

**ASIGNATURA:** Matemáticas

**Profesora:** María José Fernández Faundes

**Curso:** Laboral 3D

**OBJETIVO:** Aplicar medidas estandarizadas en situaciones de la vida diaria en el uso del Reloj

**CONTENIDO:** Elreloj.

**HABILIDAD:** identificar, reconocer y aplicar.

**SEMANA: N°4 (Periodo desde lunes 27 a 30 de Abril 2020)**

Inicio de la clase:

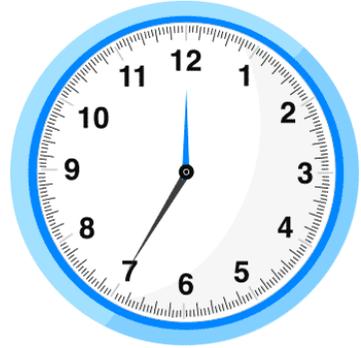
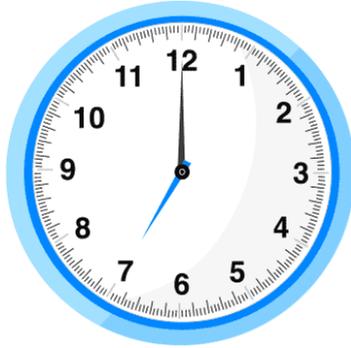
- En esta clase, trabajaremos medidas estandarizadas como: uso del reloj analógico en situaciones de la vida diaria.
- Antes de empezar, responderemos: ¿para qué nos sirve el reloj?, el reloj, ¿nos sirve para medir el tiempo?, ¿Cuántas horas tiene un día?.
- Luego con apoyo de un familiar, responderemos la guía que será de buena utilidad para el buen uso del reloj analógico, guíate por la lectura.
- Puedes copiar los ejercicios en tu cuaderno de la asignatura de matemáticas.

### El reloj



En Villa Alegre, vive un niño llamado Felipe. Él tiene 8 años y durante el día realiza muchas actividades. Se levanta a las **07:00** de la mañana. Luego de bañarse, desayunar y lavarse los dientes, se va al colegio. A las **07:45** sale de su casa y a las **08:15** entra a clases. A las **12:00** almuerza en el casino del colegio y a las **16:00** hrs vuelve a casa. A las **05:00** de la tarde Felipe asiste a sus clases de natación y a las **06:30** regresa a casa. Luego de bañarse, comer, estudiar y ver un poco de televisión, se duerme a las **09:00** de la noche.

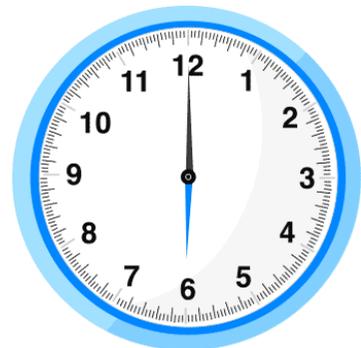
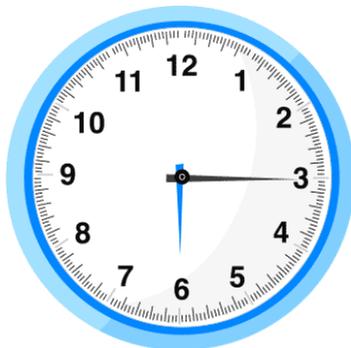
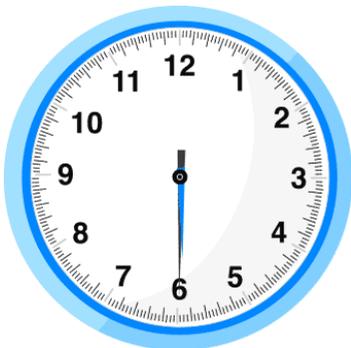
1. Encierre en un círculo el reloj que indica la hora en que se levanta Felipe.



2. Marque con una cruz el reloj que indica la hora en que Felipe entra a clases.



3. Encierre con una línea el reloj que indica la hora en que Felipe regresa a casa después de haber asistido a clases de natación.



4. Dibuje las manillas de los relojes según la hora indicada en los recuadros.



13:15



16:10



8:45



5:30



18:30



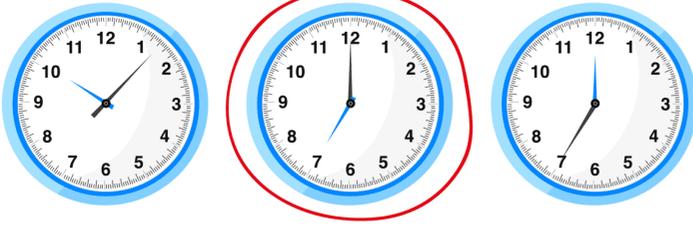
2:45

**PARA FINALIZAR ESTA CLASE:**

Comenten sus respuestas e indiquen lo que más les gustó hacer en esta clase. Luego responde: ¿Porque es tan importante saber utilizar reloj? Y ¿Qué utilidad tiene el reloj en mi vida rutinaria?.

## Solucionario

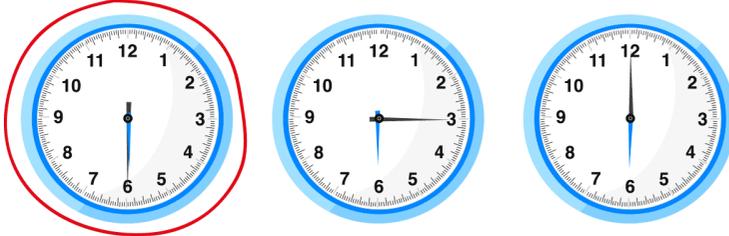
### Pregunta 1:



### Pregunta 2:



### Pregunta 3:



### Pregunta 4:



13:15



16:10



8:45



5:30



18:30



2:45