

<b>Asignatura:</b> Matemáticas	
<b>Docente:</b> María José Fernández F.	<b>Curso:</b> Laboral 3D
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Recordar los contenidos aplicados en construir gráficos de barras simples y pictogramas.	
<b>Contenido:</b> Construir gráficos de barra utilizando tabla de datos y pictogramas.	
<b>Habilidad:</b> Registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo utilizando tablas de conteo y gráficos de barra.	
<b>Semana N°:</b> 33 (Lunes 23 al viernes 27 de noviembre)	

### Horario sugerido

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje (60 minutos)	Vocacional (45 minutos)	Vocacional (45 minutos)	Edu. Física. (30 minutos)	Vocacional (30 minutos)
Vocacional (30 minutos)	Vocacional (30 minutos)	Vocacional (30 minutos)	Matemáticas (45 minutos)	Social (40 minutos)

### Horario clases online

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Clase virtual por meet 10:30/11:30	<b>Clase virtual por meet</b> <b>10:30/11:30</b>		<b>Clase virtual por meet</b> <b>10:30/11:30</b>	Clase virtual por meet 10:30/11:30

## Actividades

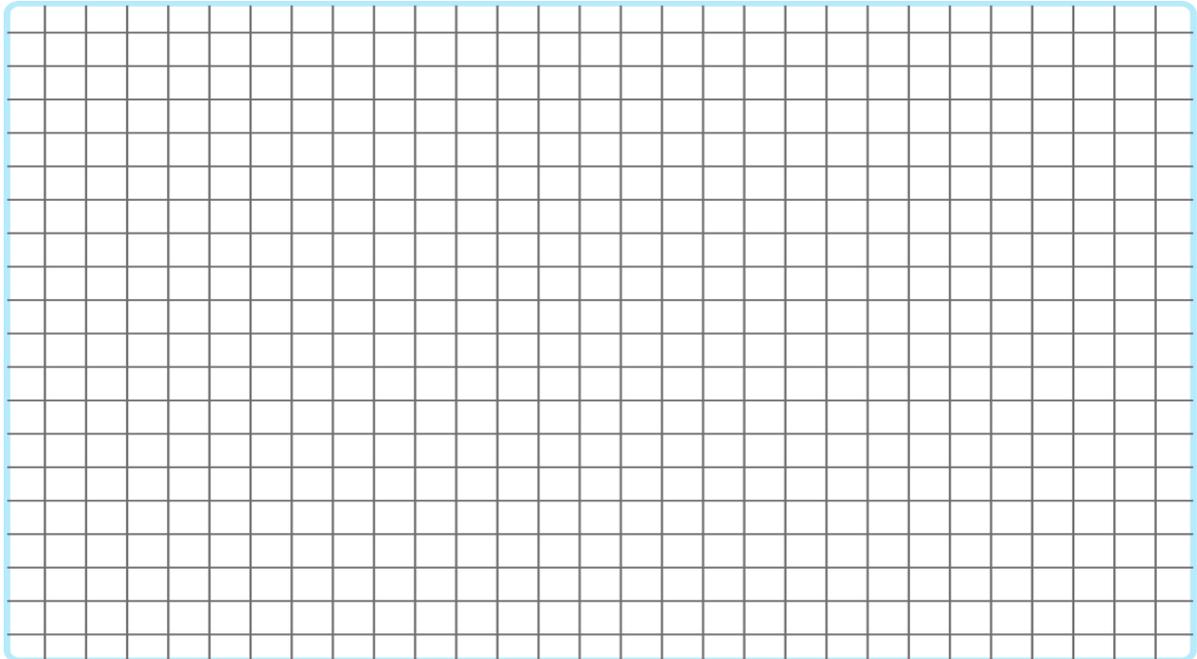
1. La siguiente imagen fue tomada en la granja de Juan Pedro.



De acuerdo a lo que observa en ella, complete la siguiente tabla:

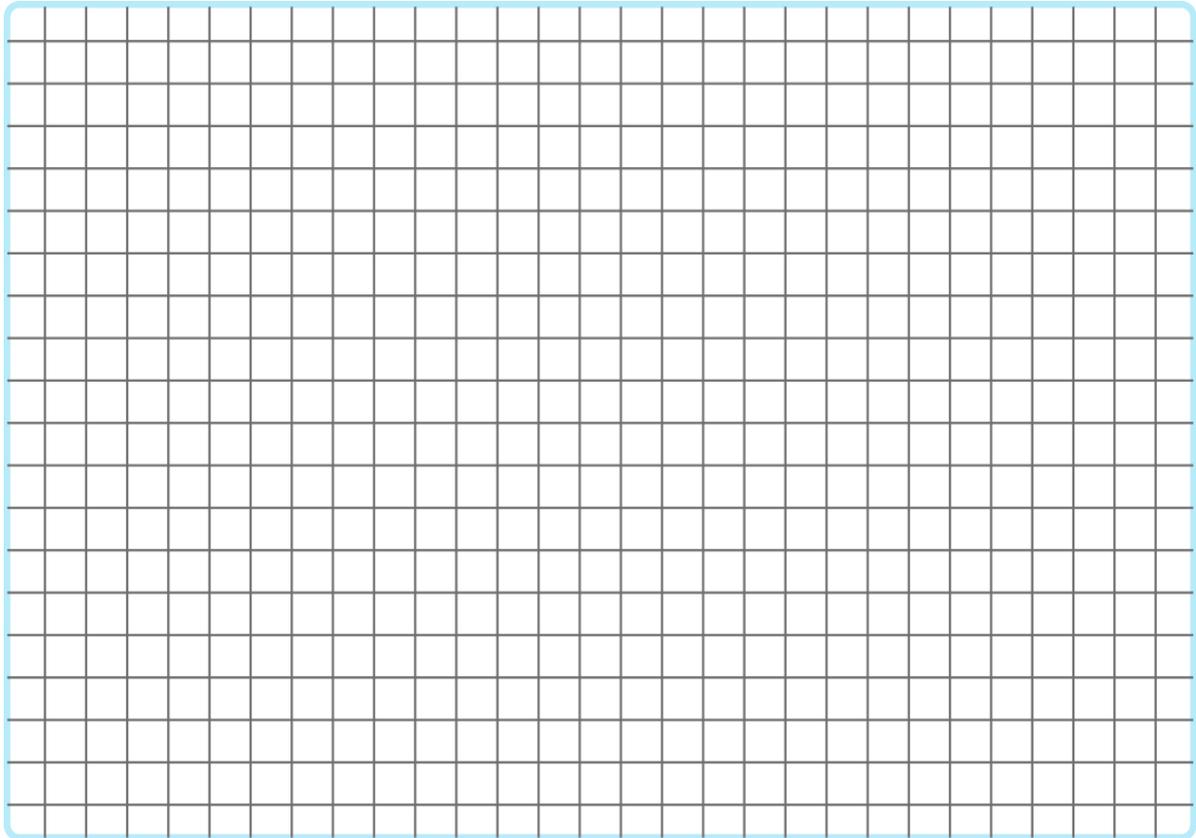
Animal	Cantidad
Patos	
Gallinas	
Ovejas	
Caballos	
Vacas	

Construya un gráfico de barras simples horizontal para los animales de Juan Pedro, indique su título y nombre en el que representa los animales y la cantidad que hay de ellos.



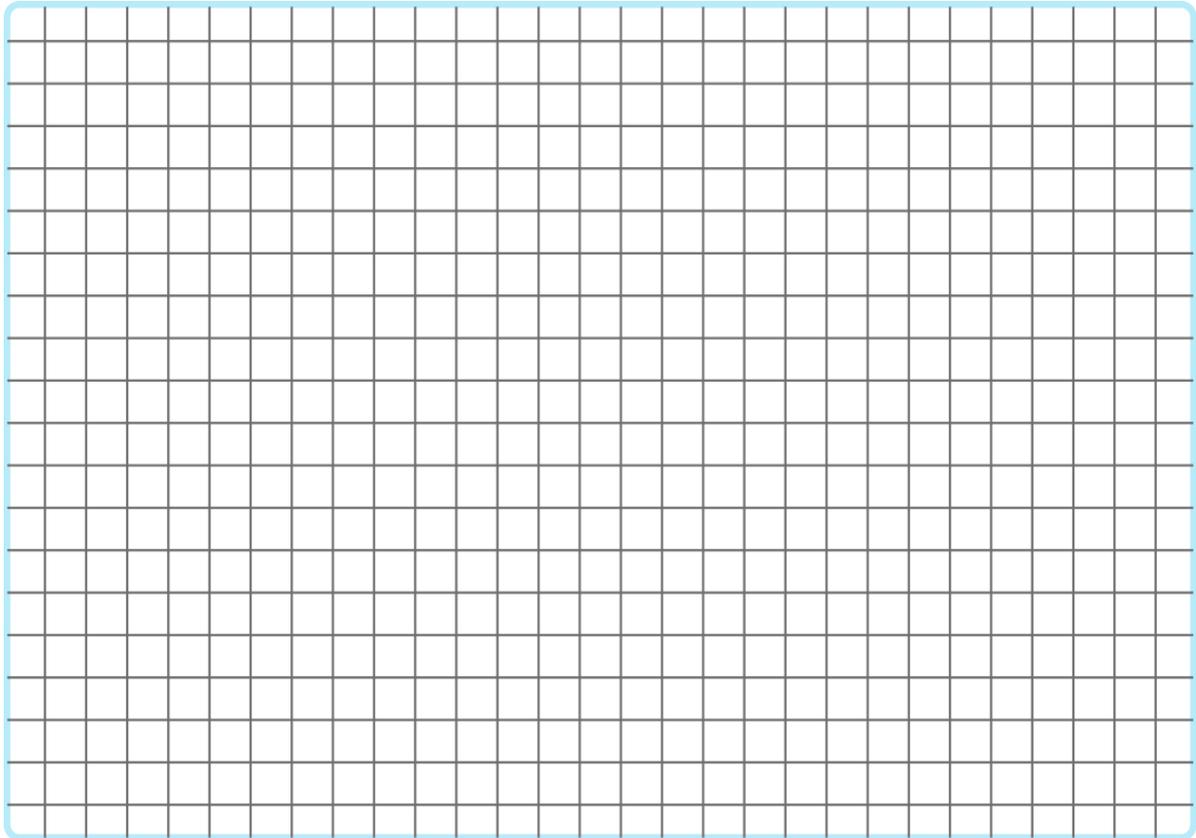
2. En una encuesta realizada en el Tercer año básico sobre qué les gustaba realizar en su tiempo libre, obtuvieron los siguientes resultados. A 5 alumnos les gustaba ir al parque, a 12 alumnos escuchar música, a 4 de ellos ver televisión y a 9 de ellos conectarse a Internet.

Según ello, elabore un gráfico de barras, en el espacio asignado e indique su título y el nombre de los ejes.



De acuerdo al gráfico realizado complete cada oración en el espacio asignado.

- a) En total se encuestaron a \_\_\_\_\_ alumnos.
  - b) La actividad que más realizan este grupo de alumnos en su tiempo libre es \_\_\_\_\_,
  - c) Hay \_\_\_\_ alumno menos que les gusta ver televisión que ir al parque.
- 3.** María mientras ordenaba su escritorio contó la cantidad de lápices de colores que tenía. Si ella tiene 5 lápices de color verde, 7 lápices de color negro, 2 lápices de color amarillo, 8 de color azul, entonces construya un pictograma en el espacio asignado y de acuerdo a dicha información responda:



a) ¿Cuántos lápices tiene en total entre los **azules** y los de color **amarillo**?

\_\_\_\_\_

b) Los lápices de color que más tiene son \_\_\_\_\_

c) Los lápices de color que menos tienen son \_\_\_\_\_

4. La colección de libros que hay en la biblioteca, se ve representada en el siguiente pictograma, en dónde cada  representa **5 libros**.



Según la información entregada en el pictograma responda:

- En total hay \_\_\_\_\_ libros de Matemática.
- Hay la misma cantidad de libros de inglés que de \_\_\_\_\_,
- Los libros de ciencias son \_\_\_\_\_ menos que los de Literatura.
- ¿Cuántos libros hay que comprar de Arte para que iguale a la cantidad de Poesía? \_\_\_\_\_
- Si se compran 10 libros de Inglés, ¿Cuántos libros habrán ahora?  
\_\_\_\_\_

## Solucionario

Este solucionario corresponde a la semana 32, esto te servirá y te ayudará para verificar tus respuestas.

### **Solucionario pregunta 1.**

- a). El deporte favorito por los estudiantes es el futbol.
- b). 5 estudiantes prefieren el básquetbol más que el voleibol.
- c). Fueron encuestados 16 estudiantes.

### **Solucionario pregunta 2.**

- a) \_\_\_F\_\_\_ En total hay 13 mascotas.
- b) \_\_\_V\_\_\_ La cantidad de tortugas es una más que la cantidad de conejos.
- c) \_\_\_V\_\_\_ Hay 2 pájaros más que tortugas.
- d) \_\_\_F\_\_\_ Entre los hámster y conejos hay en total 5 animales.

### **Solucionario pregunta 3.**

#### Ventas de frutas

