



*Colegio*

*Ricardo Olea*

CORMUN RANCA GUA

# PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES SEMANA N°5

(Período desde Lunes 27 de abril a Viernes 1 de mayo)

Curso: Laboral 3B  
Docente: Constanza Ortiz Pichun

## Resumen de actividades en modalidad no presencial

Durante 4 semanas hemos llevado a cabo un proceso de educación no presencial, aprendiendo desde nuestra casa, debido a la contingencia nacional de emergencia de sanitaria.



Por lo que la casa se ha convertido en un espacio fundamental para el aprendizaje, donde hemos:

Realizado actividades con respecto a nuestra higiene personal.



Creado objetos reciclados.



¡También nos ejercitamos  
corporalmente!



Hemos podido pensar, analizar y  
comparar.



En esta semana N°5 , seguiremos  
con la modalidad no presencial.  
¡Mucho éxito en esta nueva etapa!

## PANORAMA SEMANAL

<b>ASIGNATURA</b>	<b>SOCIAL</b>	<b>VOCACIONAL</b>	<b>FÍSICO-MOTOR</b>	<b>COGNITIVO FUNCIONAL</b>
<b>CANTIDAD DE TIEMPO SEMANAL</b>	90 MINUTOS	90 MINUTOS	90 MINUTOS	90 MINUTOS

## HORARIO SUGERIDO

<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)
VOCACIONAL (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (45 MINUTOS)	VOCACIONAL (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (45 MINUTOS)	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)
		FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)		

# SOCIAL

- Objetivo de la clase: Participar activamente en el proceso personal de higiene de lavado de manos.
- Objetivo de aprendizaje: Adquirir y fomentar habilidades relacionadas a actividades de la vida cotidiana.
- Contenido: Higiene
- Habilidad: Autonomía

Realizar todos los días,  
durante 20 minutos.

# PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

Lavado de manos



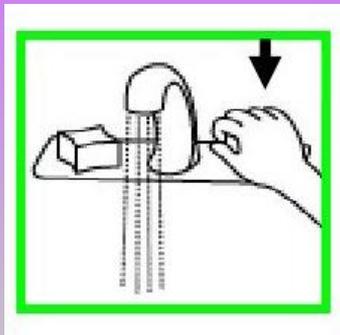
**I. Inicio de la clase:** Familiarizar al estudiante con los objetos correspondientes al proceso: Jabón y toalla

**Instrucciones:**

1. El/la adulto/a deberá exponer los objetos a usar de manera verbal.



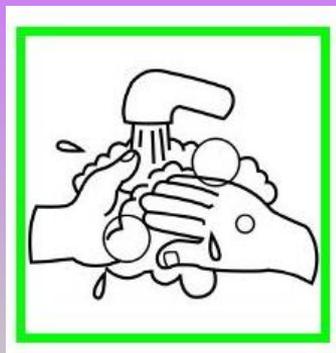
3. El/la adulto/a ejemplifique el proceso de lavado de manos frente al joven siguiendo estos pasos:



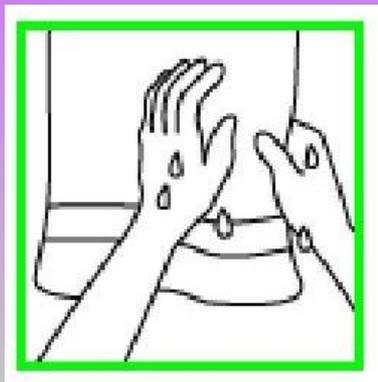
Mojar manos



Aplicar jabón  
(en barra o líquido)



Frotar manos  
bajo el agua



Secar

**II. Desarrollo de la clase:** Iniciar el proceso de lavado de manos del estudiante.

**Instrucciones:**

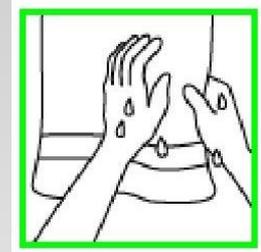
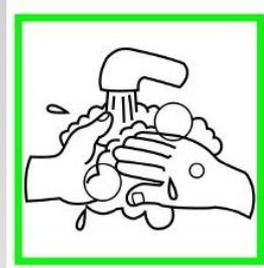
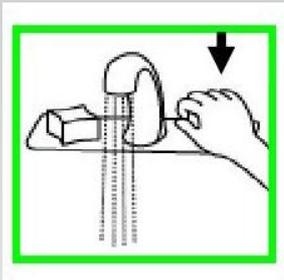
1. El/la joven debe reconocer el jabón



2. El/la joven debe reconocer su toalla.



3. El/la estudiante debe iniciar el proceso siguiendo el modelaje del adulto.



### **III. Cierre de la clase:** Verificar el lavado de manos

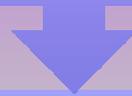
#### **Instrucciones:**

1. Observar detenidamente las manos, procurando que hayan quedado completamente secas y limpias.

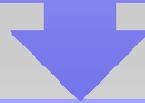


## NIVEL DE INTENSIDAD DE APOYO

Inicio: Acompañar el proceso verbalizando cada acción.



Desarrollo: Si el/la joven lo requiere, apoyar de manera asistencial los movimientos, sin ejercer mucha presión, sino que motivando el movimiento de manera natural.



Cierre: Preguntar de manera verbal: ¿Tus manos están secas?  
¿Quedaron limpias?

# Registro de proceso

## Escala de nivel de apoyo

El adulto debe evaluar las conductas que presentó el estudiante, registrando debajo del día en que realizó la actividad, el nivel de apoyo que presentó.

**A:** Desarrolla de forma autónoma la actividad

**AP:** Apoyo parcial (requiere de apoyo verbal para realizar la actividad)

**AFP:** Apoyo físico parcial (requiere de apoyo físico en algún momento de la actividad)

**AFT:** Apoyo físico total (requiere de apoyo físico durante toda la actividad)

CONDUCTA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Reconoce objetos: Jabón					
Reconoce objetos: Toalla					
Frota sus manos con jabón					
Introduce sus manos al agua					
Seca sus manos con toalla					

# SUGERENCIAS GENERALES

- Resaltar logros de manera verbal.
- Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.
- Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.

**“Nunca dejes de aprender, nunca dejes de crecer.”**

**Mel Robbins.**