



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Área: Social

Docente: Constanza Ortiz Pichun

Curso: Laboral 3B

Objetivo de Aprendizaje: Asumir el desarrollo de acciones relacionadas con el cuidado, el orden y la limpieza de los entornos en los que participa e interactúa, como un aspecto determinante que otorga sentido positivo y contribuye al desarrollo de su Proyecto de Vida.

Contenido: Autonomía

Habilidad: Involucrarse con el proceso de lavado de ropa: Aplicar detergente e iniciar proceso en lavadora.

Semana N°: 20 (Viernes 21 de 11:00 a 12:00 hrs.)



PANORAMA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
				SOCIAL (90 MINUTOS)
FÍSICO-MOTOR (90 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (90 MINUTOS)		VOCACIONAL (90 MINUTOS)	

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
				SOCIAL (11:30 a 12:30)
FÍSICO-MOTOR (90 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL 14:30 a 15:30		VOCACIONAL 14:30 a 15:30	

PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

LAVADO DE ROPA



Vamos a utilizar...

-

DETERGENTE



-

LAVADORA



Instrucciones

1. Revisa si las prendas sucias están dentro de la lavadora.



2. Busca e identifica el detergente.



3. Introduce la medida que utilicen en tu hogar al interior de la lavadora.

- Puedes guiarte por los medidores:



4. Con el apoyo de un/a adulto/a, oprime los botones necesarios para iniciar el proceso de lavado en la lavadora.



Finalmente

- Asegúrate de que la lavadora comience a funcionar, oyendo su sonido de inicio de lavado.



NIVEL DE INTENSIDAD DE APOYO

Inicio: Acompañar el proceso de la identificación de los materiales a utilizar.

Desarrollo: Acompañar el proceso en base a la necesidad de cada estudiante. Mediando la acción ya sea mediante refuerzo de instrucciones de manera verbal o asistencial, o bien realizando la actividad como modelaje.

Cierre: Apoyar la identificación del sonido de inicio de lavado.

SUGERENCIAS GENERALES

Resaltar logros de manera verbal.

Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.

Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.

!No olvides disfrutar las actividades;

!Hasta la próxima semana;

ESCALA DE APRECIACIÓN DE FRECUENCIA

Nombre estudiante:				
Objetivo	Indicadores	Siempre	A veces	Escasamente
Asumir el desarrollo de acciones relacionadas con el cuidado, el orden y la limpieza de los entornos en los que participa e interactúa, como un aspecto determinante que otorga sentido positivo y contribuye al desarrollo de su Proyecto de Vida	Identifica principales UTENSILIOS, empleados para realizar el proceso:			
	Canasto			
	Tendedero			
	“Perritos” de ropa			
	Identifica principales EQUIPOS, empleados para realizar el proceso:			
	Lavadora			
	Identifica principales PRODUCTOS, empleados para realizar el aseo:			
	Detergente			

SI NUNCA

LO INTENTAS,

... NUNCA LO ...
CONSEGUIRÁS

mr
wonderful*