobreesdrújulas**.

En las guías anteriores, vistes la separación de sílabas, sílaba tónica y las palabras agudas y graves... recuerdas?

- 1) Observa el siguiente video que te explica lúdicamente que son las palabras esdrújulas y sobre esdrújulas. Pega el URL en YouTube

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=VDuLOT37Hng>



Palabras esdrújulas

Una palabra es esdrújula cuando la sílaba tónica es la antepenúltima sílaba de la palabra. Se acentúan **SIEMPRE**.

Curriculum Frágiles Médico Pícara Teléfono

Palabras sobreesdrújulas

Una palabra es sobreesdrújula cuando la sílaba tónica está antes de la antepenúltima sílaba de la palabra.

1. Formas verbales con pronombres: se acentúan **SIEMPRE**.

Átate los Bébaselo Entrégaselas Recuérdamelo

2. Adverbios de modo acabados en –mente: se acentúan si el adjetivo original se acentúa.

Explícitamente Lentamente Rápidamente



Las palabras esdrújulas son aquellas que tienen su sílaba tónica o se acentúan en la antepenúltima sílaba y llevan tilde siempre



2) Completa las siguientes frases con las palabras de los recuadros

Siempre

Sílaba tónica

Esdrújulas

Sobreesdrújulas

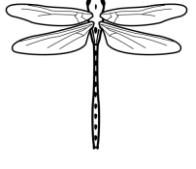
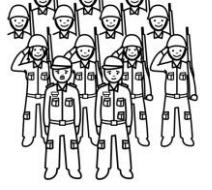
- La sílaba que suena más fuerte en una palabra es la _____

- Las palabras esdrújulas llevan tilde _____

- Cuando la sílaba tónica es la antepenúltima, la palabra es _____

- Cuando la sílaba tónica esta antes de la antepenúltima sílaba, la palabra es _____

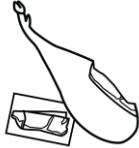
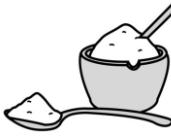
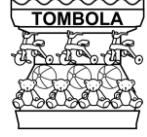
3) Pinta de color rojo la antepenúltima sílaba, en cada una de las palabras esdrújulas, recuerda contar las sílabas de derecha a izquierda, observa el ejemplo:

Palabras Esdrújulas		
		
Plátano	Libélula	Príncipe
 →		
Rápido	Semáforo	Ejército

4) Escribe las tildes, separa en sílabas y rodea la sílaba tónica en estas palabras esdrújulas. Observa el ejemplo

telefono	pajaro	aguila
Te - lé - fo - no		
pelicula	camara	mecanico
lampara	arbitro	medico
	10º	
simpatico	decimo	periodico

5) Clasifica las siguientes palabras en agudas, graves y esdrújulas, observa el ejemplo.

					
Lápiz	Plátano	Sillón	Árbol	Lámpara	Álbum
					
Cámara	Melón	autobús	Semáforo	Música	Jamón
					
Azúcar	Pantalón	Tómbola	Cárcel	Brújula	Mecánico

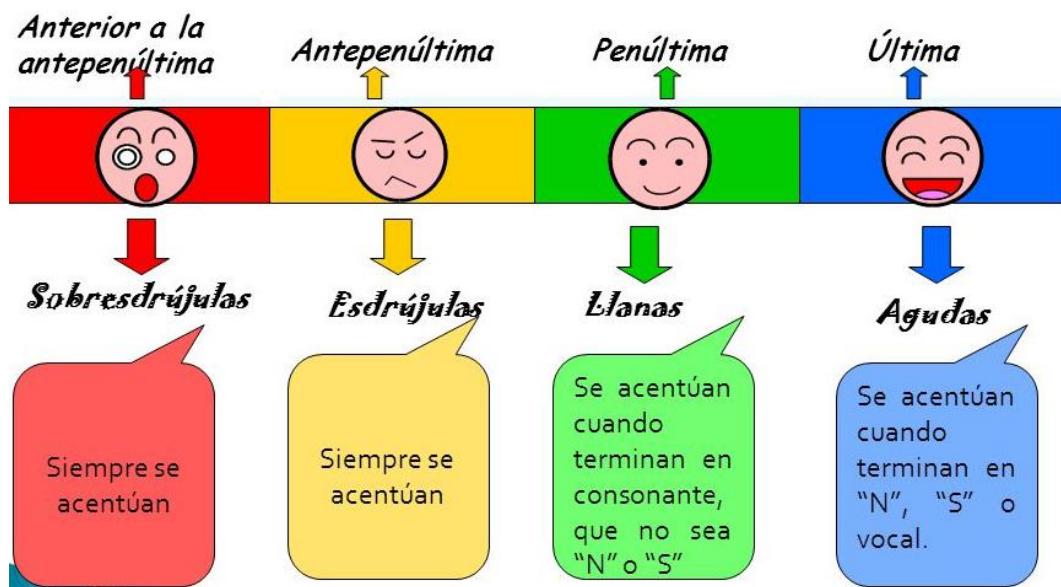
Agudas	Graves	Esdrújulas
Si-llón	Ar-bol	Mú-si-ca

6) Para terminar, observa el siguiente video que hace un resumen de las reglas de acentuación. Pega e URL en YouTube

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=sOhNWw8qBq>



Resumen de acentuación



Lenguaje y Comunicación

Para concluir realizaras una autoevaluación de lo que lograste aprender.

Ahora que terminaste tu trabajo del mes, evalúa tu desempeño en casa. Para eso marca con una **X** el espacio de la carita que corresponda según tu conducta frente a lo realizado y aprendido.

Autoevaluación

Conducta			
Tuve interés y me esforcé por recordar contenidos.			
Seguí instrucciones dadas.			
Observe videos propuestos			
Consulté las dudas con un familiar cercano.			
Reconozco que es la separación de sílabas.			
Reconozco que es una sílaba tónica			
Reconozco la regla y las palabras agudas			
Reconozco la regla y las palabras graves.			
Reconozco la regla y las palabras esdrújulas.			
Reconozco la regla y las palabras sobreesdrújulas.			
Terminé las actividades dadas por la profesora			

Simbología

= Mucho

= Más o menos

= Nunca

Buen trabajo!!