

**ASIGNATURA:** Lenguaje y comunicación.

**NOMBRE DEL PROFESOR:** María José Fernández Faundes

**CURSO:** Laboral 3D

**OBJETIVO:** Identificar y reconocer los efectos de la calidad del aire.

**CONTENIDO:** Calidad del aire.

**HABILIDAD:** reconocer, identificar y aplicar.

**SEMANA: N°4 (Periodo desde Lunes 04 al 08 de mayo 2020)**

### **Inicio:**

En esta clase hablaremos sobre el AIRE, ¿Qué es el aire?, ¿Cómo podemos ayudar a cuidar el aire?

Te invito junto a tu familia observar el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=aQeIL6SXpn4>

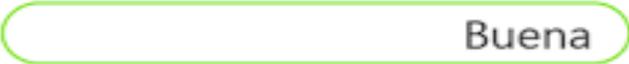
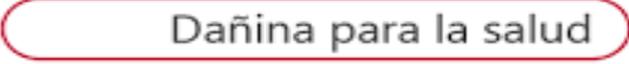
Luego comenten e indiquen como podemos mejorar la calidad del aire.

### **Actividades**

1. Con apoyo de un familiar, anota en la siguiente tabla la calidad del aire durante la semana de 4 al 10 de mayo y pinta con el color que corresponda, guíate por el cuadro. Ingresa a la página

<http://airechile.mma.gob.cl/comunas/rancagua>

Puedes realizar la actividad en tu cuaderno de lenguaje.

ICA	CLASIFICACIÓN
	 Buena
	 Moderada
	 Dañina / Grupos sensibles
	 Dañina para la salud
	 Muy dañina para la salud

Fecha y día calidad del aire	Bueno – regular - alerta – preemergencia - emergencia
<u>Ejemplo: Sábado 02 de mayo</u>	<u>Bueno</u>

2. Ahora utiliza tu imaginación, entrega recomendaciones para las mejoras de la calidad del aire. Puedes utilizar recortes, dibujos o escribir. Puedes realizar la actividad en tu cuaderno de lenguaje.

<p>Ejemplo:</p>  <p>Utiliza leña seca</p>	

3. El día sábado 09 de mayo, es el día de las aves migratorias. Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y anotalas en tu cuaderno de lenguaje.

Ave:

Migrar:

4. Recorta o dibuja 2 aves migratorias de nuestro país. Puedes realizar la actividad en tu cuaderno de lenguaje.

**PARA FINALIZAR ESTA CLASE:**

Comenta con tu familia, como podemos prevenir la contaminación del aire.

## **Solucionario**

### **Pregunta 1:**

Revisar a diario la calidad del aire en la region de Rancagua. Ingresando a la página <http://airechile.mma.gob.cl/comunas/rancagua>

### **Pregunta 2:** Posibles respuestas

Utilizar leña seca.

Mojar o rociar antes de barrer para evitar levantar polvo en calles o veredas.

No quemar basura.

Prefiera el transporte publico, camine o utilice la bicicleta para trasladarse en tramos cortos.

Mejorar la ventilación en el hogar.

### **Pregunta 3:**

**Ave:** Animal vertebrado, de pico y alas, con el cuerpo cubierto de plumas, que se reproduce por huevos.

**Migrar:** De un lugar para dirigirse a otro de condiciones climáticas más propicias a su especie.

### **Pregunta 4:**

Recortar 2 aves migratorias como: (posibles recortes de aves migratorias)

flamenco chileno - la gaviota