



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Área: Social

Docente: Constanza Ortiz Pichun

Curso: Laboral 3B

Objetivo de Aprendizaje: Asumir el desarrollo de acciones relacionadas con el cuidado, el orden y la limpieza de los entornos en los que participa e interactúa, como un aspecto determinante que otorga sentido positivo y contribuye al desarrollo de su Proyecto de Vida.

Contenido: Autonomía

Habilidad: Involucrarse con el proceso de lavado de ropa: Sacudir y tender ropa

Semana N°: 21 (Viernes 28 de 11:00 a 12:00 hrs.)



PANORAMA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
				SOCIAL (90 MINUTOS)
FÍSICO-MOTOR (90)	COGNITIVO FUNCIONAL (90 MINUTOS)		VOCACIONAL (90 MINUTOS)	

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
				SOCIAL (11:30 a 12:30)
FÍSICO-MOTOR 14:30 a 15:30	COGNITIVO FUNCIONAL 12:00 a 13:00		VOCACIONAL 12:00 a 13:00	

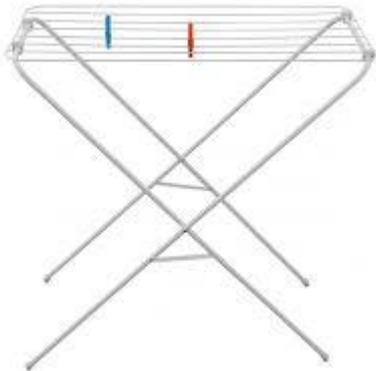
PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

LAVADO DE ROPA

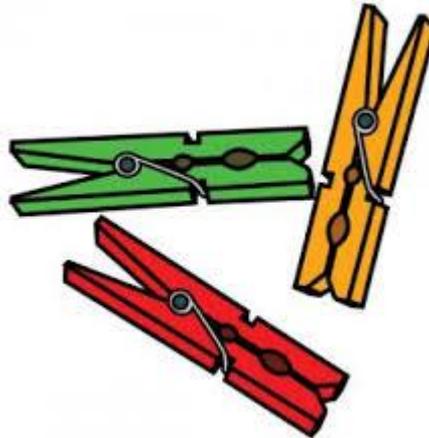


Vamos a utilizar...

TENDEDERO DE
ROPA



PINZAS DE ROPA



CANASTO DE
ROPA

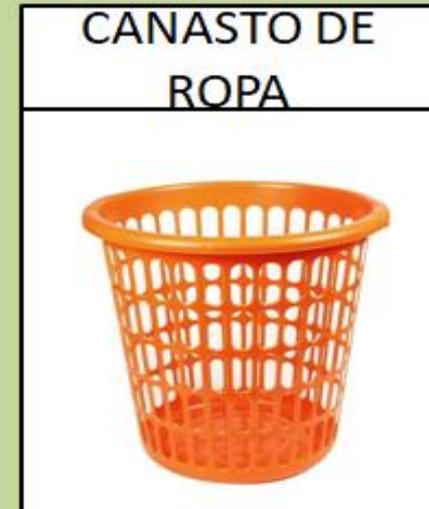
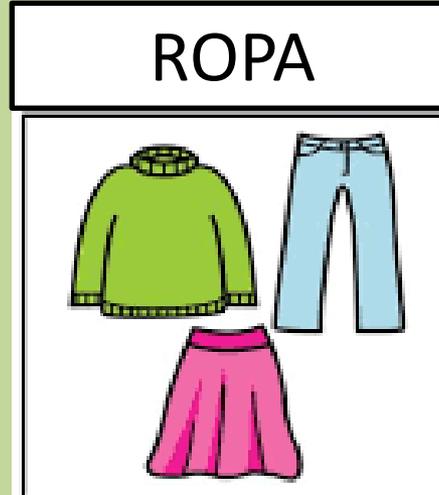


Instrucciones

1. Asegúrate de que la lavadora haya dejado de funcionar.



2. Saca las prendas de la lavadora y deposítalas en el canasto de ropa.



3. Toma el canasto con la ropa en su interior y dirígete al tendedero.



4. Sacude las prendas (ropa)

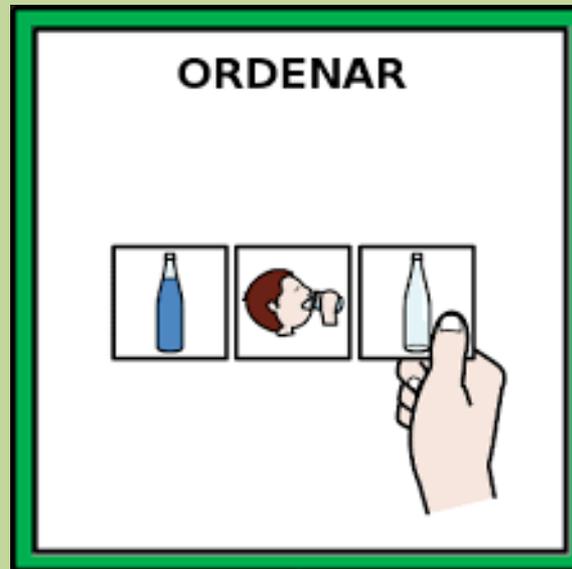


5. Tender las prendas (ropa) en el tendedero.



Finalmente

- Ordenar los elementos utilizados en el proceso.



NIVEL DE INTENSIDAD DE APOYO

Inicio: Acompañar el proceso de la identificación de los materiales a utilizar.

Desarrollo: Acompañar el proceso en base a la necesidad de cada estudiante. Mediando la acción ya sea mediante refuerzo de instrucciones de manera verbal o asistencial, o bien realizando la actividad como modelaje.

Cierre: Apoyar el proceso de orden. Identificando los lugares en donde se guarda cada elemento.

SUGERENCIAS GENERALES

Resaltar logros de manera verbal.

Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.

Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.

!No olvides disfrutar las actividades;

!Hasta la próxima semana;

ESCALA DE APRECIACIÓN DE FRECUENCIA

Nombre estudiante:				
Objetivo	Indicadores	Siempre	A veces	Escasamente
Asumir el desarrollo de acciones relacionadas con el cuidado, el orden y la limpieza de los entornos en los que participa e interactúa, como un aspecto determinante que otorga sentido positivo y contribuye al desarrollo de su Proyecto de Vida	Identifica principales UTENSILIOS, empleados para realizar el proceso:			
	Canasto			
	Tendedero			
	“Perritos” de ropa			
	Identifica principales EQUIPOS, empleados para realizar el proceso:			
	Lavadora			
	Identifica principales PRODUCTOS, empleados para realizar el aseo:			
	Detergente			

