

**Asignatura: Lenguaje y Comunicación**

**Nombre Profesor: Evelyn Maturana C.**

**Curso: laboral 3 E**

- 1) busca un adulto que te ayude con la lectura, coloca mucha atención a la historia y responde las preguntas. Realiza una lectura diaria

### **El joven erudito**

Esta es la historia de un joven erudito, arrogante y engreído. Para cruzar un caudaloso río de una a otra orilla alquiló una barca. Callado y sumiso, el barquero comenzó a remar con rapidez. De repente, una bandada de aves surcó el cielo y el joven preguntó al barquero:

--Buen hombre, ¿has estudiado la vida de las aves?

--No, señor -repuso el barquero.

--Entonces, amigo, has perdido la cuarta parte de tu vida.

Pasados unos minutos, la barca se deslizó junto a unas exóticas plantas que flotaban en las aguas del río. El joven preguntó al barquero:

--Dime, barquero, ¿has estudiado botánica?

--No, señor, no sé nada de plantas.

--Pues debo decirte que has perdido la mitad de tu vida -comentó el petulante joven.

El barquero seguía remando pacientemente. El sol del mediodía se reflejaba luminosamente sobre las aguas del río. Entonces el joven preguntó:

--Sin duda, barquero, llevas muchos años deslizándote por las aguas. ¿Sabes, por cierto, algo de la naturaleza del agua?

--No, señor, nada sé al respecto.

No sé nada de estas aguas ni de otras.

--¡Oh, amigo! -exclamó el joven-

De verdad que has perdido las tres cuartas partes de tu vida.

Súbitamente, la barca comenzó a hacer agua. No había forma de achicar tanta agua y la barca comenzó a hundirse. El barquero preguntó al joven:

--Señor, ¿sabes nadar?

--No -repuso el joven.

--Pues me temo, señor, que has perdido toda tu vida.

- V F Un joven tomó una barca para cruzar un caudaloso río de una a otra orilla.
- V F Este joven había estudiado muchas cosas en su vida.
- V F El barquero no sabía tantas cosas como sabía el joven.
- V F El joven estuvo en silencio durante toda la travesía.
- V F Había una cosa importante que el joven no sabía.  
El joven erudito también era un buen nadador.

erudito	rico sabio culto rápido instruido leído orgulloso
arrogante	orgulloso listo soberbio desdeñoso engreído grande
achicar	hinchado chulo
bandada	mojar sacar acariciar disminuir reducir besar
	ladrones grupo multitud orquesta

Se trataba de un joven erudito, arrogante y engreído.

- Era un joven muy sabio, humilde y comprensivo.
  - Siempre pedía por favor las cosas y era muy agradecido con los demás.
  - Sabía muchas cosas pero era un poco presumido.
- 

Para cruzar un caudaloso río de una a otra orilla tomó una barca.

- Para atravesar un pequeño río se compró una barca.
  - Cogió una barca para cruzar un río muy grande.
  - La orilla del río era muy alta.
- 

Callado y sumiso, el barquero comenzó a remar con rapidez.

- El barquero protestó porque no quería remar.
  - Se calló y empezó a remar rápidamente.
  - El barquero no sabía por donde se podía cruzar el río.
- 

Una bandada de aves surcó el cielo.

- Un grupo de aves pasó volando por el cielo.
- Un montón de pájaros pasó nadando el río.

- Los pájaros hicieron un surco en el cielo.
- 

El sol del mediodía se reflejaba luminosamente sobre las aguas del río.

- Era mediodía y la luz sol se veía muy bien en las aguas del río.
- Pararon en medio del río al mediodía, porque hacía mucho sol.
- Les costó medio día cruzar las aguas del río.

## **La oveja**

La oveja es un mamífero doméstico, muy usado como ganado. Se originó a partir de la domesticación del muflón en Oriente Próximo hacia el IX milenio a. C. con el objetivo de aprovechar su piel, lana, carne y la leche de las hembras.

Su carne y su leche se aprovechan como alimento. Con la leche pueden elaborarse derivados lácteos, entre los que destaca el queso. Con su lana se elaboran distintos productos, especialmente ropa de abrigo. El cuero es otro subproducto ampliamente utilizado.

A la hembra se le llama oveja y al macho carnero (que generalmente presenta grandes cuernos, normalmente largos y en espiral). Las crías de la oveja son los corderos y los ejemplares jóvenes que no han comido hierba son conocidos como lechales. Pueden llegar a vivir hasta 20 años.

Un grupo de ovejas conforman un rebaño, piara o majada (Argentina), y al cercado donde se meten se le denomina aprisco, brete, corral o redil. Generalmente comen hierbas en los prados o campos, cuidadas por un pastor. También pueden criarse en establos

abiertos con piensos y forrajes apropiados. La cría y utilización de estos animales por parte del hombre se conoce como ganadería ovina.

- 
- V F La oveja es un animal criado por el hombre desde hace  
V F muchos años.  
V F Solo se aprovecha la piel, porque su carne no es  
V F comestible.  
V F Un rebaño es un grupo de ovejas a las que cuida un  
V F pastor.  
V F La ganadería ovina es la que se ocupa de la cría de  
cerdos.

Con su leche se pueden preparar sabrosos quesos.

Una oveja puede llegar a vivir hasta 20 años.

Con su lana se pueden fabricar mantas y ropa de abrigo.

Completa las frases:

- La oveja es un mamífero .....
- Su carne y su ..... se aprovechan como alimento
- Los pastores cuidan de los ..... de ovejas
- La cría de ovejas se denomina ganadería .....
- Es un animal muy valorado por  
.....

- Cuando son pequeños se denominan

.....

## **El queso**

El queso es un alimento sólido elaborado a partir de la leche cuajada de vaca, cabra, oveja, búfala, camella u otros mamíferos rumiantes. Es la conserva ideal pues muy difícilmente se estropea con el transcurso del tiempo ya que al secarse mejoran sus cualidades en relación al peso.

Hay centenares de variedades de queso. Sus diferentes estilos y sabores son el resultado del uso de distintas especies de bacterias y mohos, diferentes niveles de nata en la leche, variaciones en el tiempo de curación, diferentes tratamientos en su proceso y diferentes razas de vacas, cabras o el mamífero cuya leche se use.

Para algunos quesos se cuaja la leche añadiéndole ácidos tales como vinagre o jugo de limón. Sin embargo, la mayoría se fabrican gracias a las bacterias que se le añaden, que transforman los azúcares de la leche en ácido láctico, a lo que sigue la adición de cuajo para completar el proceso de cuajado. El cuajo es una enzima tradicionalmente obtenida del estómago del ganado lactante, pero actualmente también se producen sustitutos microbiológicos en laboratorio. También se han extraído «cuajos vegetales» de varias especies de cardos.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| V | F | El queso es un alimento elaborado a partir de leche         |
| V | F | cuajada   |
| V | F | El cuajo se extrae de la raíz de algunos árboles tropicales |
| V | F | Hay una gran variedad de tipos de queso                     |
| V | F | Con la leche de oveja no se puede fabricar queso            |
| V | F | El vinagre puede usarse para cuajar la leche y hacer        |

V      F      queso

El cuajo se saca del estómago del ganado lactante

Todos los quesos huelen muy bien

Completa las frases:

- El queso se elabora con ..... de algunos mamíferos rumiantes
- En ocasiones se usa el vinagre para .....el queso
- El cuajo se saca del ..... del ganado lactante
- También puede producirse cuajo artificial en .....  
.....
- La invención del queso ha sido muy práctica porque .....  
.....

## LOS DINOSAURIOS

Los dinosaurios dominaron la Tierra durante unos 150 millones de años. Se extinguieron hace 65 millones de años, posiblemente por los efectos producidos en la atmósfera terrestre por la caída de un enorme meteorito.

Hasta el momento se han descubierto 350 especies de dinosaurios, pero seguro que existieron muchísimas más. Había especies terrestres, marinas y voladoras. Unos eran herbívoros y otros carnívoros.

Algunos de ellos han sido los animales más grandes que jamás han poblado la tierra, pero también los había pequeños como una gallina. El Seismosaurus era un enorme dinosaurio, comedor de plantas, que medía unos 40 metros de longitud. Sin embargo el Wannanosaurus fue uno de los más pequeños, pues este bípedo carnívoro no era más grande que una gallina. El mayor animal volador que jamás ha existido fue el Quetzalcoatlus, un reptil volador con una envergadura de 14 metros.

Al igual que los reptiles, los dinosaurios tenían una piel escamosa, pero caminaban con sus extremidades justo debajo del cuerpo, como los mamíferos y las aves, mientras que los reptiles se arrastran o caminan con sus extremidades hacia fuera de sus costados.

- 
- |   |   |   |
|---|---|---|
| V | F | Los dinosaurios vivieron en la Tierra durante unos 150 millones de años |
| V | F | Algunos de ellos han sido los animales más grandes que han existido     |
| V | F | Solo comían carne y eran muy agresivos                                  |
| V | F | Desaparecieron hace 65 millones de años                                 |
| V | F | El Wannanosaurus tenía dos patas y solo comía carne                     |
|   |   | Su piel estaba normalmente cubierta de pelos duros y                    |

espesos

Se han descubierto 350 especies de dinosaurios

Completa las frases:

- El Quetzalcoatlus tenía una ..... de 14 metros
- Los dinosaurios tenían una piel .....
- Unos eran herbívoros y otros .....
- El .....fue uno de los más pequeños
- No me hubiera gustado vivir en esa época porque .....
- .....

## **LAS AVES DOMÉSTICAS**

Llamamos aves domésticas a todas aquellas aves que tradicionalmente han sido criadas por el hombre con distintos propósitos: comer su carne, aprovechar sus huevos, utilizar sus plumas o simplemente disfrutar de su compañía.

Los pavos fueron domesticados por los aztecas, aprovechando su deliciosa carne y sus vistosas plumas. Los españoles los trajeron a Europa hacia el año 1511.

Los gallos y las gallinas fueron domesticados hace ocho milenios. En la Edad Media solo la realeza y las grandes familias comían regularmente su carne. La mayoría de la población aprovechaba fundamentalmente

los huevos como alimento y solo mataban para alimento a los ejemplares viejos que ya no eran productivos. Las gallinas actuales, bien alimentadas, pueden llegar a poner hasta 250 huevos al año.

Se cree que los primeros patos fueron domesticados en la antigua China hace más de 3.000 años. Además de su carne y sus plumas es muy apreciado su plumón, que crece en la parte baja de su cuerpo y proporciona un material altamente aislante y suave con el que se pueden rellenar almohadones o ropa de abrigo.

Otras aves domésticas serían los gansos, las palomas mensajeras, los pájaros cantores, los avestruces criadas en cautividad o determinadas aves rapaces que se han utilizado tradicionalmente para la caza.

---

V F Las aves domésticas han sido criadas por el hombre desde hace tiempo.

V F Los avestruces y los gansos fueron domesticados por los aztecas.

V F Los pavos fueron traídos a Europa por los españoles.

V F El plumón crece en la parte superior de las alas de los gansos.

Algunas aves rapaces se usan tradicionalmente para cazar.

Los pájaros cantores también pueden ser considerados aves domésticas.

Los patos fueron domesticados en China hace más de 3.000 años.

Completa las frases:

- Algunas .....pueden poner hasta 250 huevos al año
- El .....es muy bueno para rellenar almohadones y ropa de .....
- Los primeros .....se domesticaron posiblemente en China
- Las aves domésticas nos aportan huevos, plumas, .....
- En casa me gustaría tener un ..... porque.....

**Asignatura: Lenguaje y Comunicación**  
**Nombre Profesor: Evelyn Maturana C.**  
**Curso: laboral 3 E**

1) Pinta las palabras que son artículos.

Perro	La	Unos	Unas
El	Los	Mano	Un
Hola	Pájaros	Unas	Las

2) Elige 4 palabras y anota un sinónimo y antónimo para cada palabra

**Bella, gato, oscuro, iniciar, enano, sano, sabio**

Palabra	Sinónimo	Antónimo

3) Escribe 3 palabras con terminación aba, con nv y mb

aba	nv	mb

4) Identifica y pinta los pronombres personales

Yo	La	Tu	Unas
El	Nosotros	Mano	Vosotros
Hola	Ellos	Unas	Ellas

5) Colócale a cada verbo su respectivo pronombre personal

**Reía, pintábamos, cantabas, dormían, comía  
y pensabais**

Pronombre	Verbo
Yo	
Tu	
El	
Nosotros	
Vosotros	
Ellos / ellas	

6) Pinta las palabras que son verbos.

Paraguas	Cantar	Cocinar	Guantes
Elegir	Miraba	Autobús	Revolverá
Corazón	Librería	Batía	Delantal

7) Ordena los siguientes verbos en el tiempo correspondiente.

Miraba, comerá, iba, leo, compro, dormí, viajaré, cocinaré, lavo, estudié

Pasado	Presente	Futuro

8) Escribe 2 verbos con ar, er e ir.

ar	er	ir

9) Busca, separa y destaca en cada oración el verbo, sujeto, predicado, sustantivo propio y común.

- Alejandro salió a jugar a la plaza.
- Mi amiga compró un televisor ayer.
- Mi tía se fue de viaje a Italia.
- El león se arrancó del zoológico.
- Mi gato duerme en su cama todo el día.
- Estefanía salió a comer a un restaurante.

10) Anota 4 sustantivos propios y 4 sustantivos comunes

Sustantivos propios	Sustantivos comunes