



|  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>Asignatura:</b> Matemáticas                                     |                          |
| <b>Docente:</b> Daniela Rodríguez C.                               | <b>Curso:</b> Laboral 3C |
| <b>Objetivo de Aprendizaje:</b> adición y sustracción del 0 al 100 |                          |
| <b>Contenido:</b> sustraer entre 0 al 100                          |                          |
| <b>Habilidad:</b> contar, representar y comunicar                  |                          |
| <b>Semana Nº: 18</b> (Lunes 27 al Viernes 31 de Julio)             |                          |

| PANORAMA SEMANAL                  |                     |            |            |              |
|-----------------------------------|---------------------|------------|------------|--------------|
| ASIGNATURAS                       | COGNITIVO FUNCIONAL | SOCIAL     | VOCACIONAL | FISICO MOTOR |
| <b>CANTIDAD DE TIEMPO SEMANAL</b> | 90 MINUTOS          | 60 MINUTOS | 90 MINUTOS | 30 MINUTOS   |

| HORARIO SUGERIDO               |                           |                          |                        |                      |
|--------------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------|
| LUNES                          | MARTES                    | MIERCOLES                | JUEVES                 | VIERNES              |
| <b>FISICO MOTOR (DESAFIOS)</b> | MATEMÁTICAS<br>45 MINUTOS | VOCACIONAL<br>90 MINUTOS | LENGUAJE<br>45 MINUTOS | SOCIAL<br>60 MINUTOS |

En primer lugar, observarán un video demostrativo ,con la actividades a realizar, recordaremos la actividad que realizamos la semana pasada (Contamos los calcetines de mamá, de papá y los suyos en esta oportunidad lo harán con artefactos que tengan en su cocina) una vez que realicen la actividad deben registrar y completar la guía en su cuaderno

Puedes observar el video aquí

<https://youtu.be/2PrydnwvkZM>

Ejemplo para copiar en su cuaderno

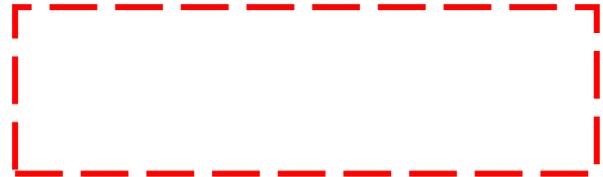
1. Contar
2. Tacho la cantidad que aparece en el recuadro
3. Cuento de nuevo para llegar al resultado de la sustracción

30 - 15 = 15

Cuento todo      Tacho quito      Cuento Lo que me quedó → resultado



**Copiar y resolver las actividades en su cuaderno**



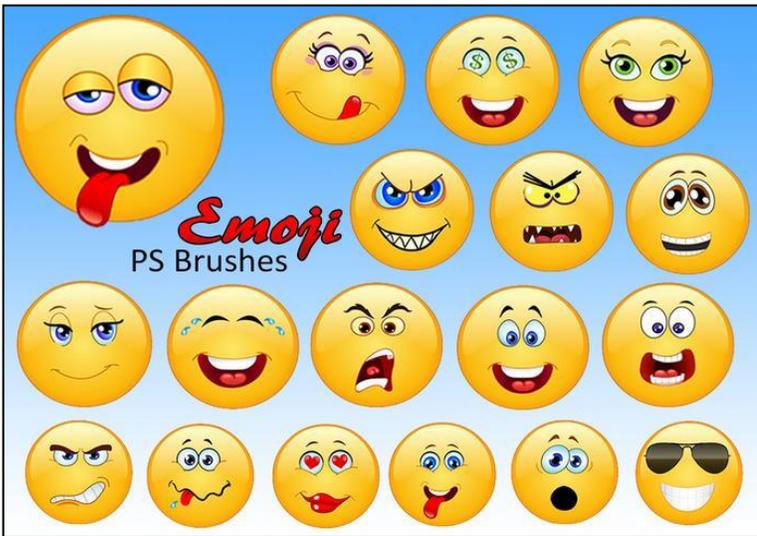
- I. Cuente los elementos que hay en cada recuadro
- II. Escriba el número que le corresponda a cada recuadro
- III. Encierre o marque donde hay más elementos



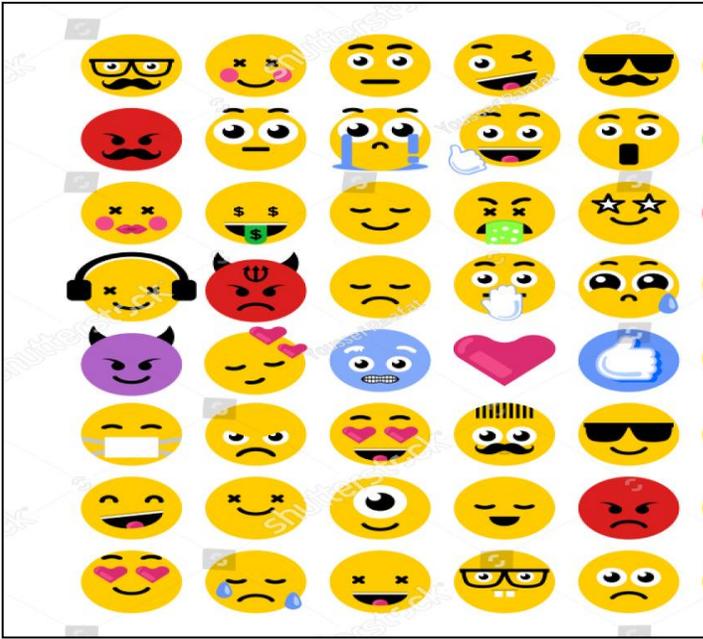
|  |   |    |   |  |
|--|---|----|---|--|
|  | - | 10 | = |  |
|--|---|----|---|--|



|  |   |    |   |  |
|--|---|----|---|--|
|  | - | 20 | = |  |
|--|---|----|---|--|



|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | - | 6 | = |  |
|--|---|---|---|--|



|  |   |    |   |  |
|--|---|----|---|--|
|  | - | 25 | = |  |
|--|---|----|---|--|

Escriba los números que faltan

|    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|----|--|--|--|--|
| 20 |  |  |  |  | 25 |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|----|--|--|--|--|

|    |  |  |  |  |  |  |  |    |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|----|--|
| 30 |  |  |  |  |  |  |  | 38 |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|----|--|

|  |    |  |  |  |  |  |    |  |  |
|--|----|--|--|--|--|--|----|--|--|
|  | 41 |  |  |  |  |  | 47 |  |  |
|--|----|--|--|--|--|--|----|--|--|

|    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|----|--|--|--|--|--|--|
| 50 |  |  | 53 |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|----|--|--|--|--|--|--|

Y por último realizaras tu autoevaluación y coevaluación con quienes estén en tu casa y te hayan apoyado en la actividad.

| Evalúe su trabajo  | Bien/Sí<br> | Mal/No<br> | No lo hice<br> |
|--|--|---|---|
| ¿Cómo trabajaste?  |  |   |   |
| La mamá o la persona que lo apoyó como cree que realizó la actividad               |  |   |   |
| Contó los elementos  |  |   |   |
| Escribió cuantos elementos había   |  |   |   |
| Contó y unió con los números que correspondía                                      |  |   |   |
| Completó la tabla con los números que faltaban                                     |  |   |   |
| Escriba alguna observación en referencia a la actividad<br>_____<br>_____<br>_____ |  |   |   |

