



## Área: Vocacional

**Docente:** Constanza Ortiz Pichun

**Curso:** Laboral 3B

**Objetivo de Aprendizaje:** Participar en el desarrollo de proyectos grupales e individuales que entreguen oportunidades para planificar, construir y/o reparar diferentes objetos y estructuras a partir de situaciones problemáticas de la cotidianeidad.

**Contenido:** Motricidad fina, Reciclado.

**Habilidad:** Confeccionar carpeta personalizada, para guardar los propios trabajos, utilizando materiales reciclados.

**Semana N°:** 20 (Jueves 20 de agosto a las 14:30 hrs. )



## • HORARIO SUGERIDO

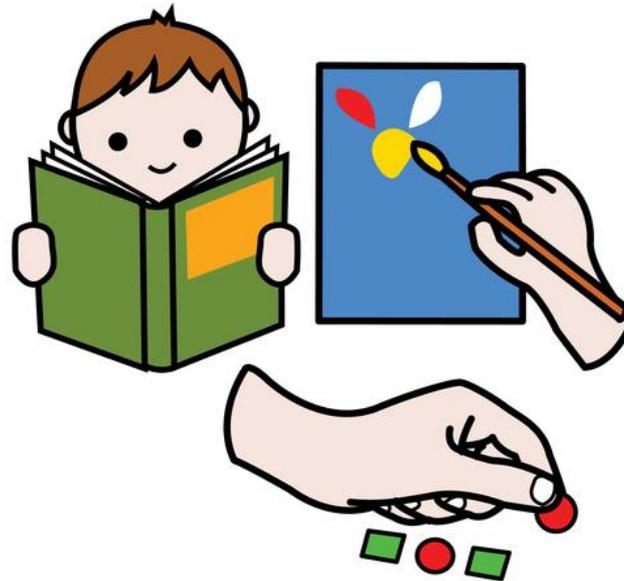
LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
				SOCIAL (90 MINUTOS)
FÍSICO-MOTOR (90 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (90 MINUTOS)		VOCACIONAL (90 MINUTOS)	

## • HORARIO CLASES ON LINE

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
				SOCIAL (11:30 a 12:30)
FÍSICO-MOTOR (90 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL 14:30 a 15:30		VOCACIONAL 14:30 a 15:30	

# PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

## ACTIVIDAD MANUAL



# Instrucciones de conexión

Clase online: Jueves 20 de agosto a las 14:30 hrs.

1. Reúne los materiales necesarios para la actividad.
2. Busca un espacio dentro de casa exclusivamente para trabajar en la actividad de vocacional.
3. Ingresa al link que llegará a tu correo.
4. Comienza la clase online.

# Materiales:

- **Para la confección de la carpeta:**
  - 2 Pedazos de cartón de 33 x 24 cms.

- Perforadora



- Pedazo de lana



- Regla



- **Para decorar: (Dos opciones)**

- Témpera /pincel / hojas de árboles

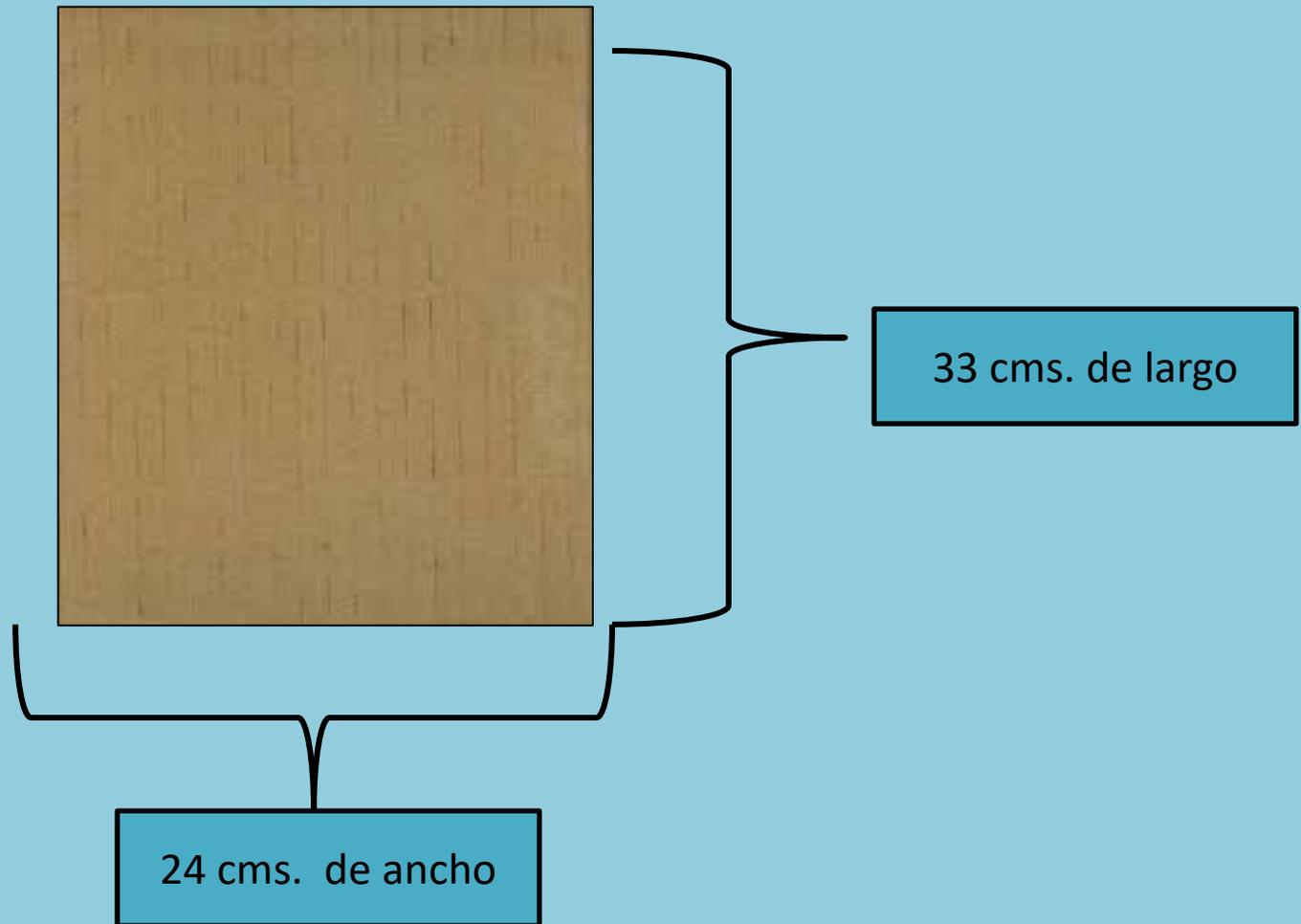


- Restos de tela

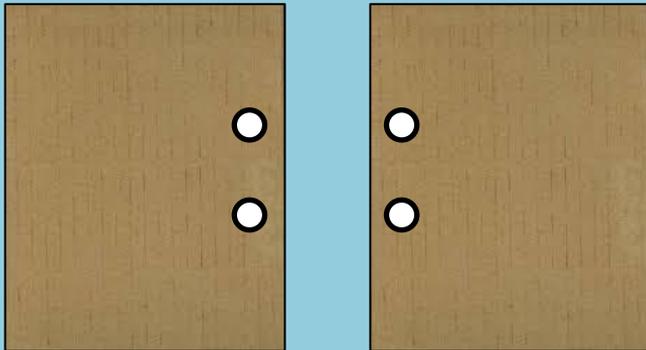


# Instrucciones

1. Corrobora que los cartones midan:



2. Posiciona los dos pedazos de cartón de manera similar, y perfóralos. De tal forma que queden así:

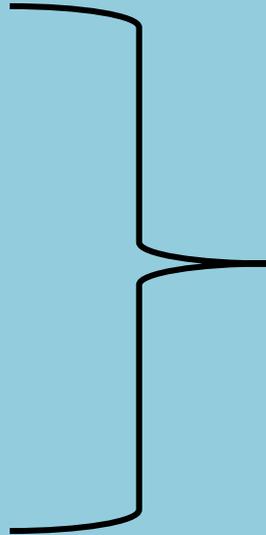


3. Comienza a decorar ambos cartones. Puedes escoger varias técnicas que se demostrarán a continuación:

- Estampado de hojas:



- Collage con telas recicladas:



- Cartón forrado con tela:

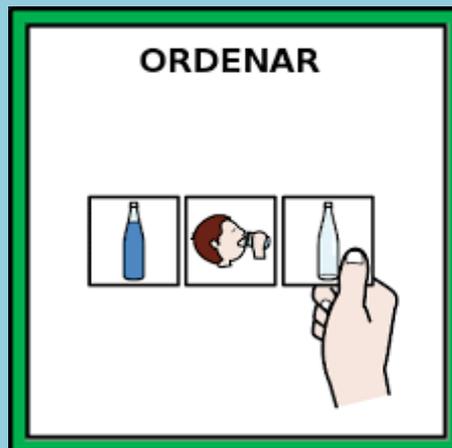


4. Cuando hayas finalizado la decoración de ambos cartones, debes pasar un pedacito de lana de 20 cms. por los orificios perforados.



# Finalmente...

- Comparte tu trabajo con tus compañeros y compañeras.
- Ordena el espacio de trabajo y guarda los materiales.



# SUGERENCIAS GENERALES

Resaltar logros de manera verbal.

Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.

Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.

!No olvides disfrutar las actividades;

!Hasta la próxima semana;

# ESCALA DE APRECIACIÓN DE FRECUENCIA

**Nombre estudiante:**

Objetivos	Indicadores	Siempre	A veces	Escasamente
<p>- Desarrollar gradualmente habilidades motrices finas para manipular diferentes objetos y materiales en la ejecución de proyectos.</p> <p>- Participar en el desarrollo de proyectos grupales e individuales que entreguen oportunidades para planificar, construir y/o reparar diferentes objetos y estructuras a partir de situaciones problemáticas de la cotidianeidad.</p>	Buscar los materiales en el lugar que corresponden			
	Se mantiene en su lugar de trabajo			
	Ejerce la fuerza correcta para cada objeto			
	Toma firmemente los objetos o materiales			
	Demuestra coordinación óculo-manual			
	Identifica diversos materiales), usados en la elaboración de productos (varía según la actividad)			
	Guardar los materiales en el lugar que corresponden			

SI NUNCA

LO INTENTAS,

... NUNCA LO ...  
CONSEGUIRÁS

mr.  
wonderful®