

Asignatura: Matemáticas	
Docente: María José Fernández F.	Curso: Laboral 3D
Objetivo de Aprendizaje: Resolver problemas utilizando el dinero.	
Contenido: Sistema monetario en situaciones de la vida cotidiana.	
Habilidad: Identificar, resolver y aplicar.	
Semana N°: 10 (Lunes 01 al Viernes 05 de Junio)	

- Para comenzar, durante esta semana utilizaremos el dinero en compras simples, ¿Qué pueden comprar con diferentes billetes o monedas?.



A continuación y en compañía de un familiar, te invito a trabajar en la guía preparada para esta semana.

Recuerda que puedes trabajar en tu cuaderno de la asignatura de matemáticas.

Actividades

Resuelve los siguientes problemas, utiliza calculadora.

1. Un alumno compró un cuaderno de matemáticas de \$450 y un lápiz pasta por \$380. En la caja pagó con un billete de \$1 000. Calcule el vuelto que recibió.

2. Rubén está juntando dinero para comprar un estuche, él tenía \$670 y su mamá le regalo \$1.200 ¿Cuánto dinero tiene ahora Rubén?

3. La mamá de Tiare compro 1 kilo de plátanos por \$570 y 1 kilo de manzanas por \$450 ¿cuánto dinero gasto?

4. Tomas tenía en su billetera \$2,670 y perdió \$450. ¿Cuánto dinero le queda ahora?

Resuelve los siguientes cálculos.

$\$1.470 + \$ 3.500 =$	$\$5.500 - \$1.020 =$	$\$500 + \$2.480 =$
$\$ 3.300 - \$2.150 =$	$\$4.000 + \$5.990 =$	$\$1.990 + \$990 =$

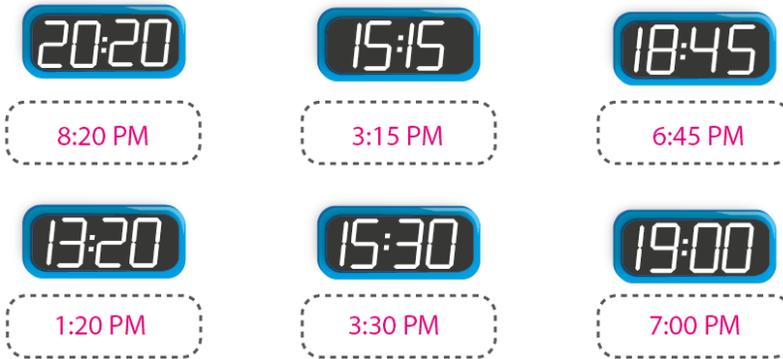
Para finalizar, te invito a completar tu autoevaluación, responde con sinceridad con la ayuda de un familiar. Marca con una x.

Indicadores	si	no
Te gusto realizar la actividad.		
Realizaste la actividad con apoyo de algún familiar.		
Realizas las actividades en un horario adecuado.		
Comprendiste los problemas.		
Utilizaste dinero para resolver problemas		
Comenta que te pareció la actividad:		

Solucionario semana 9

Durante la semana 10, te enviare el solucionario de las actividades de la semana 9, esto te servirá y te ayudara para verificar tus respuestas.

Ítem 1.



Ítem 2.



Ítem 3:

El horario de Bastían según esta línea de tiempo comienza a las.....**08:00 a.m.**..... y termina a las.....**09:30 p.m.**.....

Desde las....**1:30 p.m.**..... hasta las.....**2:30 p.m.**..... duerme siesta.

Desde las 2:30 p.m. hasta las 05:30.....**Sale a pasear con sus papás.**.....

Ítem 4: Resolución de problemas

1. Carolina camina desde su casa al almacén 29 m. (es la adición de $21\text{m} + 8\text{m} = 29\text{m}$).
2. Los alumnos deben volver a clases a las 15:00 hrs.