



Asignatura: Social	
Docente: Daniela Rodríguez C.	Curso: Laboral 3C
Objetivo de Aprendizaje: Establecer normas , reglas de trabajo dentro del hogar y en su entorno	
Contenido: Comprender y seguir reglas, formas de comportarse	
Habilidad: Correcta forma de comportamiento	
Semana N°: 8 (Lunes 18 al Miércoles 20 de Mayo)	

En primer lugar, deben estar concentrados y atentos ya que escucharán y observarán un video de cómo debemos actuar frente a diferentes situaciones, para eso deben acceder desde su celular, Tablet o computador al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=NpjXofQs4nc>

Para finalizar , después de observar y escuchar el video, comentarán con mamá, papá o quien esté apoyándolo en la actividad, que les pareció el video, si uds lo realizan, que normas de cortesía conocen, etc. Contestarán la guía de trabajo, una vez realizada la guía realizarán.

1. Marque **V** si lo que se dice es Verdadero o **F** ,si lo que está escrito es Falso.

La cortesía es importante en las relaciones humanas	V	F
Las actitudes corteses consideran el respeto y aprecio por los otros	V	F
El trato cortés dificulta la convivencia	V	F
La cortesía es importante en la educación de todos	V	F
La cortesía no ayuda en las relaciones humanas	V	F
Existen fórmulas de cortesías	V	F
Las formulas de cortesías son pequeñas frases	V	F

2- Lea y responda según lo observado en el video

a) Nombre 3 normas de cortesía

b) Describa brevemente como saluda a las personas que no son conocidas

c) Describa brevemente, cómo saluda ud. A sus familiares o amigos

d) El respeto es una de las fórmulas para ser cortés, por qué cree que es así

e) ¿Le gusta que sean cortés con Ud.?

f) ¿Ud. Es cortés con las personas?

Recuerde que las normas de cortesías las utilizamos todos los días, ya sea en su casa, en el colegio o fuera de estos.

Evalúe su trabajo

	Bien 	Mal 	No lo hice 
¿Cómo trabajaste?			
La mamá o la persona que lo apoyó como cree que realizó la actividad			
Escriba alguna observación en referencia a la actividad			
<hr/>			