

Asignatura: Lenguaje y comunicación	
Docente: Evelyn Maturana C.	Curso: Laboral 3 E
Objetivo de Aprendizaje: Comprender concepto de sílabas, acento y tilde	
Contenido: Ortografía acentual.	
Habilidad: Aplicar acentos y tildes a la comunicación cotidiana, tanto escrita como oral.	
Semana Nº: 10 (Lunes 01 al Viernes 05 de Mayo)	

Links

1 <https://www.youtube.com/watch?v=ccK3YZjInME>

2 <https://www.youtube.com/watch?v=-IRQuetRZFw>

Hola!! Bienvenidos, hoy comenzamos este nuevo mes desde casa, esta vez abordaremos el aprendizaje de la **ortografía acentual**, para eso debemos tener claro algunos aspectos, como es la separación de sílabas siendo el primer punto que trabajaremos, te parece?

1) Te invito a observar el siguiente video, el cual te explica animadamente que son las sílabas, pega el URL en YouTube

1) URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ccK3YZjInME>



Las palabras están formadas por **sílabas**

PALABRA

SÍLABA
Es un grupo de sonidos que pronunciamos en un solo golpe de voz.

Según el número de sílabas, las palabras pueden ser:

1 SÍLABA	2 SÍLABAS	3 SÍLABAS	4 SÍLABAS
MONOSÍLABAS	BISÍLABAS	TRISÍLABAS	POLISÍLABAS

2

2) Observa los siguientes dibujos, separa sus sílabas, pinta, anota el número y las sílabas como en el ejemplo:

	
	
3	
Po - le - ra	

	
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○

	
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○

Después de visto el video y haber recordado lo que era la separación de sílabas, ahora lee la siguiente definición:

Sílaba tónica: es la sílaba que se pronuncia más fuerte en cada palabra. Aquella en la que recae el acento.

Sílabas átonas: son sílabas que no se pronuncian más fuerte, es decir, el resto de las sílabas de una palabra.

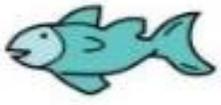
Com – pro – bar

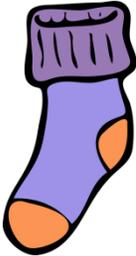
re – bo - te

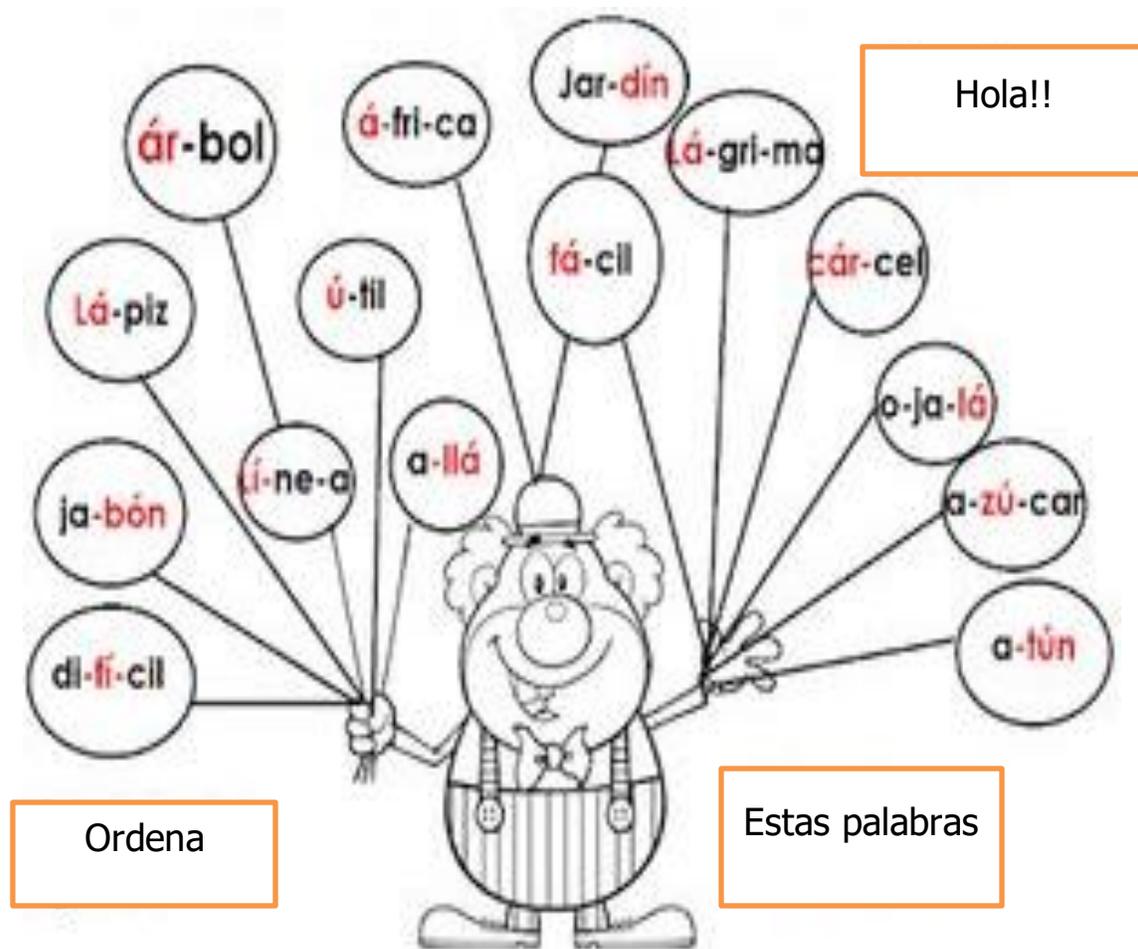


3) Reconoce la sílaba tónica de cada palabra y encierra en un círculo, observa el ejemplo:

		
sofá	me sa	pá jaro

		
Computador	Isla	Calcetín
		
Pez	Oreja	Auto
		
Jirafa	Sol	Lápiz

calcetin			
musica			
pajaro			
corazon			
arbol			



Buen trabajo!!