



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES SEMANA N°5

(Período desde Lunes 27 de abril a Viernes 1 de mayo)

Curso: Laboral 3B
Docente: Constanza Ortiz Pichun

PANORAMA SEMANAL

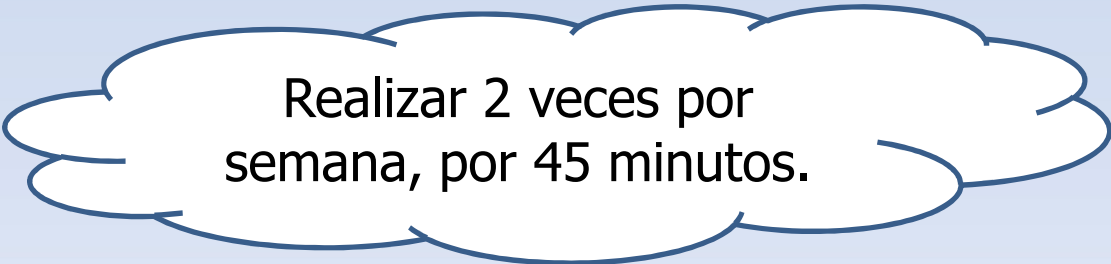
ASIGNATURA	SOCIAL	VOCACIONAL	FÍSICO-MOTOR	COGNITIVO FUNCIONAL
CANTIDAD DE TIEMPO SEMANAL	90 MINUTOS	90 MINUTOS	90 MINUTOS	90 MINUTOS

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)
VOCACIONAL (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (45 MINUTOS)	VOCACIONAL (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (45 MINUTOS)	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)
		FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)		

VOCACIONAL

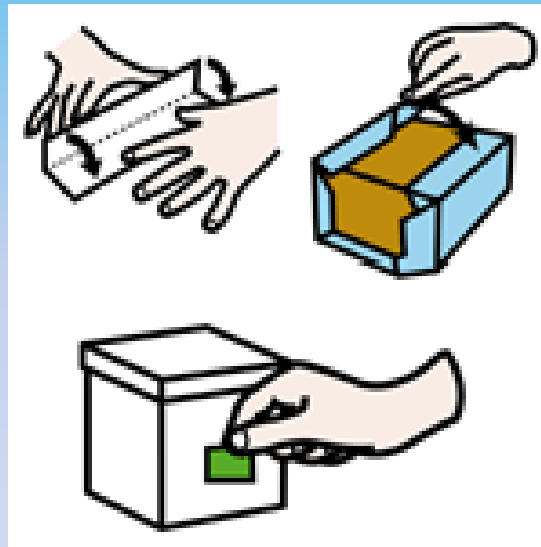
- Objetivo de la clase: Crear objeto tecnológico en base a objeto reciclado.
- Objetivo de aprendizaje: Fomentar habilidad de conciencia ambiental mediante el proceso de reciclaje.
- Contenido: Reciclaje
- Habilidad: Conciencia ambiental



Realizar 2 veces por semana, por 45 minutos.

PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

VOCACIONAL



I. Inicio de la clase: Anticipar actividad, visualizando vídeo a modo de ejemplo.

Instrucciones:

1. Disponer de los materiales:

- Cartón de 20x10 cm.
- Cono de papel higiénico
- Papel blanco
- Lápices de colores y/o témpera
- Tijeras
- Pegamento en barra o silicona.



2. Visualizar vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ShJkNyyJ7jc>



Lapicero

16.947 visualizaciones • 5 abr. 2017  136  20  COMPARTIR  GUARDAR ...

II. Desarrollo de la clase: Creación de objeto tecnológico “Porta lápices”.

Instrucciones:

1. Recortar cartón de 20cm x 10 cm



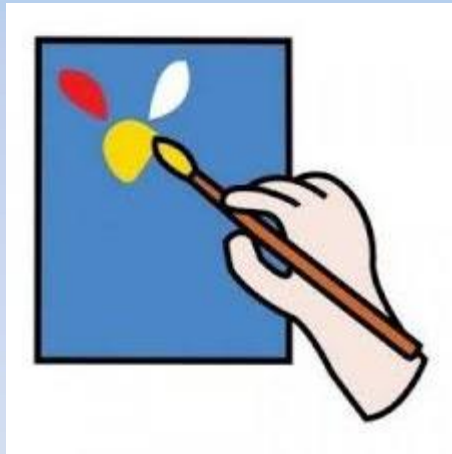
2. Forrar con papel blanco



3. Forrar cono de papel higiénico.



4. Pintar base forrada y cono.



5. Pegar el cono al cartón.



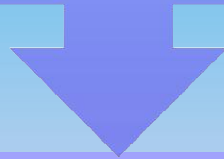
III. Cierre de la clase: Brindar uso al objeto tecnológico.

1. Llevar objeto a un escritorio o mueble.
2. Introducir lápices



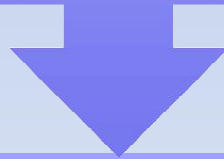
NIVEL DE INTENSIDAD DE APOYO

Inicio: Visualizar vídeo las veces que sean necesarias.
Relatar acciones observadas en el vídeo.



Desarrollo: Acompañar el proceso reforzando las instrucciones de manera verbal.

Si es necesario brindar apoyo asistencial tomando la mano del/la estudiante para pintar, pegar o forrar.



Cierre: Relacionar el objeto y su uso con el lugar en dónde se debe situar:

Si confeccionamos un porta lápices ¿Dónde deberíamos ponerlo?
¿Qué deberíamos poner dentro?

Registro de proceso

Escala de nivel de apoyo

El adulto debe evaluar las conductas que presentó el estudiante, registrando debajo del día en que realizó la actividad, el nivel de apoyo que presentó.

A: Desarrolla de forma autónoma la actividad

AP: Apoyo parcial (requiere de apoyo verbal para realizar la actividad)

AFP: Apoyo físico parcial (requiere de apoyo físico en algún momento de la actividad)

AFT: Apoyo físico total (requiere de apoyo físico durante toda la actividad)

CONDUCTA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Colabora en la búsqueda de materiales					
Presta atención a material audiovisual					
Pega papel blanco sobre el cartón					
Pega papel blanco sobre el cono					
Pinta o decora con pincel o de forma dactilar					
Pega el cono al cartón					
Identifica uso para el objeto					

SUGERENCIAS GENERALES

- Resaltar logros de manera verbal.
- Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.
- Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.

**“Nunca dejes de
aprender, nunca
dejes de crecer.”**

Mel Robbins.