

Asignatura: Matemáticas	
Docente: María José Fernández F.	Curso: Laboral 3D
Objetivo de Aprendizaje: Resolver problemas rutinarios utilizando operatoria de adición y sustracción utilizando el dinero.	
Contenido: Realizar adiciones y sustracciones utilizando el sistema monetario.	
Habilidad: Identificar, resolver y aplicar.	
Semana N°: 13 (Lunes al Viernes 19 de Junio)	

Para comenzar, durante esta semana trabajaremos calculando vueltos en resolución de problemas.

A continuación, te invito a trabajar en la guía preparada para esta semana. Recuerda que puedes trabajar en tu cuaderno de la asignatura de matemáticas.

Actividades

Resuelve los siguientes problemas, calculando el vuelto y utilizando las operatorias de adición y sustracción.

1. José, va a la heladería y compra 3 helados para sus amigos, si cada helado cuesta \$600. ¿Cuánto debe cancelar por los 3 helados? Si paga con \$2.000 ¿Cuánto recibe de vuelto?



Helado simple

\$600

©DESIGNALINE

2. Manuel necesita comprarse un cuaderno que vale \$1.200 y un estuche que vale \$2.200. Su padre le da \$3.000.
¿Cuánto dinero le falta a Manuel para comprar las dos cosas?



\$1.200



\$2.200

3. En el supermercado Bastían compro los siguientes productos:



\$900



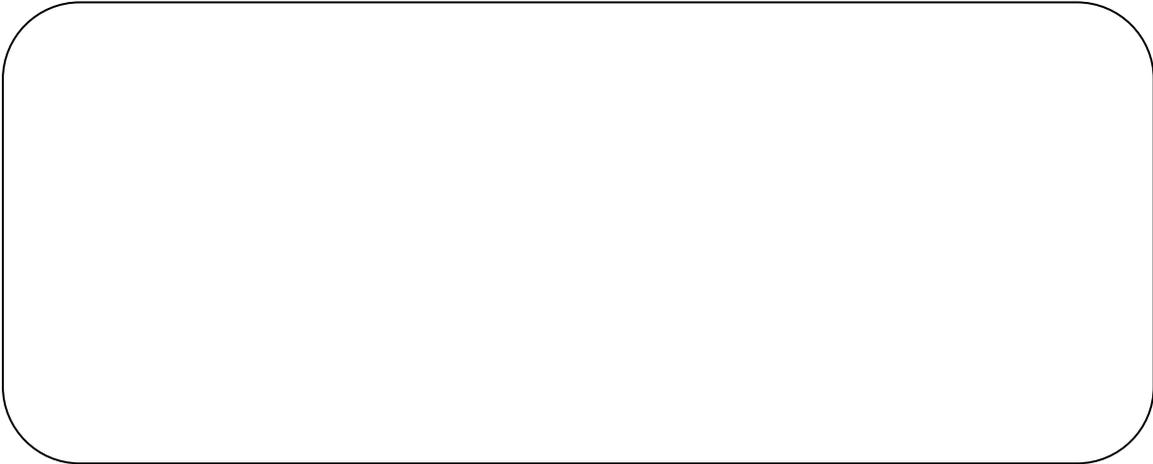
\$1.200



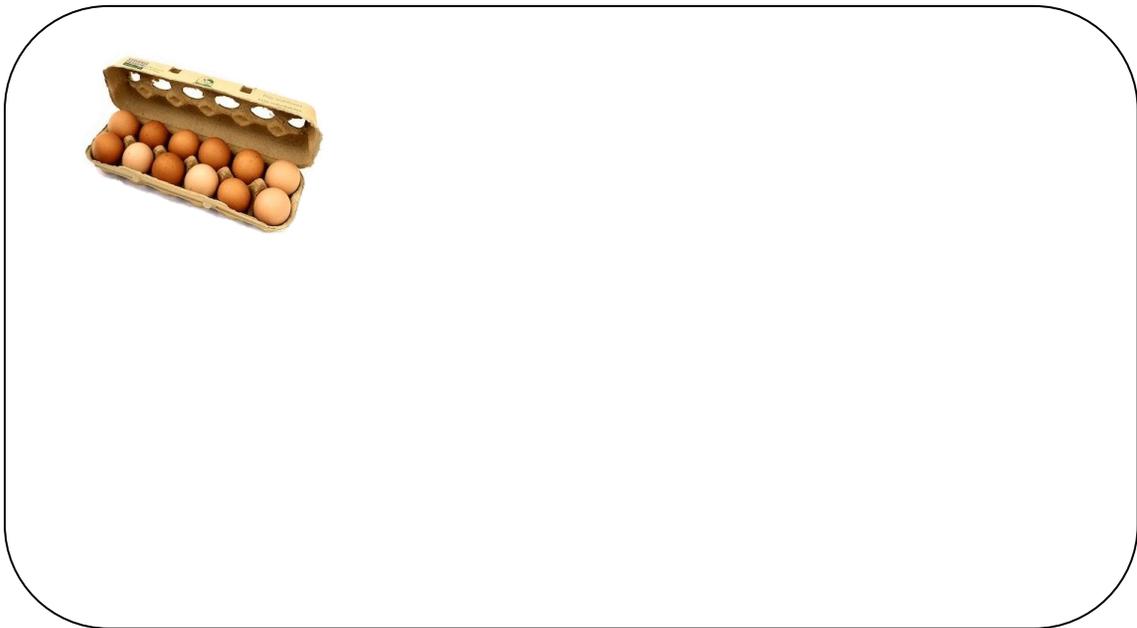
\$1.600

¿Cuánto dinero gastó Bastían en estos 3 productos?, ¿si paga con \$5.000 cuánto recibe de vuelto?

4. Víctor compra en el almacén un paquete de papas fritas grande que vale \$1.400 más un jugo de 1 litro que vale \$990. ¿Cuánto debe pagar por los 2 productos? Si paga con \$5.000 ¿Cuánto recibe de vuelto?



5. La madre de Mauricio, le pide que compre 12 huevos. Cada huevo vale \$120 c/u. Tiene un billete de \$2.000 y otro de \$5.000. ¿con cuál debe pagar para recibir menos vuelto?



Resuelve el siguiente cálculo:

La señora Camila vende 5 panes amasados por \$1.000 ¿Cuál es el valor de cada pan amasado

Solucionario semana 12

Durante la semana 13, te enviare el solucionario de las actividades de la semana 12, esto te servirá y te ayudara para verificar tus respuestas.

ITEM 1. Identificar donde hay más dinero.

 <p>\$2.100</p>	 <p>\$3.500</p>
--	--

 <p>\$650</p>	 <p>\$300</p>
---	---

ITEM 2. Unir el valor con las monedas que corresponde.

\$300

\$ 1.000

\$800

\$650

Resolución de problemas

1. La profesora gasto \$1.850 (se suma $\$1.200 + \$650 = 1.850$)

2. En la billetera de Fabián tiene:

Se realiza la operatoria de adición:

2 billetes de \$10.000 = 20.000

3 billetes de \$5.000= 15.000

2 billetes de \$1.000= 2.000

En total Fabián tiene en su billetera.

$\$20.000 + \$15.000 + \$2.000 = \37.000