

Área: Cognitivo Funcional

Docente:

-Constanza Ortiz Pichun
- María Natalia Lillo

Curso:

-Laboral 3B
-Laboral 2B

Unidad: "Nociones Pré-númericas"

Objetivo de Aprendizaje: Ampliar su repertorio de habilidades comunicativas: Identificar nociones pre- numéricas y utilizar lenguaje matemático

Contenido: Lenguaje Matemático

Habilidad: Realizar receta: Tuti Fruti Comprendiendo y utilizando lenguaje matemático, aplicando las medidas necesarias.

Semana N°: 28 (Martes 20 de Octubre a las 12:00 hrs.)



• PANORAMA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
				SOCIAL (60 MINUTOS)
FÍSICO-MOTOR (60 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (60 MINUTOS)		VOCACIONAL (60 MINUTOS)	

• HORARIO CLASES ON LINE

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
				SOCIAL (11:30 a 12:30)
FÍSICO-MOTOR 14:30 a 15:30	COGNITIVO FUNCIONAL 12:00 a 13:00		VOCACIONAL 12:00 a 13:00	

Instrucciones de conexión

Clase online: Martes 20 de Octubre a las 12:00 hrs.

1. Busca un espacio dentro de casa exclusivamente para trabajar. 
2. Junta los materiales necesarios para la actividad.
3. Ingresa al link que llegará a tu correo.
4. Comienza la clase online

PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

COCINAR



Antes de comenzar recuerda...

LAVARSE LAS MANOS



**PONERSE
DELANTAL**



Hoy haremos: "Tuti -Fruti"



Ingredientes: (Lo que tengamos en casa)

- 1 Plátano



- 1 Manzana



- 1 Naranja



- 1 Kiwi



- Opcional : Frutillas



Utensilios:

- Bowl



- Recipientes pequeños



- Cuchara grande

- Paño de cocina

Instrucciones

1

En una tabla cortar todas nuestras frutas en forma de cuadrado así : 



Instrucciones

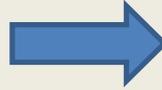
2

En un bowl colocar nuestra fruta ya picada:



3

Dividir en partes iguales todas las frutas.



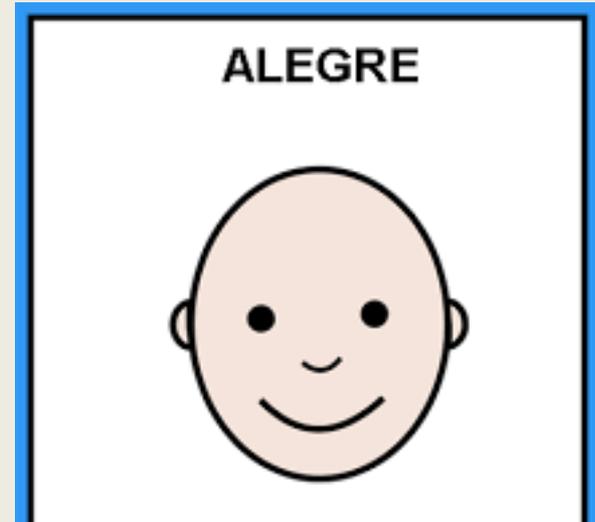
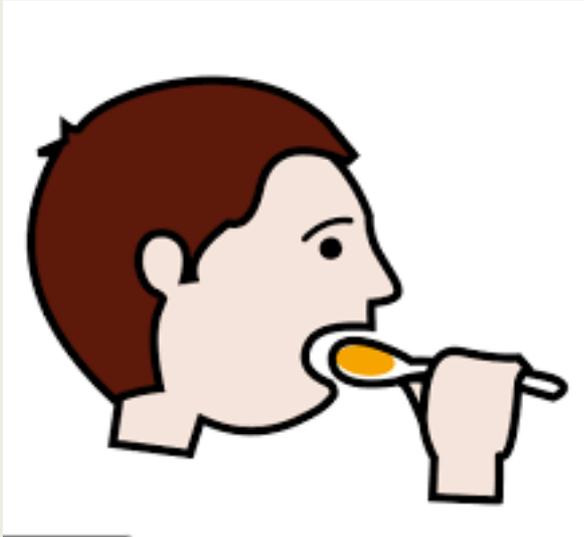
4

Si gustas, puedes agregarle un poco de yogurt o helado.



5

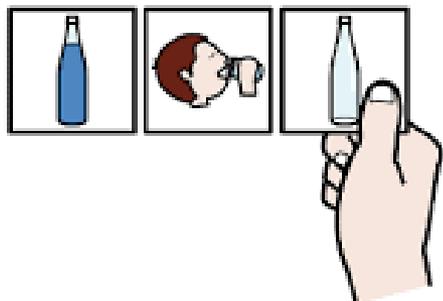
Comer y disfrutar.



Finalmente...

- Ordena el espacio de trabajo y guarda los materiales.

ORDENAR



- Despedirse de los y las compañeras.

DESPEDIRSE



SUGERENCIAS GENERALES

Resaltar logros de manera verbal.

Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.

Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.

!No olvides disfrutar las actividades;

!Hasta la próxima semana!

Ser

GRANDE

no es una cuestión

*** DE TAMAÑO ***

SINO DE

ACTITUD