



Asignatura: Lenguaje	
Docente: Daniela Rodríguez C.	Curso: Laboral 3C
Objetivo de Aprendizaje: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que le sean familiares. Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos entre otros. Ampliar léxico en el contexto del taller	
Contenido: plantas medicinales	
Habilidad: comprensión, escritura, expresión	
Semana N°: 21 (lunes 24 al Viernes 28 de Agosto)	

HORARIO CLASES ONLINE

Hora	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie
	Rutina de higiene personal				
	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno
	Lavado de dientes				
10:30 a 11:30			Atención de apoderados	Lenguaje	
11:30 a 12:30	Matemáticas	Vocacional			Social
12:00 a 12:45				Educación Física	

En primer lugar, deben estar concentrados y atentos ya que hoy indagaremos en los textos informativos que tienen relación con nuestro taller

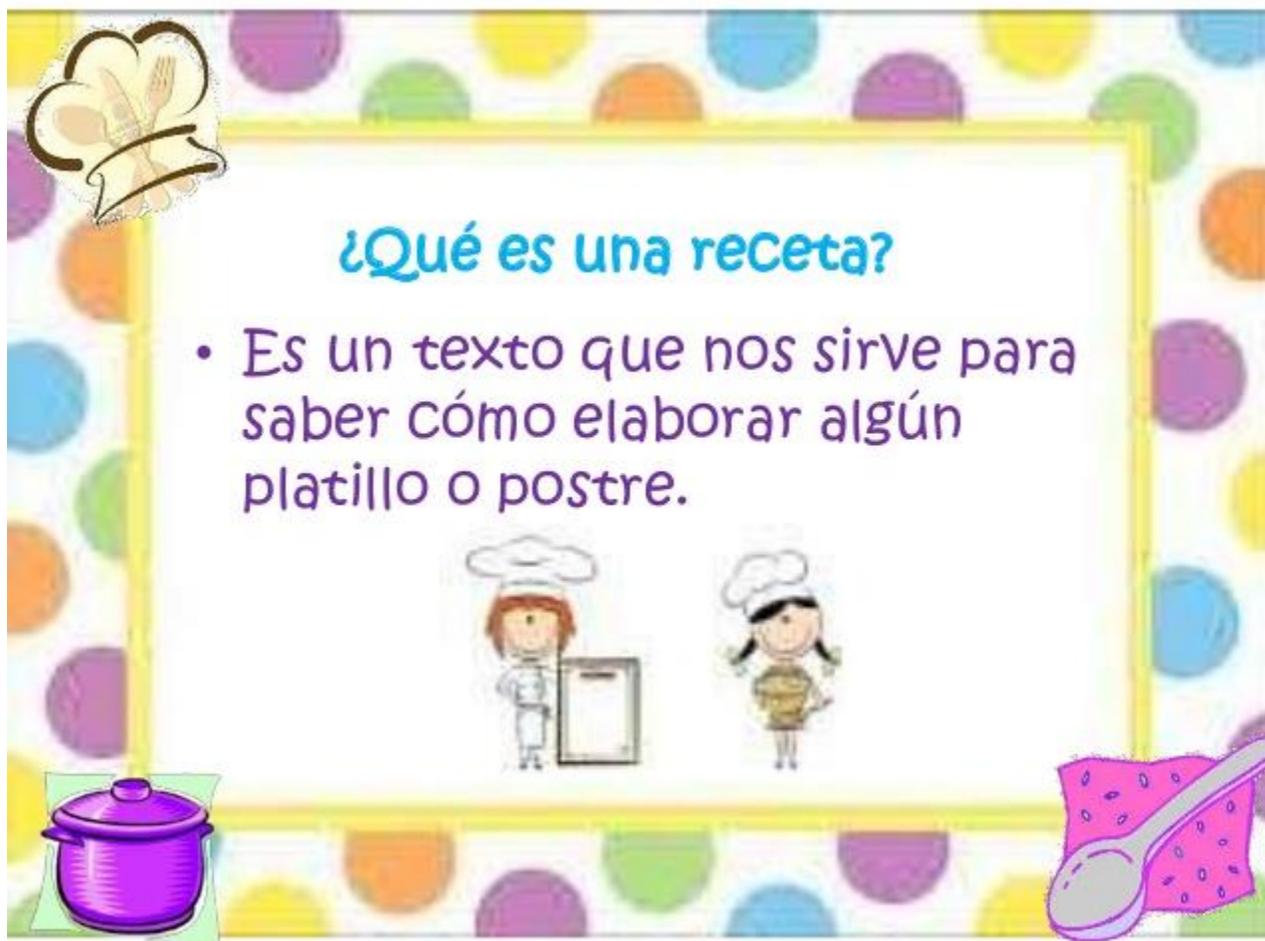
Te dejo el link https://youtu.be/zfik_fUe7U

Copie en su cuaderno

FECHA

EL TEXTO INFORMATIVO

El texto informativo es aquella producción de contenido que permite al lector obtener información sobre un acontecimiento actual o pasado o cualquier otro asunto o tema percibido en periódicos, enciclopedias, revistas, etcétera.



En las clases anteriores trabajamos en texto informativo y recetas, para responder puedes apoyarte en la información que se encuentra arriba

Escriba **V** si es Verdadero y **F** ,si es Falsa

El texto informativo es una producción de contenidos	
El texto informativo permite obtener información	
El texto informativo no nos entrega información	
El texto informativo nos puede entregar cualquier tipo de contenido	
Han copiado información de las plantas medicinales	
La receta nos sirve para saber como preparar alguna comida	
Una parte de la receta son los ingredientes	
Otra parte de la receta es la preparación	

En esta oportunidad hablamos de un texto informativo y receta, estos tipos de textos los podemos encontrar en un periódico, en un libro, tarjetas de invitación ,revistas de cocinas, recetas de en internet, etc.

Evalúe su trabajo	Bien/Sí 	Mal/No 	No la hice 
¿Cómo trabajaste?			
¿Le gusto la actividad?			
Copió la información en su cuaderno			
La mamá o la persona que lo apoyó como cree que realizó la actividad			
Escriba alguna observación en referencia a la actividad <hr/> <hr/> <hr/>			
Sí el estudiante, no ha logrado la habilidad de la escritura, el apoderado o quien está apoyando la actividad, puede escribir las respuestas que el o la estudiante responden de manera oral, dejando claro (escribiendo en el cuaderno), que el o la estudiante respondió de manera oral.			

