

<b>Asignatura:</b> Lenguaje	
<b>Docente:</b> María José Fernández F.	<b>Curso:</b> Laboral 3D
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Recordar, leer y comprender textos informativos sobre el cuidado del agua.	
<b>Contenido:</b> Comunicación oral, noticia.	
<b>Habilidad:</b> Leer, identificar y reconocer la importancia del cuidado del agua.	
<b>Semana N°:</b> 30 (Lunes 02 al Viernes 06 de noviembre 2020)	

#### **Horario sugerido**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje (60 minutos)	Vocacional (45 minutos)	Vocacional (45 minutos)	Edu. Física (45 minutos)	Vocacional (30 minutos)
Vocacional (30 minutos)	Vocacional (30 minutos)	Vocacional (30 minutos)	Matemáticas (60 minutos)	Social (40 minutos)
Es importante realizar una rutina de estudio para realizar las guías de aprendizajes. Se sugiere realizar el trabajo con apoyo, supervisión u orientación según sea el caso en el desarrollo de aprendizaje del estudiante.				

#### **Horario clases online**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Clase virtual por meet</b> <b>10:30/11:30</b>	<b>Clase virtual por meet</b> <b>10:30/11:30</b>		<b>Clase virtual por meet</b> <b>10:30/11:30</b>	<b>Clase virtual por meet</b> <b>10:30/11:30</b>

Trabajan en PPT "Cuidado del agua".

### **Actividades**

1. Leer y comprender la siguiente noticia relacionada con el cuidado del agua.

### **"Cuidemos el Agua": La campaña del Gobierno que fomenta su uso eficiente**

El Gobierno lanzó la campaña "Cuidemos el Agua", que busca concientizar sobre la importancia del ahorro y el uso eficiente del recurso, en medio de una de las peores sequías en la historia del país.

La iniciativa contempla la habilitación del sitio web [www.cuidemoselagua.cl](http://www.cuidemoselagua.cl), que contiene información y recomendaciones para el cuidado del recurso.

Cabe recordar que el 2019 fue un año con muy bajas precipitaciones, lo que obligó a dictar 15 decretos de escasez hídrica para 129 comunas entre las regiones de Coquimbo y el Maule, y también se decretó emergencia agrícola en más de un centenar de comunas y Zona de Catástrofe entre Coquimbo y Valparaíso.



Responde:

¿Cuál es la idea principal del texto?

¿Quién lanzó esta campaña? Y cuál es el nombre.

¿Por qué debemos cuidar el agua?

Nombra, escribe, o dibuja algunos ejemplos para cuidar el agua.


¿Qué es el recurso del agua?

Busca recortes donde se observe la importancia del agua.
