

**ASIGNATURA:** Matemáticas

**Profesora:** María José Fernández Faundes

**Curso:** Laboral 3D

**OBJETIVO:** Aplicar medidas estandarizadas en situaciones de la vida diaria en el uso del calendario.

**CONTENIDO:** Uso del calendario.

**HABILIDAD:** identificar, reconocer y aplicar.

**SEMANA: N°4 (Periodo desde Lunes 06 a 10 de Abril 2020)**

Inicio de la clase:

- En esta clase, trabajaremos medidas estandarizadas como: uso del calendario en situaciones de a vida diaria.
- Antes de empezar, responderemos: ¿Qué es un calendario?, ¿para qué nos sirve el calendario?
- Luego con apoyo de un familiar, responderemos la guía que será de buena utilidad para el buen manejo del calendario, guíate por el ejemplo.
- Puedes copiar los ejercicios en tu cuaderno de la asignatura de matemáticas.

## Calendario 2020

Enero							Febrero							Marzo							Abril							
L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	
		1	2	3	4	5				1	2									1			1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29		<sup>23</sup> / <sub>30</sub>	<sup>24</sup> / <sub>31</sub>	25	26	27	28	29	27	28	29	30				
Mayo							Junio							Julio							Agosto							
L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5							1	2
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31		<sup>24</sup> / <sub>31</sub>	25	26	27	28	29	30		
Septiembre							Octubre							Noviembre							Diciembre							
L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	
						6				1	2	3	4							1			1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					26	27	28	29	30	31		<sup>23</sup> / <sub>30</sub>	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				

## Días del mes y del año

1. Tome un calendario y observe sus partes: días, semanas, meses y dibuje lo que más le llama la atención. Puedes realizar la actividad en tu cuaderno de la asignatura.



2. Complete día a día el calendario de marzo y agregue eventos que ocurren en su vida personal o cotidiana. Puedes realizar la actividad copiando en tu cuaderno de la asignatura.



3. Dé ejemplos de situaciones reales que suceden al amanecer, al mediodía y en la tarde y dibújelas o escríbalas donde corresponde. Puedes realizar la actividad escribiendo en tu cuaderno de la asignatura.

Amanecer	Mediodía	Tarde

4. Complete la siguiente tabla con el número de días que tiene cada mes del año, mirando su calendario. Puedes realizar la actividad escribiendo en tu cuaderno de la asignatura.

Mes	Número de días
Enero	
Febrero	
Marzo	
Abril	
Mayo	
Junio	
Julio	
Agosto	
Septiembre	
Octubre	
Noviembre	
Diciembre	

**PARA FINALIZAR ESTA CLASE:**

Comenten sus respuestas e indiquen lo que más les gustó hacer en esta clase. Luego responde: ¿Porque es tan importante saber utilizar el calendario? Y ¿Qué utilidad tiene el calendario en mi vida rutinaria?.

## Solucionario

### Ítem 2:



### Ítem 3: (posibles respuestas)

**Amanecer:** me levanto, tomo desayuno..

**Medio día:** ayudo en las labores del hogar, preparo la mesa para almorzar...

**Tarde:** Llego del colegio, preparo mi mochila, realizo mis tareas...

### Ítem 4:

Mes	Número de días
Enero	31 días
Febrero	28 o 29 días
Marzo	31 días
Abril	30 días
Mayo	31 días
Junio	30 días
Julio	31 días
Agosto	31 días
Septiembre	30 días
Octubre	31 días
Noviembre	30 días
Diciembre	31 días