

Asignatura: Matemáticas	
Docente: María José Fernández F.	Curso: Laboral 3D
Objetivo de Aprendizaje: Construir, leer e interpretar gráficos.	
Contenido: Construir gráficos de barra utilizando tabla de datos y pictogramas.	
Habilidad: Registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo utilizando tablas de conteo y gráficos de barra.	
Semana N°: 32 (Lunes 16 al viernes 20 de noviembre)	

Horario sugerido

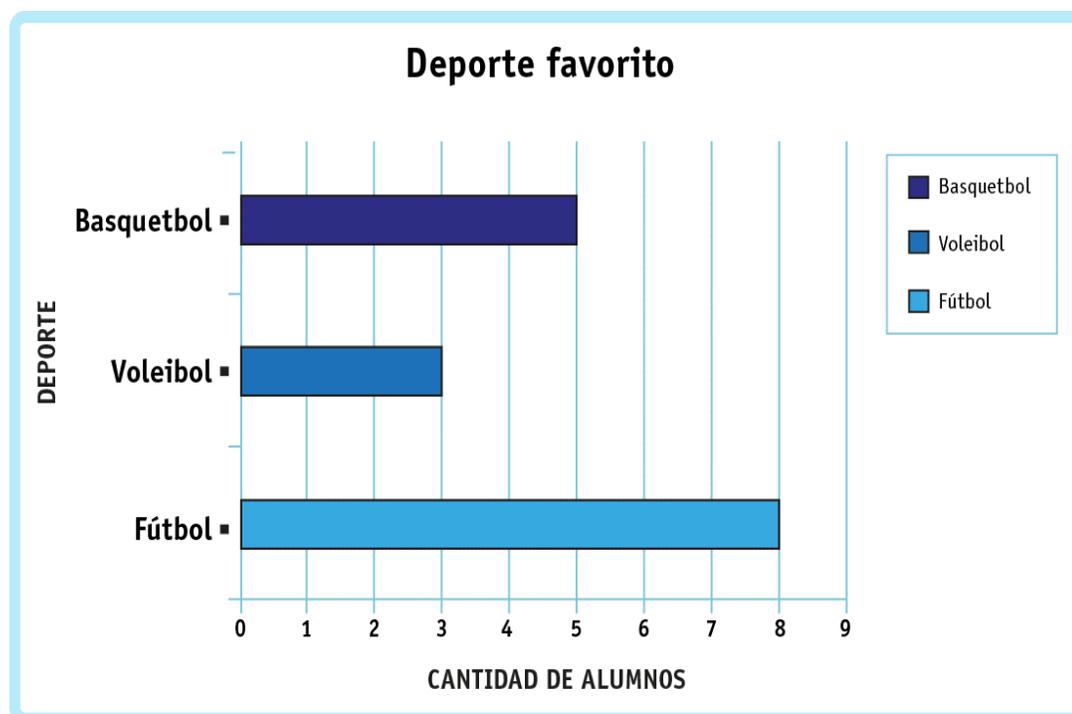
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje (60 minutos)	Vocacional (45 minutos)	Vocacional (45 minutos)	Edu. Física. (30 minutos)	Vocacional (30 minutos)
Vocacional (30 minutos)	Vocacional (30 minutos)	Vocacional (30 minutos)	Matemáticas (45 minutos)	Social (40 minutos)

Horario clases online

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Clase virtual por meet 10:30/11:30	Clase virtual por meet 10:30/11:30		Clase virtual por meet 10:30/11:30	Clase virtual por meet 10:30/11:30

Actividades

1. En un colegio encuestaron a un grupo de niños preguntándoles cuál era su deporte favorito, las respuestas de dicha encuesta se encuentra representadas en el siguiente gráfico de barras.



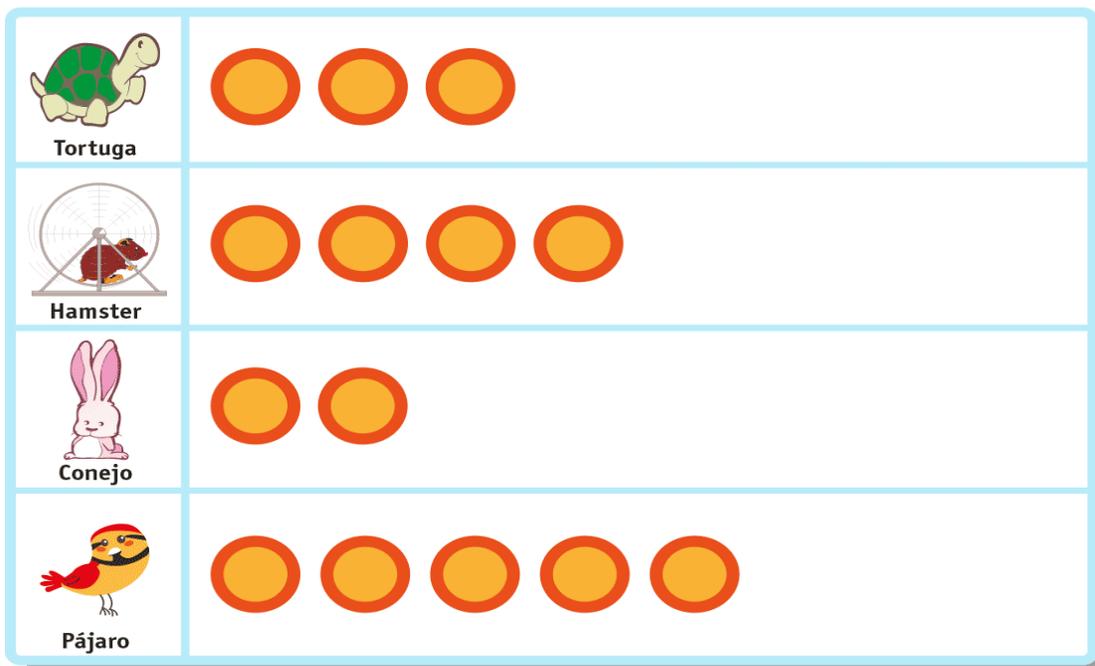
Según ello responde:

a) ¿Cuál es el deporte favorito de los niños? ¿Por qué?

b) ¿Cuántos niños más prefieren el básquetbol que el voleibol?

c) ¿Cuántos alumnos fueron encuestados?

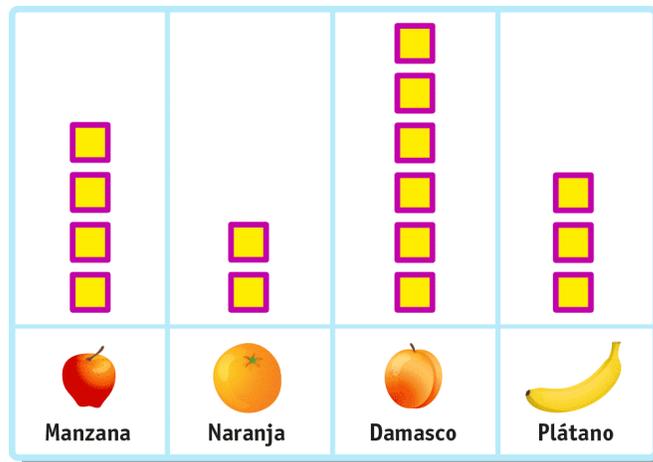
2. La cantidad de mascotas que hay en una tienda para su venta está representada en el siguiente pictograma, en donde cada representa un animal.



Según dicha información determine si las siguientes proposiciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**.

- a) _____ En total hay 13 mascotas.
- b) _____ La cantidad de tortugas es una más que la cantidad de conejos.
- c) _____ Hay 2 pájaros más que tortugas.
- d) _____ Entre los hámster y conejos hay en total 5 animales.

3. El siguiente pictograma muestra la cantidad de frutas que vendió Juan en su tienda. En donde cada  representa **dos frutas**.



Según lo anterior, es el siguiente espacio construya un gráfico de barras.

