

| | |
|---|--------------------------|
| Asignatura: Matemáticas | |
| Docente: María José Fernández F. | Curso: Laboral 3D |
| Objetivo de Aprendizaje: Resolver problemas utilizando operatoria de división. | |
| Contenido: División como reparto equitativo. | |
| Habilidad: Identificar, resolver ejercicios aplicando operatoria de división. | |
| Semana N°: 23 (Lunes 07 al Viernes 11 de septiembre) | |

Horario sugerido

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Edu. física (45 minutos) | Lenguaje (45 minutos) | Edu. Física (45 minutos) | Vocacional (30 minutos) | Vocacional (30 minutos) |
| Vocacional (30 minutos) | Vocacional (30 minutos) | Vocacional (30 minutos) | Matemáticas (45 minutos) | Social (40 minutos) |

Horario clases online

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|---|---|-----------|---|---|
| Clase virtual por meet 10:30/11:30 | Clase virtual por meet 10:30/11:30 | | Clase virtual por meet 10:30/11:30 | Clase virtual por meet 10:30/11:30 |

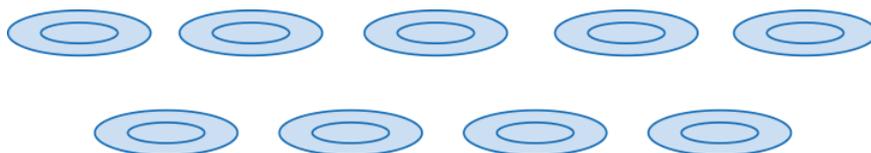
Observan PPT: "Repartos equitativos".

Actividades

1. La señora María hizo 27 queques para el cumpleaños de su hijo Alejandro.



- a) La señora Marta puso 9 platos y colocó en cada uno de ellos la misma cantidad



¿Cuántos queques puso en cada plato?

¿Qué operación realizó?

$$\text{-----} \bigcirc \text{-----} = \text{-----}$$

b) Si los 27 queques los agrupó dejando 9 queques en cada plato

¿Cuántos platos utilizó?

¿Qué operación realizó?

$$\text{-----} \bigcirc \text{-----} = \text{-----}$$

2. Para un curso se han comprado 42 dulces.

a) Si se repartieron en 6 bolsas, ¿cuántos caramelos tiene cada bolsa?



Respuesta:

.....

$$\text{-----} \bigcirc \text{-----} = \text{-----}$$

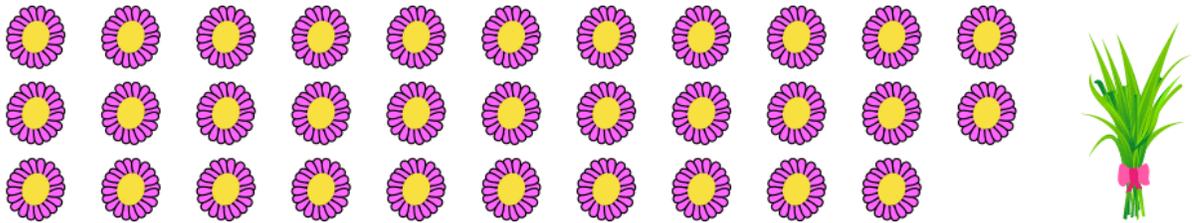
b) Si asistieron a clases 7 niños, ¿cuántos caramelos recibió cada niño?

Respuesta:

.....

..... ○ =

3. La mamá de Sofía trabaja fuera de un cementerio vendiendo flores. Ella quiere hacer ramos que contengan 8 flores cada uno.



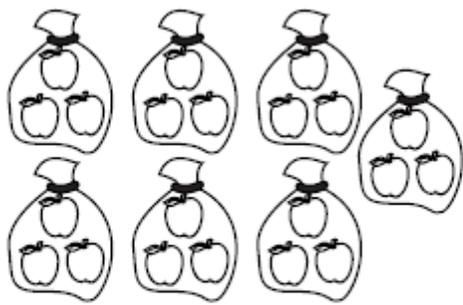
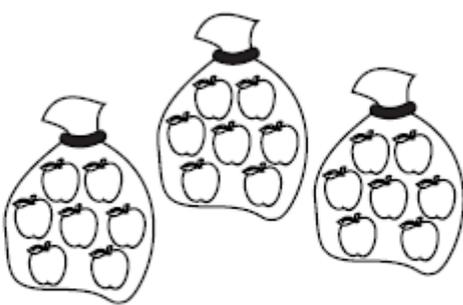
¿Cuántos ramos podrá formar?

Respuesta:.....

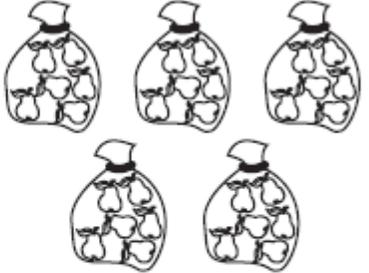
..... ○ =

4. ¿Cuántos objetos hay en cada caso?

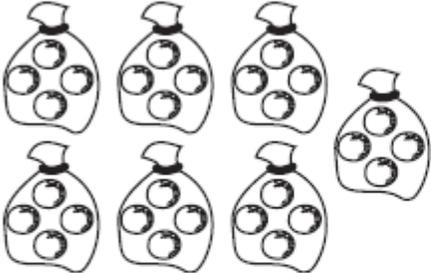
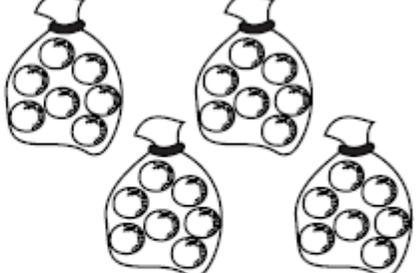
a)

| | |
|---|--|
|  $7 \times 3 =$ |  $3 \times 7 =$ |
| $21 : 7 = \dots\dots\dots$ y $21 : 3 = \dots\dots\dots$ | |

b)

| | |
|---|--|
|  |  |
| $6 \times 5 =$ | $5 \times 6 =$ |
| $..... : 6 = \text{ y } : 5 =$ | |

c)

| | |
|--|---|
|  |  |
| $... \times ... =$ | $... \times ... =$ |
| $..... : ... = \text{ y } : ... =$ | |

Ticket de salida:

| | |
|---------|---------|
| $30:5=$ | $16:4=$ |
|---------|---------|

Debes enviar la guía para su revisión al correo electrónico mjfernandezfaundes@gmail.com

Solucionario

Este solucionario corresponde a la semana 22, esto te servirá y te ayudara para verificar tus respuestas.

Solucionario pregunta 1.

| |
|---------|
| 15:3= 5 |
| 6:2=3 |
| 12:6=2 |

Solucionario pregunta 2.

| | |
|-----------------|-----------------|
| a) $14 : 7 = 2$ | b) $3 : 3 = 1$ |
| c) $20 : 5 = 4$ | d) $30 : 6 = 5$ |
| e) $25 : 5 = 5$ | f) $12 : 2 = 6$ |
| g) $18 : 9 = 2$ | h) $16 : 8 = 2$ |

Solucionario pregunta 3. Resolución de problemas

| |
|---|
| - R: Le corresponden 3 panes a cada uno. |
| - R: Le corresponden 10 cm a cada estudiante. |
| - R: Le corresponden 5 galletas a cada amigo. |