

Asignatura: Lenguaje

Docente: María José Fernández F. **Curso:** Laboral 3D

Objetivo de Aprendizaje: Producir texto literario, poema relacionado con el uso

de la leña.

Contenido: Comunicación oral, texto literario el Poema.

Habilidad: crear, relacionar poema con el uso de la leña.

Semana Nº: 9 (Lunes 25 al Viernes 29 de Mayo)

Para iniciar, recordaremos los contaminantes que afecta en medio ambiente y para ellos hoy veremos las partes de un poema.

Luego con apoyo de un familiar, te invito a crear un poema relacionado con el uso de la leña. Observa los pasos, que serán de ayuda en la creación de tu poema.

Recuerda que puedes trabajar en tu cuaderno de la asignatura de lenguaje.

Partes de un poema

Los poemas son obras escritas en verso, que buscan expresar las emociones o impresiones del mundo para el autor, en donde es común el uso de la rima y otras herramientas del lenguaje.

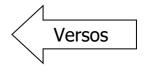
Lo que se busca con la poesía, la belleza y su manifestación a través de la escritura.

El poema está dividido en **estrofas** las cuales están divididas en **versos**.

por ejemplo:



El hada más hermosa ha sonreído al ver la lumbre de una estrella pálida, que en hilo suave, blanco y silencioso se enrosca al huso de su rubia hermana.



Y vuelve a sonreír porque en su rueca el hilo de los campos se enmaraña. Tras la tenue cortina de la alcoba está el jardín envuelto en luz dorada.

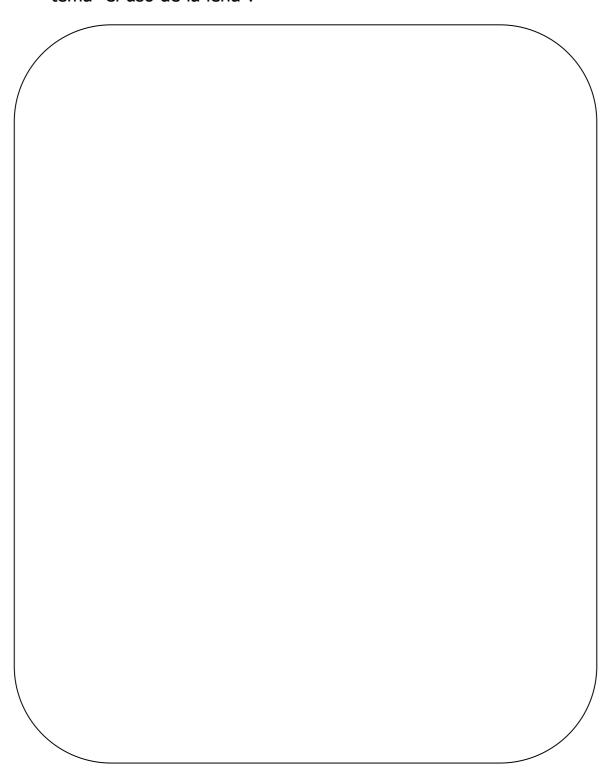


La cuna, casi en sombra. El niño duerme. Dos hadas laboriosas lo acompañan, hilando de los sueños los sutiles copos en ruecas de marfil y plata.



El poema, tiene 1 titulo, 3 estrofas, 12 versos y un autor.

1. A continuación, te invito a que realices tu propio poema, con el tema "el uso de la leña".



2. Anota la calidad del aire desde el lunes 25 al domingo 31 de mayo. Escribe, dibuja o recorta las restricciones para mejorar la calidad del aire.

Día y	fecha	1	Calidad del aire	Restricción		
Domingo mayo.	24	de	Regular	No queme hojas ni basura.		

Para finalizar, te invito a completar tu autoevaluación, responde con sinceridad o con la ayuda de un familiar. Marca con una \mathbf{x} .

Indicadores	si	no
Te gusto realizar la actividad.		
Realizaste la actividad con apoyo de algún familiar.		
Tienes un horario para realizar la actividad.		
Creaste tu poema		
Tu poema tiene un mensaje para el cuidado del medio ambiente.		
Comprendiste las partes del poema en versos y estrofas.		
Comenta que te pareció la actividad:		

Solucionario

Durante esta semana 9, te enviare el solucionario de la semana anterior nº 8 para que verifiques y corrijas tus respuestas.

Pregunta 1:

Transmitir a una cosa, en especial al agua y a la atmósfera, sustancias capaces de perjudicar su estado o la salud de los seres vivos.

Pregunta 2:

El plan de descontaminación, la prohibición total de uso de leña en el sector urbano de Rancagua y Machalí

Pregunta 3:

El plan regirá en las siguientes comunas, Graneros, Rancagua, Doñihue, Olivar, Coltauco, Coinco, Quinta de Tilcoco, San Vicente de Tagua Tagua, Planilla y, parcialmente, en las comunas de Mostazal, Codegua, Machalí, Malloa, Rengo, Requínoa, San Fernando y Chimbarongo.

Pregunta 4:

La prohibición del uso de calefactores a leña del tipo salamandras, hechizos y cocinas a leña.

Pregunta 5:

Los principales contaminantes son: quema de basura, el humo del cigarro, uso de leña húmeda, humo de industrias, ruido acústico etc.

Pregunta 6:

Si, puede afectar mi salud, dificultad para respirar como bronquitis, asma etc.

Aumento de enfermedades cardiacas.

Irritación de los ojos.

Mareos y dolor de cabeza.