



**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

# Área: Vocacional

**Docente:** Constanza Ortiz Pichun

**Curso:** Laboral 3B

**Unidad:** "Chile Conectado"

**Objetivo de Aprendizaje:** Desarrollar gradualmente habilidades motrices finas para manipular diferentes objetos y materiales en la ejecución de proyectos.

**Contenido:** Motricidad fina, Reciclado.

**Habilidad:** Confección de juegos típicos en base a materiales reciclados: Forrar y/o decorar tarros o botellas y realizar pelota de trapo.

**Semana N°:** 23 (Jueves 10 de septiembre a las 12:00 hrs. )

## • HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
				SOCIAL (90 MINUTOS)
FÍSICO-MOTOR (90 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (90 MINUTOS)		VOCACIONAL (90 MINUTOS)	

## • HORARIO CLASES ON LINE

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
				SOCIAL (11:30 a 12:30)
FÍSICO-MOTOR 14:30 a 15:30	COGNITIVO FUNCIONAL 12:00 a 13:00		VOCACIONAL 12:00 a 13:00	

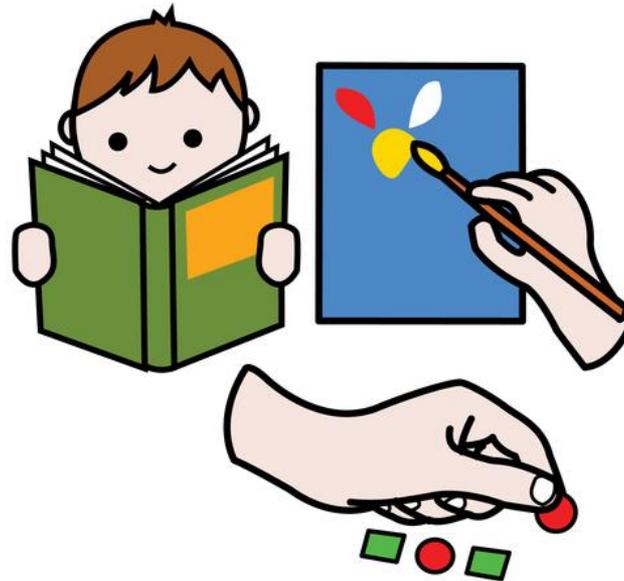
# Instrucciones de conexión

Clase online: Jueves 10 de septiembre a las 12:00 hrs.

1. Reúne los materiales necesarios para la actividad.
2. Busca un espacio dentro de casa exclusivamente para trabajar en la actividad de vocacional.
3. Ingresa al link que llegará a tu correo.
4. Comienza la clase online.

# PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

## ACTIVIDAD MANUAL



# Materiales:

- Latas, tarros o botellas reciclados



- Telas o papel reciclado, goma eva o cartulina.



- Tijeras



- Pegamento



- Calcetines impares o telas

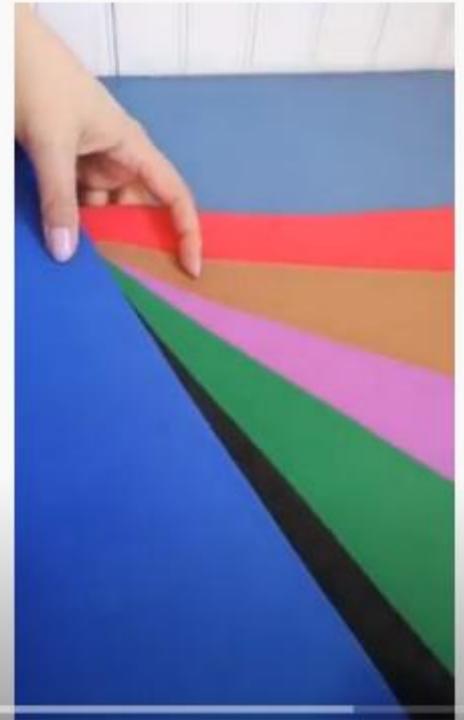


# Instrucciones

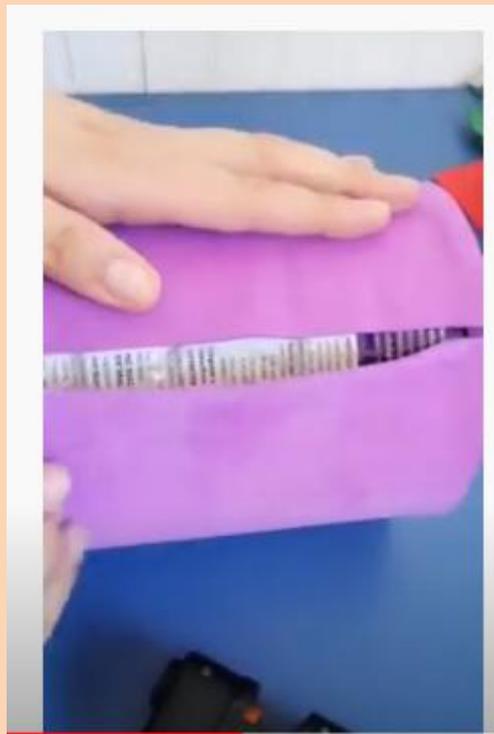
1. Lavar y secar los tarros, latas o botellas.



## 2. Tomar medidas y recortar el papel entretenido o goma eva.



3. Pegar el papel o tela en los tarros, latas o botellas.

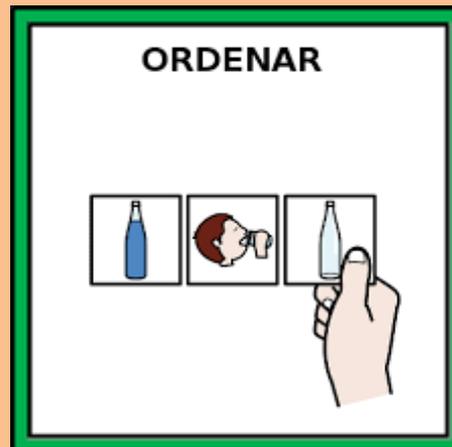


## 4. Realizar pelota de trapo (doblar calcetines impares)



# Finalmente...

- Comparte tu trabajo con tus compañeros y compañeras.
- Ordena el espacio de trabajo y guarda los materiales.



# SUGERENCIAS GENERALES

Resaltar logros de manera verbal.

Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.

Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.

!No olvides disfrutar las actividades;

!Hasta la próxima semana;

# ESCALA DE APRECIACIÓN DE FRECUENCIA

**Nombre estudiante:**

Objetivos	Indicadores	Siempre	A veces	Escasamente
<p>- Desarrollar gradualmente habilidades motrices finas para manipular diferentes objetos y materiales en la ejecución de proyectos.</p> <p>- Participar en el desarrollo de proyectos grupales e individuales que entreguen oportunidades para planificar, construir y/o reparar diferentes objetos y estructuras a partir de situaciones problemáticas de la cotidianidad.</p>	Buscar los materiales en el lugar que corresponden			
	Se mantiene en su lugar de trabajo			
	Usa una cantidad de material adecuado.			
	Ejerce la fuerza correcta para cada objeto			
	Toma firmemente los objetos o materiales			
	Demuestra coordinación óculo-manual			
	Identifica diversos materiales), usados en la elaboración de productos (varía según la actividad)			
	Guardar los materiales en el lugar que corresponden			

*Felices*

*Fiestas Patrias*

