

Asignatura: Lenguaje

Docente: Daniela Rodríguez C. Curso: Laboral 3C

Objetivo de Aprendizaje: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que le sean familiares.

Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos entre otros.

Ampliar léxico en el contexto del taller

Contenido:textos

Habilidad: comprensión, escritura, expresión

Semana No: 31 (Lunes 09 a Viernes 13 de Noviembre)

## HORARIO CLASES ONLINE

Hora	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie
	Rutina de higiene personal	Rutina de higiene personal	Rutina de higiene personal	Rutina de higiene personal	Rutina de higiene personal
	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno
	Lavado de dientes	Lavado de dientes	Lavado de dientes	Lavado de dientes	Lavado de dientes
10:30			Atención de		
а			apoderados	Social	
11:30					
11:30	Matemáticas	Longuaio			Vocacional
a 12:30	Matematicas	Lenguaje			Vocacional
12:00					
а				Educación Física	
12:45					

En primer lugar, deben estar concentrados y atentos ya que hoy contestaremos un cuestionario a cerca de los diferentes textos que hemos trabajado en clases

Te dejo el link <a href="https://youtu.be/RqpRLMqdRRc">https://youtu.be/RqpRLMqdRRc</a>	
1.5 dojo di mini <u>neeponji yodediboj negona iyanato</u>	

**FECHA** 

I. COPIE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN LUEGO RESPONDA

Copie

## ¿Qué es?

La **deforestación** es un proceso provocado generalmente por la acción humana, en la que se destruye la superficie forestal.

Está causada por la acción del hombre sobre la naturaleza.



## Principales causas de la deforestación www.ecoagricultor.com Operaciones madereras comerciales Agricultura, ganaderia y minería

Agricultura, ganaderia y minería Leyes medioambientales deficientes Crecimiento urbano Incendios forestales

La mayor pérdida ocurre en países tropicales, solo en la década del 2000 a 2010 se perdieron 7 millones de hectáreas

## II. Responda

1. ¿Qué es la deforestación?	
2. ¿Quiénes son los culpables de la deforestación?	
3. Nombra 5 consecuencias de la deforestación	
1	
2	·
3	
4	
5	•
4. Y tú, ¿Cuidas el agua?	

Evalúe su trabajo	Bien/Sí	Mal/No	No la hice
		Q DO	
¿Cómo trabajaste?			
zue gusto la actividad?			
Respondió a las interrogantes			
La mamá o la persona que lo apoyó como cree que realizó la actividad			

Escriba alguna observación en referencia a la actividad

Sí el estudiante, no ha logrado la habilidad de la escritura, el apoderado o quien está apoyando la actividad, puede escribir las respuestas que el o la estudiante responden de manera oral, dejando claro (escribiendo en el cuaderno), que el o la estudiante respondió de manera oral.

