



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Área: Vocacional

Docente: Constanza Ortiz Pichun

Curso: Laboral 3B

Objetivo de Aprendizaje: Participar en el desarrollo de proyectos grupales e individuales que entreguen oportunidades para planificar, construir y/o reparar diferentes objetos y estructuras a partir de situaciones problemáticas de la cotidianeidad.

Contenido: Motricidad fina, Reciclado.

Habilidad: Confeccionar doblador de ropa con materiales reciclados.

Semana N°: 22 (Jueves 3 de septiembre a las 12:00 hrs.)



• HORARIO SUGERIDO

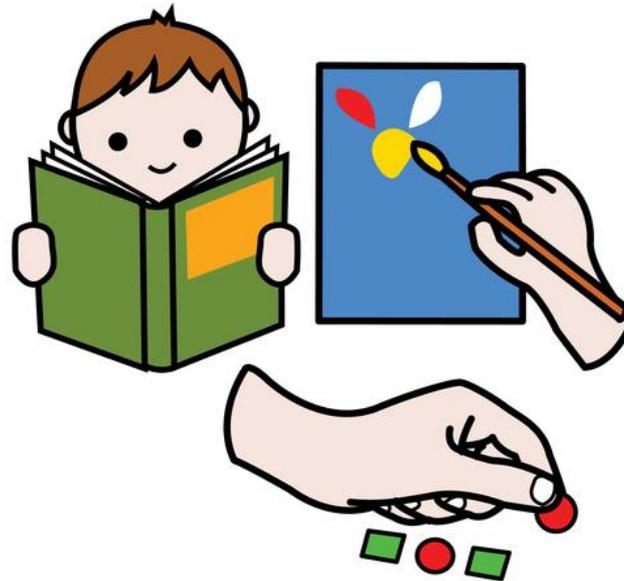
LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
				SOCIAL (90 MINUTOS)
FÍSICO-MOTOR (90 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (90 MINUTOS)		VOCACIONAL (90 MINUTOS)	

• HORARIO CLASES ON LINE

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
				SOCIAL (11:30 a 12:30)
FÍSICO-MOTOR 14:30 a 15:30	COGNITIVO FUNCIONAL 12:00 a 13:00		VOCACIONAL 12:00 a 13:00	

PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD MANUAL



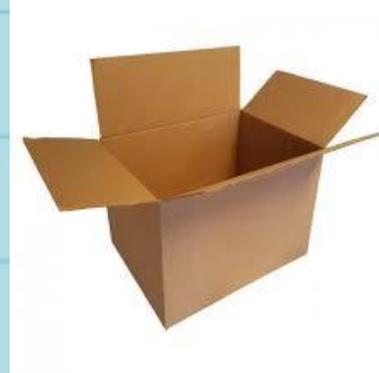
Instrucciones de conexión

Clase online: Jueves 3 de septiembre a las 12:00 hrs.

1. Reúne los materiales necesarios para la actividad.
2. Busca un espacio dentro de casa exclusivamente para trabajar en la actividad de vocacional.
3. Ingresa al link que llegará a tu correo.
4. Comienza la clase online.

Materiales:

- 1 Caja de cartón



- O cartón (suelto)

Para la decoración:

- Pedazos de tela, papel entretenido o de regalo.



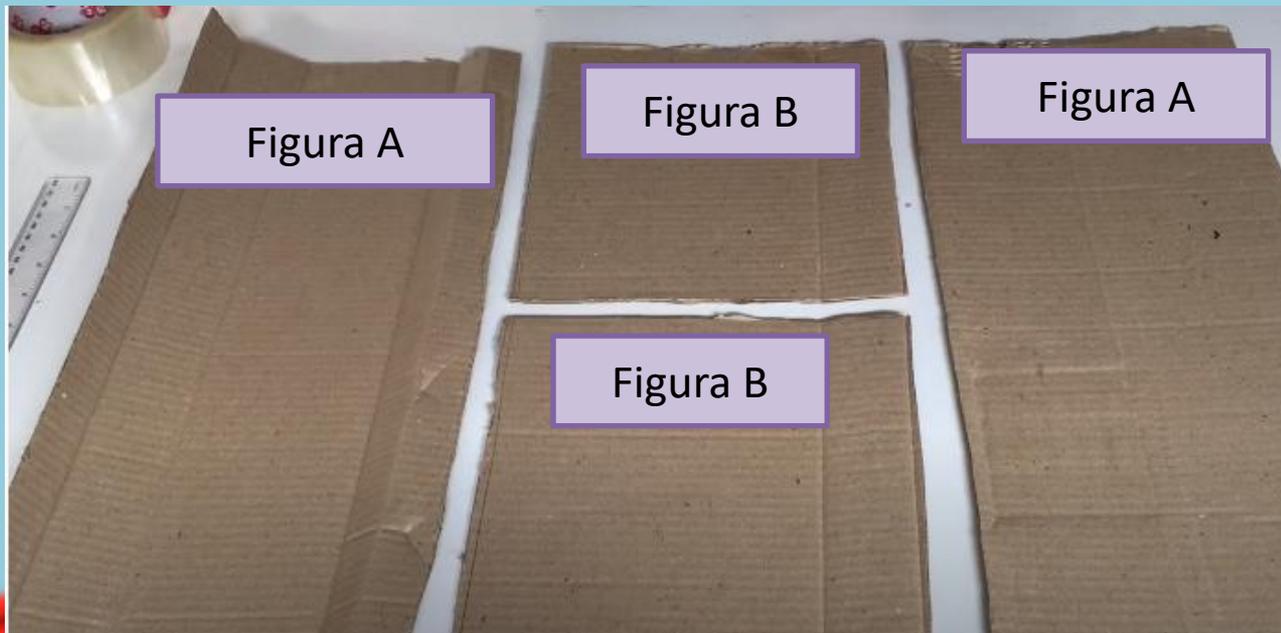
Instrucciones

1. Desarmar la caja.



2. Tomar medidas y recortar las siguientes formas:

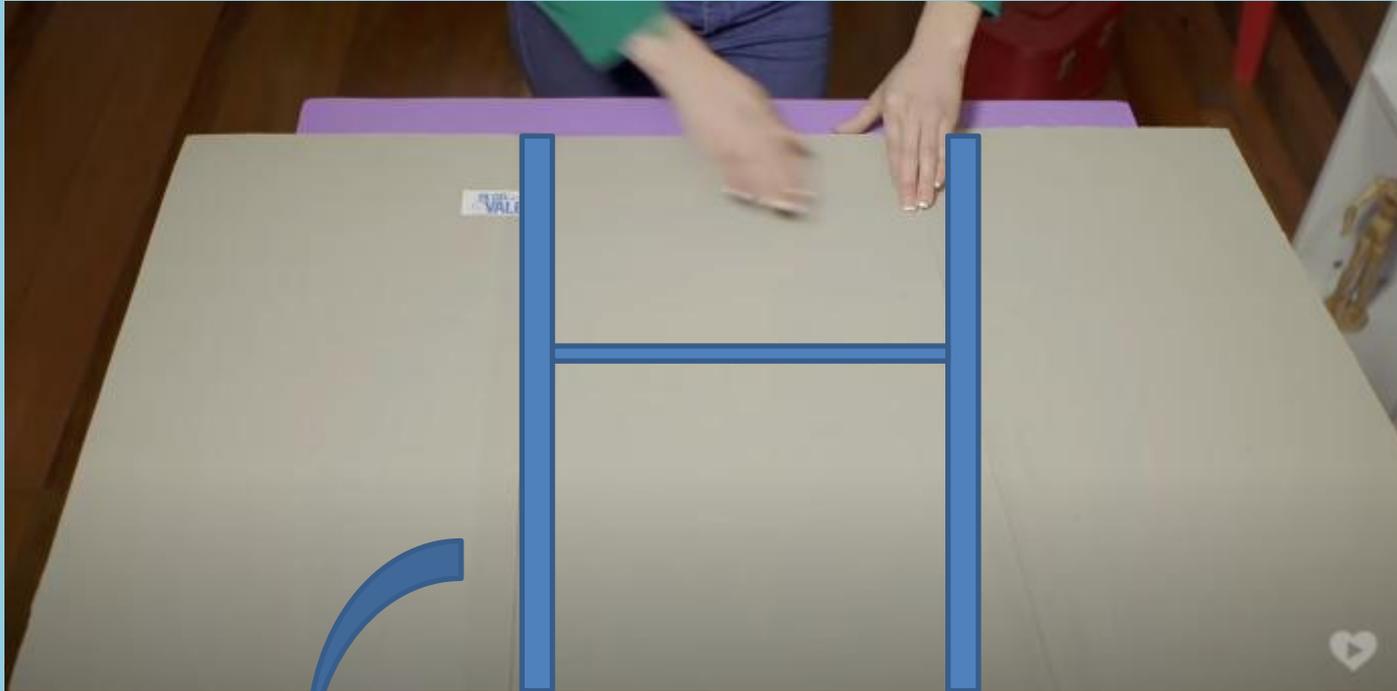
- Figuras A: 2 cartones de 56 (alto) x 24 (ancho) cms.
- Figuras B: 2 cartones de 28 (alto) x 24 (ancho) cms.



3. Forrar los cartones por separado



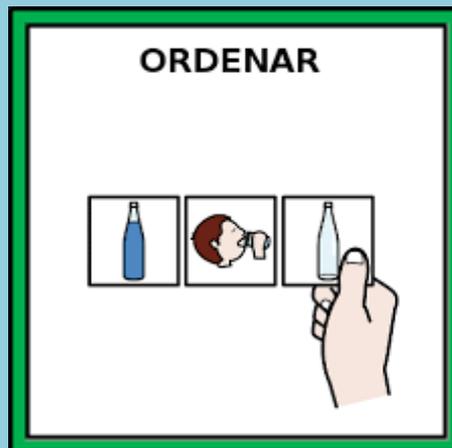
4. Unir las partes con cinta adhesiva (scotch)



Cinta adhesiva

Finalmente...

- Comparte tu trabajo con tus compañeros y compañeras.
- Ordena el espacio de trabajo y guarda los materiales.



SUGERENCIAS GENERALES

Resaltar logros de manera verbal.

Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.

Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.

!No olvides disfrutar las actividades;

!Hasta la próxima semana;

ESCALA DE APRECIACIÓN DE FRECUENCIA

Nombre estudiante:

Objetivos	Indicadores	Siempre	A veces	Escasamente
<p>- Desarrollar gradualmente habilidades motrices finas para manipular diferentes objetos y materiales en la ejecución de proyectos.</p> <p>- Participar en el desarrollo de proyectos grupales e individuales que entreguen oportunidades para planificar, construir y/o reparar diferentes objetos y estructuras a partir de situaciones problemáticas de la cotidianeidad.</p>	<p>Buscar los materiales en el lugar que corresponden</p>			
	<p>Se mantiene en su lugar de trabajo</p>			
	<p>Ejerce la fuerza correcta para cada objeto</p>			
	<p>Toma firmemente los objetos o materiales</p>			
	<p>Demuestra coordinación óculo-manual</p>			
	<p>Identifica diversos materiales), usados en la elaboración de productos (varía según la actividad)</p>			
	<p>Guardar los materiales en el lugar que corresponden</p>			

Lo único

IMPOSIBLE



AQUELLO

que no

INTENTAS

