

## **ASIGANTURA: LENGUAJE**

**NOMBRE DEL PROFESOR: MARIA JOSE FERNANDEZ FAUNDES**

**CURSO: LABORAL 3D**

### **COMPRESION LECTORA**

#### **¿Qué es el coronavirus (COVID-19)?**

Los coronavirus son las causas más comunes de resfriados e infecciones del aparato respiratorio. A finales de 2019, un nuevo tipo de coronavirus, comenzó a enfermar a personas en China. Tal vez usted haya escuchado que lo llaman COVID-19. Algunos de los primeros casos se diagnosticaron en personas que habían visitado mercados donde se vendían animales y marisco vivos.

#### **SINTOMAS:**

Causa fiebre, tos y dificultades para respirar. Sus síntomas son bastante similares a los del resfriado o la gripe. La infección por este virus puede ser más grave en algunas personas, sobre todo si están enfermas o tienen problemas de salud.



**¿Alergia, gripe o coronavirus?**

**Resfriado o alergias**

- Picazón en los ojos
- Congestión nasal
- Estornudo

**Gripe o coronavirus**

- Fiebre
- Fatiga
- Estornudo
- Tos
- Dolor muscular
- Empeoramiento de los síntomas

**Coronavirus**

- Dificultad para respirar
- Haber viajado
- Haber estado expuesto al virus

Síntomas y niveles de riesgo varían de persona a persona. Consulte a su médico.  
Fuente: CDC, Clínica Mayo

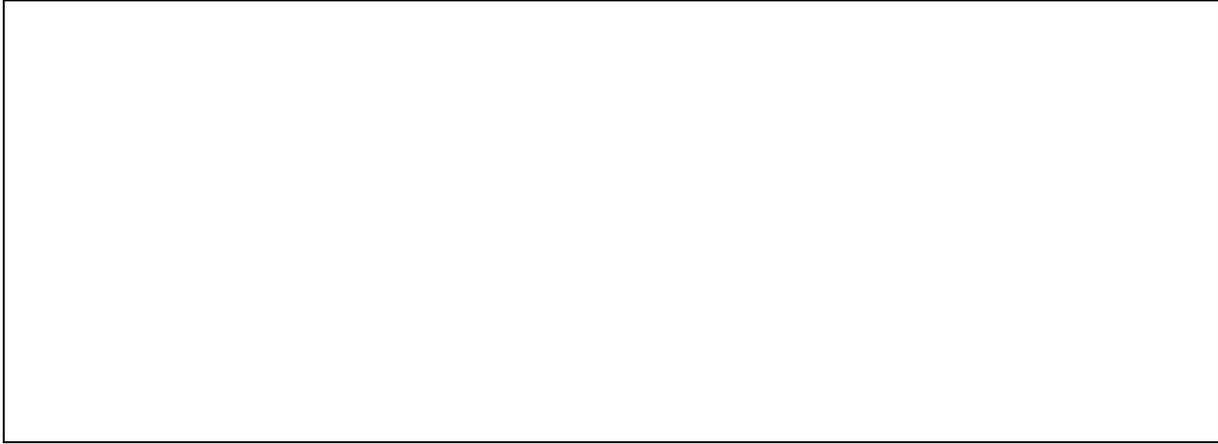


Responde en compañía de algún familiar.

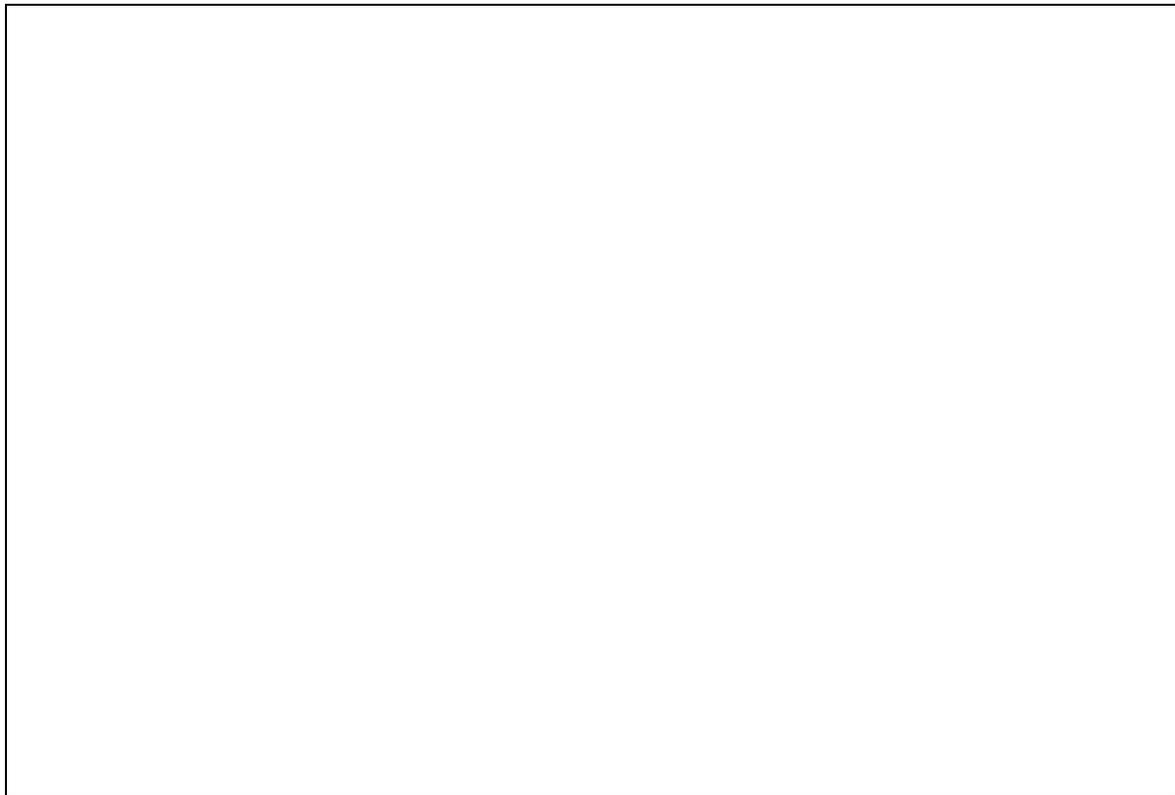
1. ¿Con que otro nombre se conoce el CORONAVIRUS?

2. ¿Cuáles son los síntomas?

3. ¿Cuales son las medidas de proteccion? (dibuja, escribe o recorta)

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw, write, or paste cutouts related to protection measures.

4. ¿Cuales son las diferencias entre un resfriado y el COVID-19?

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw, write, or paste cutouts related to the differences between a cold and COVID-19.

COMENTA EL TEMA EN FAMILIA Y COMO DEBEMOS PREVENIR  
ESTE VIRUS.

## **ASIGANTURA: LENGUAJE**

**NOMBRE DEL PROFESOR: MARIA JOSE FERNANDEZ FAUNDES**

**CURSO: LABORAL 3D**

### **MEDIDAS DE SEGURIDAD DE FARMACOS**

- Con apoyo de algún familiar, realice las siguientes actividades.
- Observa los siguientes videos en YOUTUBE, que nos hablan sobre el correcto uso de medicamentos.
- No a la automedicación” y “automedicación responsable”

Luego de observar ambos videos, realiza un afiche con las medidas de prevención y el uso adecuado de medicamentos segun la indicación medica.

#### **1.-Cualidades que debe tener un buen afiche**

**Ser llamativo**

**Debe entenderse a primera vista**

**Comunica un mensaje de interés**

**Se grabará en la memoria**

“Recuerda, informar siempre si eres alergico algún medicamento y leer las indicaciones de todos los medicamentos. ”

Materiales para el afiche:

- Hoja de block, cartulina, material reciclado, etc.
- Recortes, letras entretenidas.

**ASIGANTURA: LENGUAJE**

**NOMBRE DEL PROFESOR: MARIA JOSE FERNANDEZ FAUNDES**

**CURSO: LABORAL 3D**

**Martes 17 de marzo**

ACTIVIDAD: SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES

**Uso de mayúsculas:** Sirven para distinguir y jerarquizar las palabras, también clarifican y facilitan la comprensión de lo que se lee. En general las minúsculas iniciales se usan en los nombres comunes, con los que nos podemos referir a todos los individuos de una especie, por ejemplo: hombre, perro, gato, ciudad.

Recuerda que los sustantivos propios son: (nombres, apellidos, ciudades). Eje: Pedro / María / Diego / Lizama.

Sustantivo comun: mesa, perro, mujer, etc.

**I. Lee atentamente y luego escribe letra mayúscula donde corresponda:**

mario tiene cuatro amigos: andrés, javier, luisa y eliana. a ellos les gusta mucho salir a pasear en bicicleta por el barrio y recorrer el parque que está cerca, elevar volantines, subirse a los juegos de madera y jugar a las escondidas entre los árboles. luisa lleva de paseo al parque a su perro tobi. cuando llueve se quedan en la casa de javier construyendo ciudades con bloques o palitos. la mamá de Javier les da once a los niños leche con chocolate y tostadas mientras ven una entretenida película.

**II. De la lectura anterior selecciona y copia en la tabla:**

Tres sustantivos comunes	Tres sustantivos propios

**III. Lee las siguientes oraciones e identifica sustantivos**

1.- Los buenos amigos juegan.

Sustantivo:

2.- Los niños pasean en sus lindas  
bicicletas.

Sustantivo:

3.- Los volantines rojos vuelan alto.

Sustantivo:

4.- Luisa pasea a su obediente perrito.

Sustantivo:

5.- La mamá les prepara una rica once.

Sustantivo:

“Recuerda realizar las actividades en familia”.