

|                                                                                                                         |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Asignatura:</b> Lenguaje                                                                                             |                          |
| <b>Docente:</b> María José Fernández F.                                                                                 | <b>Curso:</b> Laboral 3D |
| <b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Leer y comprender texto literario de la biodiversidad.                                  |                          |
| <b>Contenido:</b> Comunicación oral, texto literario.                                                                   |                          |
| <b>Habilidad:</b> Respetar a la biodiversidad y valorar la importancia que tiene para la vida cotidiana del ser humano. |                          |
| <b>Semana N°:</b> 15 (Lunes 06 al Viernes 10 de Julio)                                                                  |                          |

Durante esta semana, trabajaremos comprensión lectora, sobre la Biodiversidad de nuestro país. ¿Qué entendemos por Biodiversidad?, ¿Conoces la Biodiversidad en nuestro país?. Te invito a observar el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=jrjMpz7VogM>

A continuación, te invito a leer es siguiente texto y luego responderemos las preguntas relacionada con la Biodiversidad.

### **Riesgos derivados de la actividad humana sobre la biodiversidad.**

La biodiversidad se encuentra afectada por múltiples factores que la modifican, cambian o destruyen cuando uno de estos factores sucede en el medio ambiente. Entre los agentes de riesgo encontramos dos tipos, los riesgos derivados de los humanos y los riesgos naturales.

Nos vamos a centrar en los riesgos que originan los hombres, aquí podemos encontrar: actividades como la ganadería, agricultura, deforestación, caza, introducción de especies invasoras o incendios. Todos tienen distintos orígenes pero siempre las mismas consecuencias, la destrucción o modificación agresiva de la biodiversidad.

El otro gran factor de riesgo derivado de los humanos son los incendios. Cada año miles de incendios arrasan los bosques dejando miles de hectáreas de biodiversidad calcinadas, destruyendo hábitats y aniquilando especies. El problema es que la gran mayoría de los incendios son provocados.

La razón principal de tantos incendios provocados la podemos encontrar en causas económicas (seguros), leyes (que en muchos casos ampara la posibilidad de que terrenos calcinados debido a un

incendio pasen a ser terrenos urbanizables y en muchas zonas costeras año tras año se suceden los incendios debido a esta ley).

También pueden darse casos incendios generados por negligencias, descuidos o incendios naturales, estos pueden ser originados por: una colilla mal apagada, vidrios o rayos. Los incendios naturales por desgracia son los menos comunes.

1. ¿Qué es la biodiversidad?

2. ¿Qué es un ecosistema?

3. ¿Cuáles son los riesgos de la actividad humana sobre la biodiversidad?

4. ¿Cuáles son los principales factores que afectan la biodiversidad?

Ahora observamos esta imagen perdida de la biodiversidad, te invito a que trabajaremos en actividades que ayuden a mantener la biodiversidad en nuestro país.

# PERDIDA DE BIODIVERSIDAD

El planeta enfrenta una acelerada e irreversible pérdida de ecosistemas y especies.

**4** Millones: El calentamiento global pone en peligro a más de 4.000.000 de personas, aproximadamente para el año 2100 debido al derretimiento de los polos los océanos crecerán de 2 a 3 pies.

**12** Millones: Aproximadamente cada año 12.000.000 de hectáreas de suelo del planeta se convierten en eriales y desiertos.

**57%**: En la amazonía podría clasificarse el 57% de los árboles en peligro a causa del ritmo de la deforestación que se ejerce en la región.

**82** Mil: El informe más reciente incluye a los primates y a más de 82.000 especies entre fauna y flora en la lista roja de extinción.

Cada día la contaminación incrementa en el planeta, siendo el ser humano el mayor causante de esta problemática.

Factores de pérdida de biodiversidad:

- Sobreexplotación
- Contaminación
- Sobreproducción
- Consumismo
- Deforestación
- Derretimiento de glaciales
- Degradación de suelos
- Calentamiento global
- Cambio climático
- Escases de agua
- Contaminación ambiental
- Agotamiento de recursos
- Pobreza

Reducir la explotación de los recursos naturales.

**EDUCACIÓN AMBIENTAL**

Educar a las nuevas generaciones en cuanto al efecto que tiene la pérdida de biodiversidad y la contaminación ambiental.

Disminución de producción de aparatos electrónicos

Reutilización de recursos reciclables

Reducir los niveles de residuos a tal forma que el ecosistema pueda absorberlos

Informar a la mayor parte de la sociedad para que contribuyan al cambio

¿Qué opinas sobre esta imagen?

Busca en el diccionario las siguientes palabras:

|            |  |
|------------|--|
| Ecosistema |  |
| Flora      |  |
| Fauna      |  |

Para finalizar, dibuja, recorta o escribe actividades que ayuden al cuidado de la Biodiversidad.  
Por ejemplo: cuidado del agua.



Debes enviar la guía, al correo electrónico  
[mjfernandezfaundez@gamil.com](mailto:mjfernandezfaundez@gamil.com)

Para finalizar, te invito a completar tu autoevaluación, responde con sinceridad o con la ayuda de un familiar. Marca con una x.

| <b>Indicadores</b>                                   | <b>si</b> | <b>no</b> |
|------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Te gusto realizar la actividad.                      |           |           |
| Realizaste la actividad con apoyo de algún familiar. |           |           |
| Tienes un horario para realizar la actividad.        |           |           |
| Comprendiste el texto                                |           |           |
| Cuido la biodiversidad.                              |           |           |
| Reflexiono como debo cuidar el planeta.              |           |           |
| Comenta que te pareció la actividad:                 |           |           |
|                                                      |           |           |

## **Solucionario semana 14**

Recuerda que este solucionario es de la semana 14 para que puedas verificar tus respuestas.

### **Pregunta 1:**

Los estudiantes deben subrayar la idea principal del texto.

### **Pregunta 2:**

Consideración la importancia de la limpieza y desinfección de espacios públicos, para eliminar la posible carga viral por COVID-19, promover en la ciudadanía y municipios la aplicación de buenas prácticas ambientales de limpieza y desinfección.

### **Pregunta 3:**

Buenas prácticas para el cuidado de nuestra salud.

1. Limpieza de espacios públicos.
2. Disposición y almacenamiento de residuos.
3. Desinfección de superficies como aceras, paredes, juegos, paraderos, luminarias, etc.
4. Sustancias químicas autorizadas.
5. Manejo residuos de pacientes con COVID 19.

### **Pregunta 4:**

|                     |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>sanitización</b> | Proceso de limpieza que reduce pero no necesariamente elimina los microorganismos del medio ambiente y superficies. Los sanitizantes son sustancias que reducen el número de microorganismos a un nivel seguro. |
| <b>recolectores</b> | Personas que se dedican a recolectar basura, frutos de la tierra.                                                                                                                                               |
| <b>residuos</b>     | Parte o porción que queda de un todo después de quitar otra parte.                                                                                                                                              |