



Asignatura: Lenguaje	
Docente: Daniela Rodríguez C.	Curso: Laboral 3C
Objetivo de Aprendizaje: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que le sean familiares. Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos entre otros. Ampliar léxico en el contexto del taller	
Contenido: textos	
Habilidad: comprensión, escritura, expresión	
Semana N°: 26 (lunes 05 a Viernes 9 de Octubre)	

HORARIO CLASES ONLINE

Hora	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie
	Rutina de higiene personal				
	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno
	Lavado de dientes				
10:30 a 11:30			Atención de apoderados	Social	
11:30 a 12:30	Matemáticas	Lenguaje			Vocacional
12:00 a 12:45				Educación Física	

En primer lugar, deben estar concentrados y atentos ya que hoy contestaremos un cuestionario a cerca de los diferentes textos que hemos trabajado en clases

Te dejo el link <https://youtu.be/3XBkLJJuTW0>

Copie

FECHA

I. COPIE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

¿Qué es el cambio climático?

Llamamos cambio climático a **la variación de los patrones meteorológicos estables a lo largo de un período de tiempo extenso**, que puede ir de unas décadas a millones de años. Suele estar acompañado de procesos de reacomodo climático que a menudo implican fenómenos meteorológicos extremos, que pueden tener un alto impacto en los modos de vida de flora, fauna y la humanidad.

II. Responda

1. ¿En qué impacta el cambio climático?
 - a) En la flora
 - b) En la fauna
 - c) En la flora fauna y humanidad

2. Los efectos y consecuencias puedes:

- a) Fenómenos climáticos violentos
- b) Derretimiento de los polos
- c) Reserva de agua del planeta
- d) Todas las alternativas son correctas

3. Cómo crees tú, que las personas podemos ayudar para que el cambio climático no avance tan rápido

Evalúe su trabajo	Bien/Sí 	Mal/No 	No la hice 
¿Cómo trabajaste?			
¿Le gusto la actividad?			
Respondió a las interrogantes			
La mamá o la persona que lo apoyó como cree que realizó la actividad			
Escriba alguna observación en referencia a la actividad			
<hr/>			
<hr/>			
<hr/>			

Sí el estudiante, no ha logrado la habilidad de la escritura, el apoderado o quien está apoyando la actividad, puede escribir las respuestas que el o la estudiante responden de manera oral, dejando claro (escribiendo en el cuaderno), que el o la estudiante respondió de manera oral.

