

Área: Físico Motor

Docente: Constanza Ortiz Pichun | **Curso:** Laboral 3B

Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar coordinación motriz y potenciar equilibrio estático.

Contenido: Dominio Motriz, Coordinación Motriz, Equilibrio.

Habilidad: Realizar un precalentamiento de articulaciones, para luego iniciar con ejercicios de equilibrio dinámico y estático. Se finaliza con elongaciones focalizadas de las zonas trabajas.

Semana Nº: 20 (Lunes 17 a las 14:30)



PANORAMA SEMANAL

| LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES |
|------------------------------|--|-----------|----------------------------|------------------------|
| | | | | SOCIAL (90 MINUTOS) |
| FÍSICO-MOTOR (90 MINUTOS) | COGNITIVO FUNCIONAL (90 MINUTOS) | | VOCACIONAL (90 MINUTOS) | |

HORARIO SUGERIDO

| LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES |
|------------------------------|---|-----------|-----------------------------|-----------------|
| | | | | SOCIAL |
| | | | | (11:30 a 12:30) |
| FÍSICO-MOTOR (90 MINUTOS) | COGNITIVO FUNCIONAL 14:30 a 15:30 | | VOCACIONAL 14:30 a 15:30 | |



Instrucciones de conexión

Clase online: Lunes 17 de agosto a las 14:30 hrs.

 Utiliza ropa y zapatillas acordes a la actividad de físico motor.



2. Dispone de un mat, o de una mantita para apoyarte en el suelo.





3. Busca un espacio dentro de casa exclusivamente para trabajar en la actividad de físico motor.



- 4. Ingresa al link que llegará a tu correo.
- 5. Comienza la clase online.



•Para preparar nuestro cuerpo, iniciaremos con movimientos al ritmo de la música.

https://www.youtube.com/watch?v=vi8nCWhfCHk



Actividad N°2

• Instrucciones: Ejecución de posturas:



- 10 segundos por cada pierna.
- Puedes apoyarte de dos sillas si es necesario.





2.

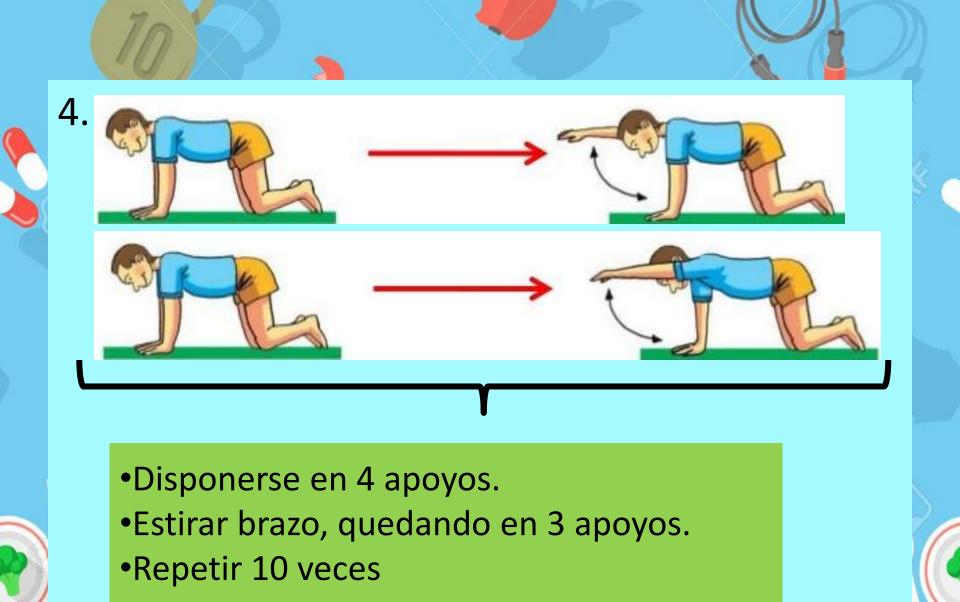


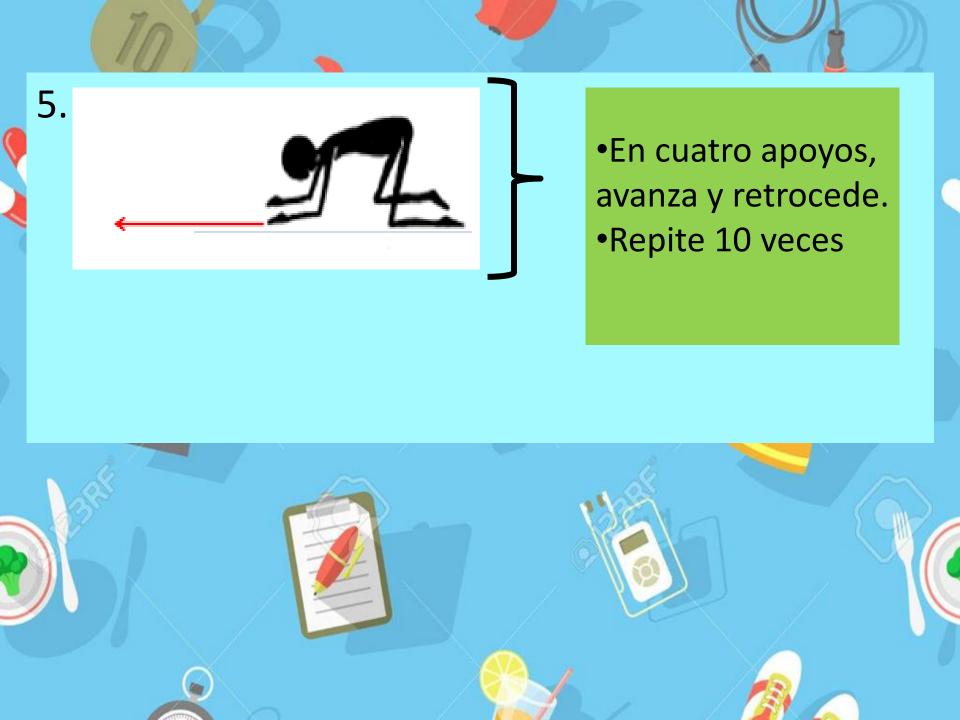
- 10 segundos por cada pierna.
- Puedes apoyarte en una silla si es necesario.

3.



- Arrodillarse
- •Sentarse sobre los talones.
- •Elevar la pelvis
- •Repetir 10 veces





Finalmente...

 Para finalizar, realizaremos elongaciones de las zonas trabajadas.







Hidrátate y descansa.



Ejecuta el proceso de higiene posterior a la actividad física.

ESCALA DE APRECIACIÓN DE FRECUENCIA

Nombre estudiante:

| Objetivos | Indicadores | Siempre | A veces | Escasa mente |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------|---------|-----------------|
| - Desarrollar coordinación motriz y | Realiza coordinaciones dinámicas | | | |
| agilidad de movimiento. | simples (marcha atrás, de lado, | | | |
| | levantando pie, etc.) | | | |
| | Camina sorteando obstáculos. | | | |
| | Trasporta objetos de un lugar a | | | |
| | otro. | | | |
| | Sigue circuitos simples delimitados | | | |
| | Realiza trabajo de cardio | | | |
| | Elonga su musculatura | | | |
| | Sigue instrucciones en juegos | | | |
| | simples | | | |

SUGERENCIAS GENERALES

Resaltar logros de manera verbal.

Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual. Si usted observa
que el/la
estudiante es
capaz de realizar
la actividad de
manera
autónoma,
supervise y
brinde el espacio.

!No olvides disfrutar las actividades;

!Hasta la próxima semana;

