

Asignatura: Matemáticas	
Docente: María José Fernández F.	Curso: Laboral 3D
Objetivo de Aprendizaje: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen uso del dinero.	
Contenido: Reconocer y calcular vuelto utilizando el dinero.	
Habilidad: Identificar, resolver y aplicar.	
Semana N°: 11 (Lunes 08 al Viernes 12 de Junio)	

Para comenzar, durante esta semana utilizaremos el dinero, realizaremos compras utilizando el dinero.

A continuación, te invito a trabajar en la guía preparada para esta semana. Recuerda que puedes trabajar en tu cuaderno de la asignatura de matemáticas.

Actividades

1. Observa los siguientes productos que venden en el almacén.



www.shutterstock.com - 541326230



\$250

\$300

\$1.000

-Si compro un jugo y un yogurt. ¿Cuánto dinero gasto?, si pago con \$1.000. ¿Cuánto vuelto recibe.

-¿Cuánto vale el gorro?.

2. Completa la tabla, escribiendo la cantidad y el vuelto que corresponde.



\$800



\$1.200



\$200

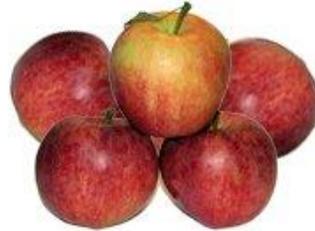


\$1.700

Compró	Dinero con que pago	Vuelto
		
		
		
		

3. Resuelve los siguientes problemas.

Agustín y su mamá fueron a la feria a realizar las compras.



\$350
El kilo

\$500
El kilo

La mamá de Agustín compró 1 kilo y peras y 1 kilo de manzanas.
¿Cuánto dinero gastó?

¿Puede pagar con



?

¿Cuánto vuelto recibió?

Para finalizar, te invito a completar tu autoevaluación. Marca con una x.

Indicadores	si	no
Te gusto realizar la actividad.		
Realizaste la actividad con apoyo de algún familiar.		
Realizas las actividades en un horario adecuado.		
Aprendiste a calcular el vuelto.		
Utilizas el dinero en realizar compras.		
Comenta que te pareció la actividad:		

Solucionario semana 10

Durante la semana 11, te enviare el solucionario de las actividades de la semana 10, esto te servirá y te ayudara para verificar tus respuestas.

Problema 1.

Se realiza la operatoria de adición, se calcula el valor entre los dos productos comprados:

Cuaderno \$450 + lápiz pasta \$380= 830.

Si cancelo con un billete de \$1.000 debe realizar la operatoria de sustracción:

\$1.000 - \$830= 170.

Respuesta: el alumno recibió de vuelto \$170.

Problema 2.

Debe realizar la operatoria de adición. El dinero que tiene Rubén y el dinero que le regalo la mamá.

El dinero de Rubén \$670 + el dinero que le regalo la mamá \$1.200

\$670 + \$1.200= 1870

Respuesta: Rubén tiene ahora \$1.870.

Problema 3:

Se debe realizar la operatoria de adición, madre de Tiare compró 1 kilo de plátanos \$570 y un kilo de manzana \$450.

Se suma los \$570 + \$450= \$1.020

Respuesta: la madre de Tiare gasto 1.020 en la compra del kilo de plátanos y el kilo de manzana.

Problema 4:

Sebe realizar la operatoria de sustracción el dinero que tenía en la billetera con el dinero que perdió.

\$2.670 - \$450= \$2.220. Respuesta: Tomás le queda en su billetera \$2.220.

Cálculos:

$\$1.470 + \$ 3.500 =$ $\$4.970$	$\$5.500 - \$1.020 =$ $\$4480$	$\$500 + \$2.480 =$ $\$2.980$
$\$ 3.300 - \$2.150 =$ $\$1.850$	$\$4.000 + \$5.990 =$ $\$9.990$	$\$1.990 + \$990 =$ $\$2.980$