

Asignatura: Matemáticas	
Docente: María José Fernández F.	Curso: Laboral 3D
Objetivo de Aprendizaje: Recordar los contenidos aplicados en operatoria de multiplicación y división.	
Contenido: Multiplicación y división en resolución de problemas.	
Habilidad: aplicar y resolver ejercicios utilizando operatoria de multiplicación y división.	
Semana N°: 34 (Lunes 30 de noviembre al viernes 04 de diciembre)	

Horario sugerido

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje (60 minutos)	Vocacional (45 minutos)	Vocacional (45 minutos)	Edu. Física. (30 minutos)	Vocacional (30 minutos)
Vocacional (30 minutos)	Vocacional (30 minutos)	Vocacional (30 minutos)	Matemáticas (45 minutos)	Social (40 minutos)

Horario clases online

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Clase virtual por meet 10:30/11:30	Clase virtual por meet 10:30/11:30		Clase virtual por meet 10:30/11:30	Clase virtual por meet 10:30/11:30

Actividades

La siguiente guía de trabajo te permitirá reforzar y ejercitar los contenidos trabajados en la unidad. Lee atentamente las instrucciones y no olvides revisar cada actividad una vez terminada.

1. Representa lo que dice Javier. Luego completa.



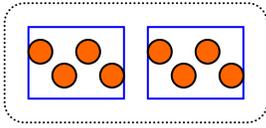
Compré 4 sobres de láminas, con 5 láminas cada uno.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$\underline{\quad}$ veces $\underline{\quad}$

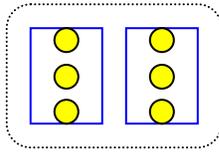
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. Escribe como adición y como multiplicación las cantidades representadas.



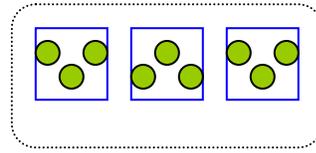
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. Completa la tabla.

Adición	Número de veces	Multiplicación	Producto
5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5			
	7 veces 3		
		6 x 7	
8 + 8 + 8 + 8			
	9 veces 2		
		7 x 7	
1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1			

4. Escribe dos multiplicaciones para cada representación.



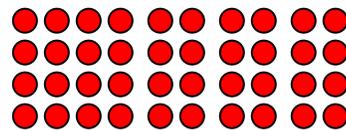
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

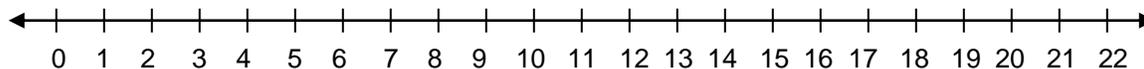


$$\underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

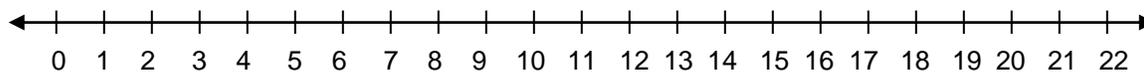
5. Representa en la recta numérica y luego escribe como multiplicación.

- Comienza en cero y avanza de 3 en 3, 5 veces.



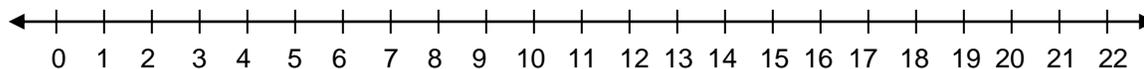
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- Comienza en cero y avanza de 2 en 2, 9 veces.



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

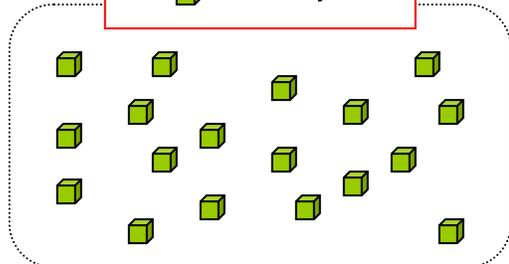
- Comienza en cero y avanza de 4 en 4, 5 veces.



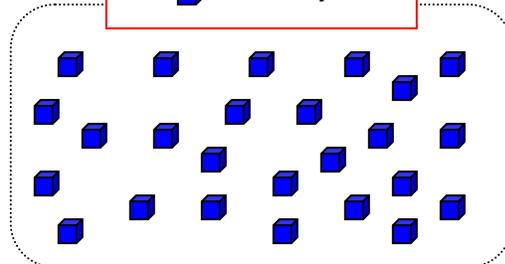
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6. Encierra para repartir en partes iguales. Luego completa.

18  en 6 cajas.



25  en 5 cajas.



Hay _____  en total.

Hay _____ cajas.

Hay _____  en cada caja.

$$18 : 6 = \underline{\quad}$$

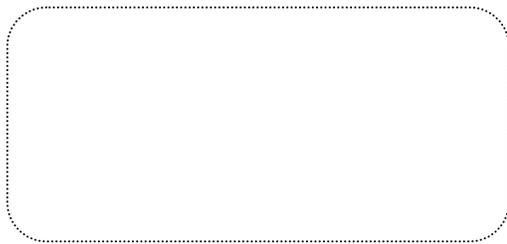
Hay _____  en total.

Hay _____ cajas.

Hay _____  en cada caja.

$$25 : 5 = \underline{\quad}$$

7. Dibuja 2 maneras distintas de repartir 48 fichas en partes iguales. Luego completa.



$$48 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$48 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

8. Escribe una división para cada multiplicación y una multiplicación para cada división.

$$3 \times 5 = 15 \quad \Rightarrow \quad \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$6 \times 2 = 12 \quad \Rightarrow \quad \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 \times 10 = 70 \quad \Rightarrow \quad \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 \times 9 = 27 \quad \Rightarrow \quad \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$90 : 10 = 9 \quad \Rightarrow \quad \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$50 : 5 = 10 \quad \Rightarrow \quad \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$36 : 3 = 12 \quad \Rightarrow \quad \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$45 : 5 = 9 \quad \Rightarrow \quad \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

9. Lee y luego resuelve.

- La señora Patricia ha vendido en su puesto de feria 5 cajas de sandías con 8 sandías cada una. ¿Cuántas sandías ha vendido en total?

- Macarena quiere repartir 25 kilos de tomates, en partes iguales, en 5 cajones. ¿Cuántos kilos debe colocar en cada cajón?



- Don Juan debe repartir un saco de papas de 50 kilos en bolsas de 5 kilos. ¿Cuántas bolsas de papa tendrá? ¿Y si reparte en bolsas de 2 kilos?



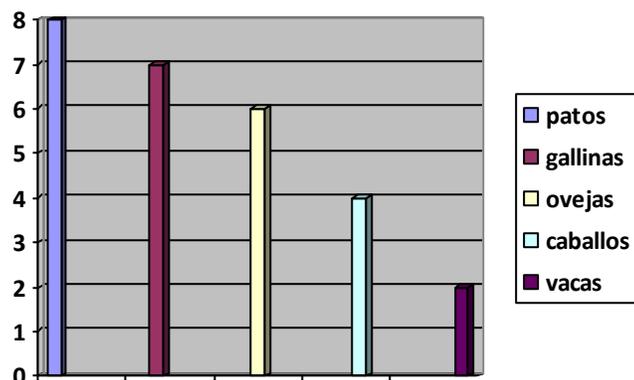
Solucionario

Este solucionario corresponde a la semana 33, esto te servirá y te ayudará para verificar tus respuestas.

Solucionario pregunta 1.

Animal	Cantidad
Patos	8
Gallinas	7
Ovejas	6
Caballos	4
Vacas	2

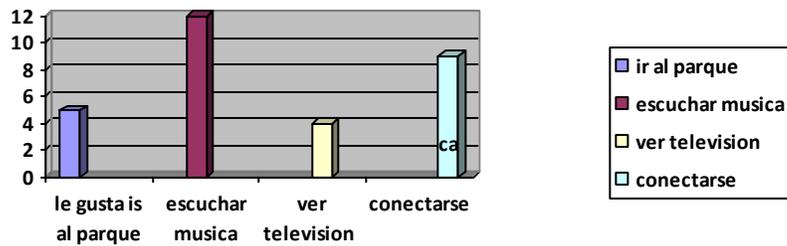
Animales de la granja



Solucionario pregunta 2.

Tiempo libre	Cantidad
Le gusta ir al parque	5
Escuchar música	12
Ver televisión	4
Conectarse a internet	9

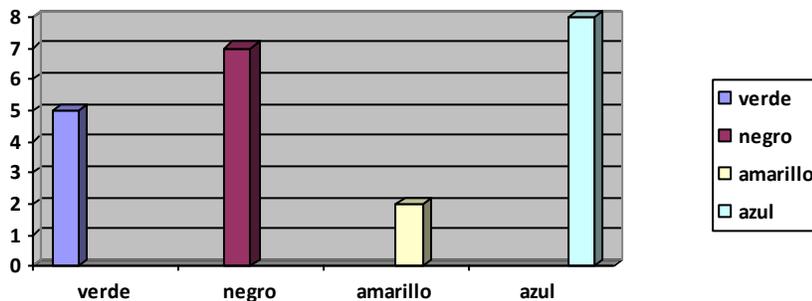
Actividades en tiempo libre



En total se encuestaron a 30 alumnos.
 La actividad que más realizan este grupo de alumnos en su tiempo libre es escuchar música,
 Hay 5 alumno menos que les gusta ver televisión que ir al parque.

Solucionario pregunta 3

Lápices de colores



¿Cuántos lápices tiene en total entre los **azules** y los de color **amarillo**?
 En total tiene 8 lápices.
 Los lápices de color que más tiene son azul
 Los lápices de color que menos tienen son amarillo

Solucionario pregunta 4

- a) En total hay 15 libros de Matemática.
- b) Hay la misma cantidad de libros de inglés que de Arte,
- c) Los libros de ciencias son 10 menos que los de Literatura.
- d) ¿Cuántos libros hay que comprar de Arte para que iguale a la cantidad de Poesía? 5
- e) Si se compran 10 libros de Inglés, ¿Cuántos libros habrán ahora?
15