



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE ACTIVIDADES

Curso: Laboral 3B
Docente: Constanza Ortiz Pichun

PANORAMA SEMANAL

ASIGNATURA	SOCIAL	VOCACIONAL	FÍSICO-MOTOR	COGNITIVO FUNCIONAL
CANTIDAD DE TIEMPO SEMANAL	90 MINUTOS	90 MINUTOS	90 MINUTOS	90 MINUTOS

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)
VOCACIONAL (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (45 MINUTOS)	VOCACIONAL (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (45 MINUTOS)	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)
		FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)		

SOCIAL

- Objetivo de la clase: Incrementar y fortalecer aspectos relacionados a actividades de la vida diaria, como lo es la vestimenta.
- Habilidades a trabajar: Autonomía (en relación al proceso de vestimenta)

Realizar todos los días,
durante 20 minutos.

PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

VESTIRSE



SOCIAL

- INSTRUCCIONES

1. Brindar la oportunidad para que el/la joven pueda participar en el proceso de selección de su vestimenta, iniciando con preguntas como:
 - ¿Cómo amaneció el día?
 - ¿Qué deberías ponerte si hace frío?
 - ¿Qué deberías ponerte si hace calor?

NIVEL DE INTENSIDAD DE APOYO

El/ la joven pueden responder de manera verbal o indicando con su mano.

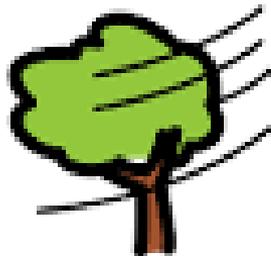
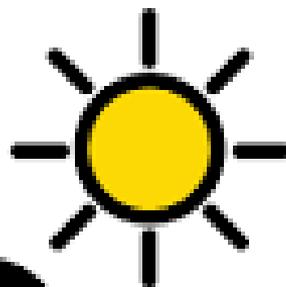


Si es necesario verificar, u observar por la ventana cómo está el día



Acompañar de preguntas mediadas, procurando no dar la respuesta de inmediato.

¿QUÉ TIEMPO HACE?



- INSTRUCCIONES

2. En base a la respuesta anterior (de cómo está el día), proceder a escoger la vestimenta adecuada.

Si hace calor, me puedo poner



Camiseta de tirantes Camiseta de mangas cortas Pantalón corto



Gorra Sandalias Chanclas

Si hace frío, me puedo poner



Jersey Abrigo Surtadera Camisa



Gaunas Bufanda Gorro Pantalón

SUGERENCIAS GENERALES

- Acompañar el proceso durante todas las actividades.
- Resaltar logros de manera verbal.
- Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.
- Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.
- Observar en modo de evaluación cada actividad. (Ejercicio para actividades posteriores)

Recuerda que...

Nada es un error, todo es aprendizaje.