

Asignatura: Matemáticas	
Docente: María José Fernández F.	Curso: Laboral 3D
Objetivo de Aprendizaje: Recordar lo trabajado en unidades de medidas estandarizadas.	
Contenido: Habilidades del pensamiento científico: Unidades de medida.	
Habilidad: Identificar, resolver y aplicar.	
Semana N°: 9 (Lunes 25 al Viernes 29 de Mayo)	

Para comenzar, recordaremos lo trabajado en unidades de medidas estandarizadas, respondiendo a las siguientes preguntas: ¿Qué unidades de medidas trabajamos?, ¿Cuál es la finalidad de utilizar las unidades de medidas en mi vida diaria?.

A continuación, te invito a trabajar en la guía preparada para esta semana, recordando lo aprendido.

Recuerda que puedes trabajar en tu cuaderno de la asignatura de matemáticas.

Actividades

1. Escribe la hora indicada en cada reloj digital, utilizando conceptos de am y pm.

Por ejemplo: 20:15 como 08:15 P.M

2. Observe los siguientes relojes análogos. Escriba en los recuadros la hora como se vería en un reloj digital.

Por ejemplo: 17:15 / 05:15





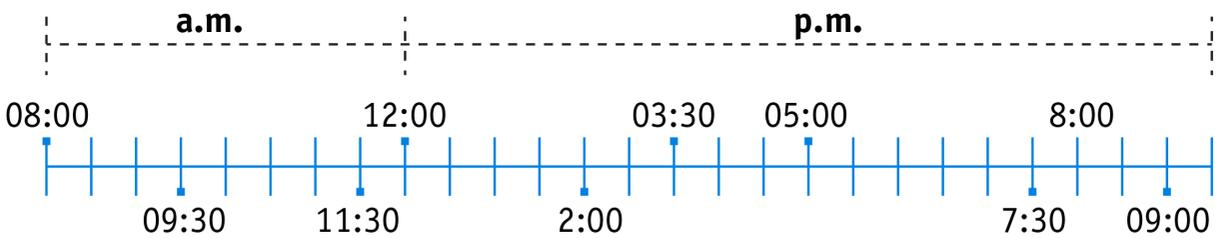








3. Observa la siguiente línea de tiempo de las actividades de Bastián un día de vacaciones de invierno:



<i>Se levanta y sale a correr</i>	<i>Se baña y toma desayuno</i>	<i>Ve televisión</i>	<i>Ayuda a ordenar la casa</i>	<i>Ordena la mesa</i>	<i>Almuerza y ayuda a lavar loza</i>	<i>Duerme siesta</i>	<i>Sale a pasear con sus padres</i>	<i>Toma once</i>	<i>Juega con sus amigos</i>	<i>Juega en el computador</i>	<i>Se baña, lee y se duerme</i>
-----------------------------------	--------------------------------	----------------------	--------------------------------	-----------------------	--------------------------------------	----------------------	-------------------------------------	------------------	-----------------------------	-------------------------------	---------------------------------

Responde, según las actividades que realiza Bastían un día de vacaciones.

- a) El horario de Bastían según esta línea de tiempo comienza a las.....y termina a las.....
 - b) Desde las..... hasta las..... duerme siesta.
 - c) Desde las 2:30 p.m. hasta las 05:30 pm.
-

4. Mida longitudes en **cm** o **m** de los siguientes objetos:

Objetos	Medición
Un vaso	
Un televisor	
Un lápiz	
Un trozo de madera	

5. Resolución de problemas:

- Carolina va por el camino desde su casa al almacén para comprar una bebida. En su camino, pasa por los juegos.



Casa de Carolina

- ¿Cuánto camina Carolina en total?

- Los alumnos del laboral 3D salieron a recreo a las 14:15 de la tarde, si el recreo dura 45 minutos, ¿A qué hora deben volver a clases?

--

Para finalizar, te invito a completar tu autoevaluación, responde con sinceridad con la ayuda de un familiar. Marca con una x.

Indicadores	si	no
Te gusto realizar la actividad.		
Realizaste la actividad con apoyo de algún familiar.		
Logras entender las unidades de medidas.		
Realizas las actividades en un horario adecuado.		
Comenta que te pareció la actividad:		

Solucionario semana 8

En esta semana 9, te enviare el solucionario de las actividades de la semana 8, esto te servirá y te ayudara para verificar tus respuestas.

Ítem resolución de problemas:

Problema 1.

Carolina camina desde su casa al almacén 29 m. (es la adición de $21\text{m} + 8\text{ m} = 29\text{ m}$).

Problema 2.

Se realiza la sustracción de $100\text{cm} - 36\text{cm} = 64\text{cm}$

Se realiza una adición $64\text{cm} + 75\text{cm} = 139\text{cm}$

El largo de la cinta es de 139cm.

Problema 3:

Se debe realizar una sustracción

$450\text{cm} - 345\text{cm} = 105\text{cm}$

Se debe izar 105cm para llegar al tope del asta.