

## Área: Cognitivo Funcional

**Docente:**

-Constanza Ortiz Pichun  
- María Natalia Lillo

**Curso:**

-Laboral 3B  
-Laboral 2B

**Unidad:** Nociones Pre - Numéricas

**Objetivo de Aprendizaje:** Ampliar su repertorio de habilidades comunicativas: Identificar nociones pre- numéricas y utilizar lenguaje matemático.

**Contenido:** Lenguaje Matemático

**Habilidad:** Realizar receta: Brochetas de verduras, siguiendo instrucciones, realizando identificación de ingredientes, comprendiendo y utilizando lenguaje pre numérico.

**Semana N°:** 26 (Martes 6 de octubre a las 12:00 hrs.)



## • HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
				SOCIAL (90 MINUTOS)
FÍSICO-MOTOR (90 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (90 MINUTOS)		VOCACIONAL (90 MINUTOS)	

## • HORARIO CLASES ON LINE

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
				SOCIAL (11:00 a 12:00)
FÍSICO-MOTOR 14:30 a 15:30	COGNITIVO FUNCIONAL 12:00 a 13:00		VOCACIONAL 12:00 a 13:00	

# Instrucciones de conexión

Clase online: Martes 5 de octubre a las 12:00 hrs.

1. Busca un espacio dentro de casa exclusivamente para trabajar.
2. Junta los materiales necesarios para la actividad.
3. Ingresa al link que llegará a tu correo.
4. Comienza la clase online



# PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

## COCINAR



# Antes de comenzar recuerda...

LAVARSE LAS MANOS



PONERSE  
DELANTAL

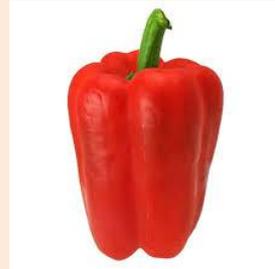


# Hoy haremos: “Brochetas de verduras”



## Ingredientes:

- Pimentón
- Zapallo italiano.
- Brocoli
- Champiñón
- Aceite



## Utensilios:

- Bowl
- Paño de cocina
- Cuchillo
- Palo de brocheta



# Instrucciones

1

Picar las verduras en una tabla.



2

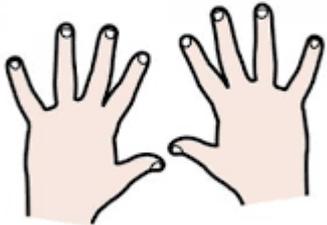
En un bowl junta todas las verduras:



3

Comienza a introducir las verduras en el palito de brocheta:

MANOS



5

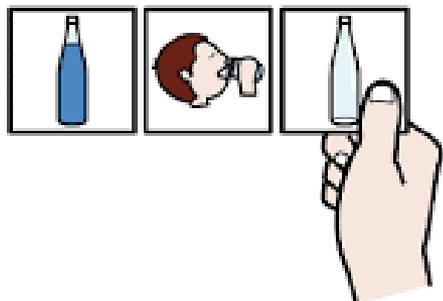
Introduce la brocheta de verduras al horno, y espera 15 a 20 minutos



# Finalmente...

- Ordena el espacio de trabajo y guarda los materiales.

## ORDENAR



- Despedirse de los y las compañeras.

## DESPEDIRSE



# SUGERENCIAS GENERALES

Resaltar logros de manera verbal.

Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.

Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.

!No olvides disfrutar las actividades;

!Hasta la próxima semana;

Haz más de eso  
que te hace

*feliz*