



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE ACTIVIDADES

Curso: Laboral 3B
Docente: Constanza Ortiz Pichun

PANORAMA SEMANAL

ASIGNATURA	SOCIAL	VOCACIONAL	FÍSICO-MOTOR	COGNITIVO FUNCIONAL
CANTIDAD DE TIEMPO SEMANAL	90 MINUTOS	90 MINUTOS	90 MINUTOS	90 MINUTOS

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)
VOCACIONAL (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (45 MINUTOS)	VOCACIONAL (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (45 MINUTOS)	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)
		FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)		

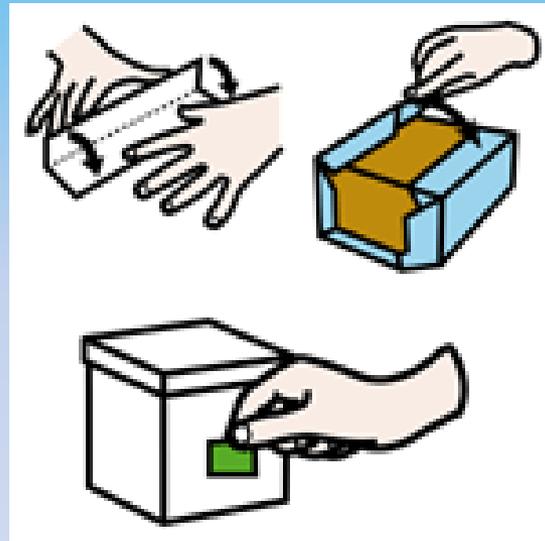
VOCACIONAL

- Objetivo de la clase: Crear objeto tecnológico en base a material reciclado.
- Habilidades a trabajar: Conciencia ambiental.

Realizar 2 veces por semana, por 45 minutos.

PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

VOCACIONAL



VOCACIONAL

Macetero reciclado



VOCACIONAL

- **Materiales:**

- Botella plástica
- Tijeras
- Marcador
- Materiales para decorar: Lana, témpera, cáñamo, etc.

- **INSTRUCCIONES:**

1. Marcar con un plumón, una distancia de 20 cm. (Midiendo desde la base)
2. Recortar con tijeras la marca realizada.
3. Decorar a gusto: Pintar con los dedos, pincel o pegar lana alrededor de la botella.
4. Trasplantar desde otro macetero, alguna planta.
5. Otorgar una ubicación al macetero.

NIVEL DE INTENSIDAD DE APOYO

El/ la joven debe intentar realizar la marca de los 20 cm.
El/la adulto/a puede tomar la mano del o la joven, realizando el trazo en conjunto.

Para recortar se solicita extrema supervisión.
Para algunos casos, será necesario que el/la adulto/a realice el corte.

Decorar el macetero con un estilo libre: Pintar con los dedos o pincel (El/la adulto/a puede tomar la mano del o la joven, realizando el trazo en conjunto.)

SUGERENCIAS GENERALES

- Acompañar el proceso durante todas las actividades.
- Resaltar logros de manera verbal.
- Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.
- Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.
- Observar en modo de evaluación cada actividad. (Ejercicio para actividades posteriores)

Recuerda que...

Nada es un error, todo es aprendizaje.