



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Área: Social

Docente: Constanza Ortiz Pichun

Curso: Laboral 3B

Objetivo de Aprendizaje: Identificar utensilios, productos y equipos requeridos habitualmente para el desarrollo de acciones relacionadas con el orden y la higiene ambiental, así como el dominio de medidas específicas de seguridad y de prevención para su uso responsable.

Contenido: Autonomía

Habilidad: Replicar actividad de aseo en espacios comunes, en base a selección personal.

Semana N°: 18 (Lunes 3 a Viernes 7 de agosto)



PANORAMA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)
FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (90 MINUTOS)		VOCACIONAL (90 MINUTOS)	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL (Antes de almuerzo)	SOCIAL (Antes de almuerzo)	SOCIAL (Antes de almuerzo)	SOCIAL (Antes de almuerzo)	SOCIAL (Antes de almuerzo)
FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL 14:30 a 15:30		VOCACIONAL 14:30 a 15:30	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)

PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

ASEO

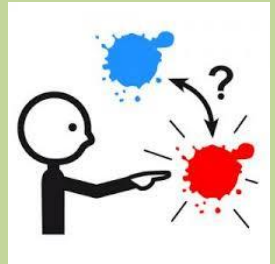


Downloaded from:
Dynamilis.com

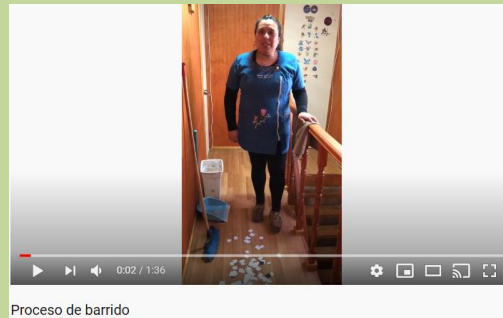
Downloaded from:
Dynamilis.com

Instrucciones

1. Visualiza los tutoriales de aseo en espacios comunes y escoge el que te guste más para aplicarlo en la semana.



<https://youtu.be/OOQKKCVkDTQ>

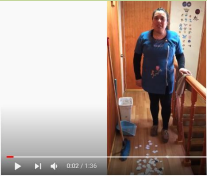


<https://www.youtube.com/watch?v=s4qsok2nrQY&feature=youtu.be>



https://youtu.be/VS_aUpkjd6U

2. También, puedes realizar cada día una actividad de aseo diferente, como se demuestra a continuación:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
 Proceso Lavado de Loza	 Proceso de barrido	 Limpieza de vidrio	 Proceso Lavado de Loza	 Proceso de barrido
https://youtu.be/OOQKKCVkDTQ	https://www.youtube.com/watch?v=s4qsok2nrQY&feature=youtu.be	https://youtu.be/VS_aU_pkjd6U	https://youtu.be/OOQKKCVkDTQ	https://www.youtube.com/watch?v=s4qsok2nrQY&feature=youtu.be

Recuerda...

- Usar delantal en las actividades de aseo.

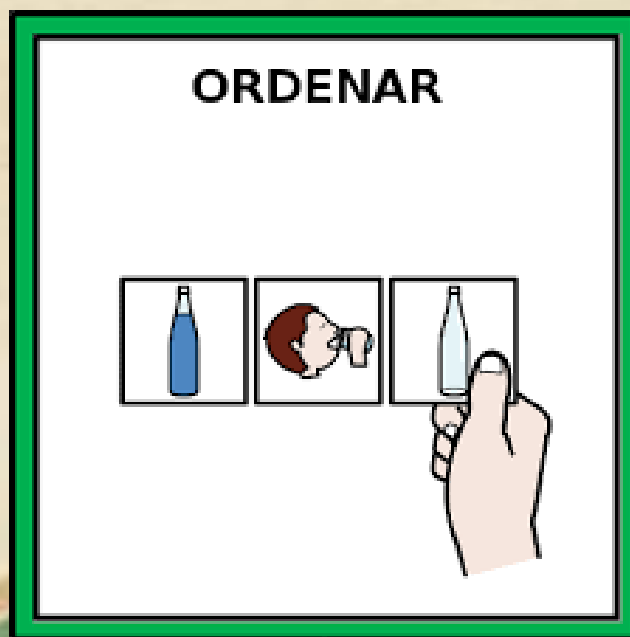


- Reunir los materiales para cada actividad de aseo.



Finalmente

- Ordenar los objetos y materiales en su lugar.



NIVEL DE INTENSIDAD DE APOYO

Inicio: Acompañar el momento de observación del material audiovisual.



Desarrollo: Acompañar el proceso en base a la necesidad de cada estudiante. Mediando la acción ya sea mediante refuerzo de instrucciones de manera verbal o asistencial, o bien realizando la actividad como modelaje.



Cierre: Incentivar el proceso final de guardado y orden del espacio.



SUGERENCIAS GENERALES

Resaltar logros de manera verbal.

Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.

Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.

!No olvides disfrutar las actividades;

!Hasta la próxima semana;

Evaluación

Nombre estudiante:				
Indicadores		Siempre	A veces	Escasamente
Identifica principales UTENSILIOS, empleados para realizar el aseo:				
Escobillones				
Pala para basura				
Basurero				
Delantal				
Paños/Esponja				
Identifica principales PRODUCTOS, empleados para realizar el aseo:				
Detergente				
Limpiavidrios				
Toalla de papel				
Participa en la organización de espacios comunes				
Guarda loza lavada				

Sonríe
CADA DÍA
~ vive ~
CADA INSTANTE
/ama/
CADA HORA
disfruta
CADA SEGUNDO

