



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Área: Cognitivo Funcional

Docente: Constanza Ortiz Pichun

Curso: Laboral 3B

Objetivo de Aprendizaje: Identificar y ampliar progresivamente el vocabulario relacionado con la denominación de los distintos tipos de prendas de vestir, de calzados y de accesorios, así como sus características distintivas de acuerdo a las temporadas, a las condiciones climáticas y a las actividades a desarrollar.

Contenido: Vocabulario Invierno

Habilidad: Reconocer sus prendas correspondientes a la actual estación del año.

Semana N°: 18 (Martes 4 de agosto a las 14:30 hrs.)

• HORARIO SUGERIDO

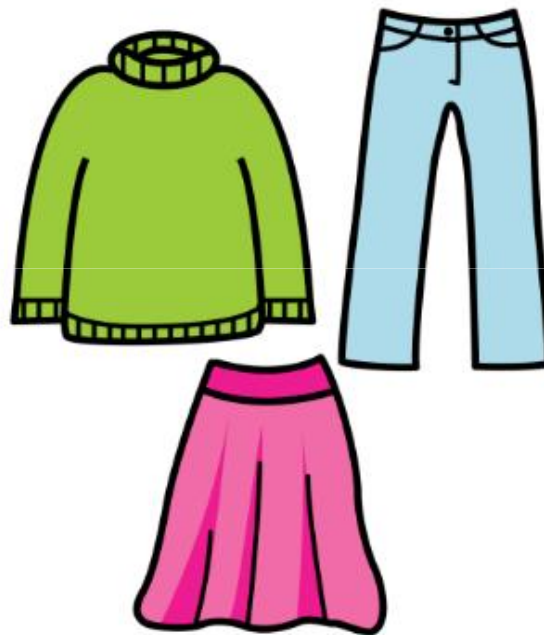
LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)
FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (90 MINUTOS)		VOCACIONAL (90 MINUTOS)	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)

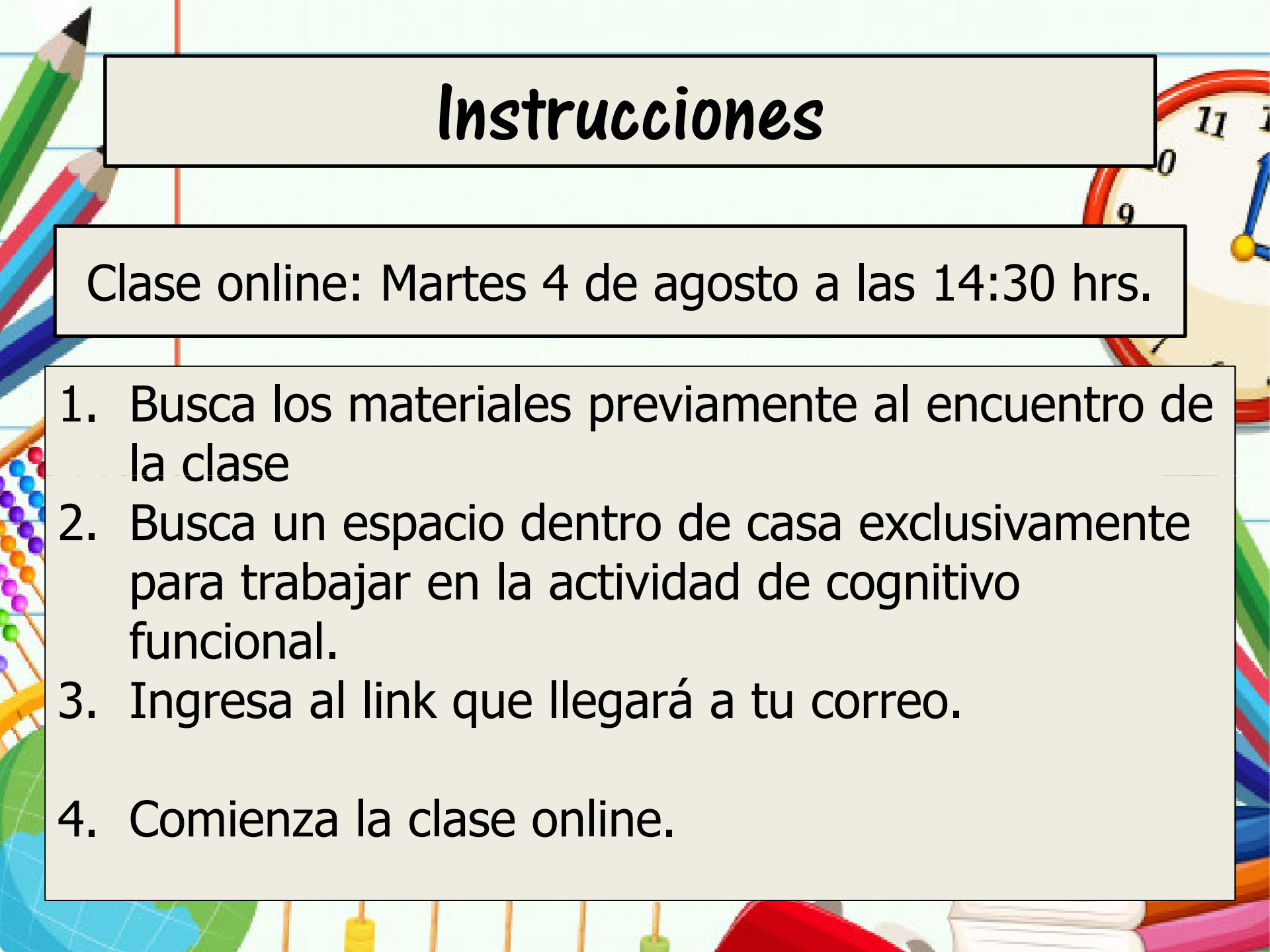
• HORARIO CLASES ON LINE

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)
FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)	14:30 a 15:30 COGNITIVO FUNCIONAL		14:30 a 15:45 VOCACIONAL	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)

PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

VOCABULARIO INVIERNO





Instrucciones

Clase online: Martes 4 de agosto a las 14:30 hrs.

1. Busca los materiales previamente al encuentro de la clase
2. Busca un espacio dentro de casa exclusivamente para trabajar en la actividad de cognitivo funcional.
3. Ingresa al link que llegará a tu correo.
4. Comienza la clase online.

Actividades de la clase:

1. Identificar las prendas personales
2. Reconocer prendas personales exclusivamente de invierno
3. Demostrar orden de secuencia de vestimenta de invierno

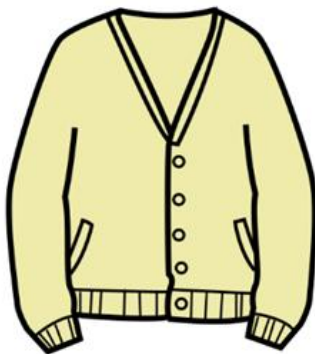
Pero antes... !Un repaso;



¿Conoces estas prendas?



CHALECO



CAMISETA



BUFANDA



GORRO



GUANTES



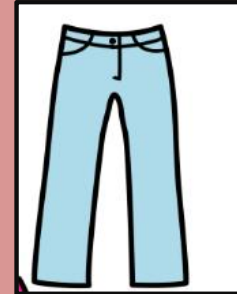
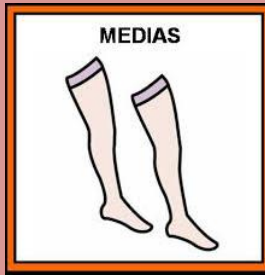
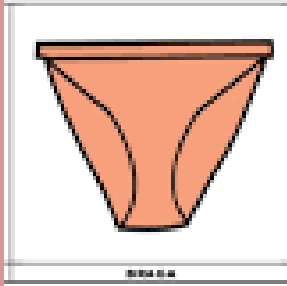
CHAQUETA



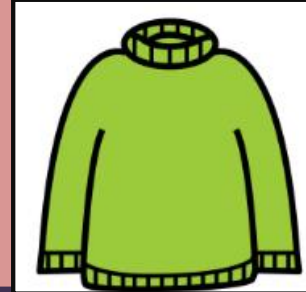
¿En qué orden nos ponemos las prendas de invierno?

- Aquí está la secuencia que utilizo para vestirme:

Parte Inferior
del cuerpo

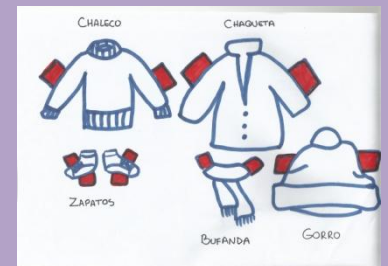
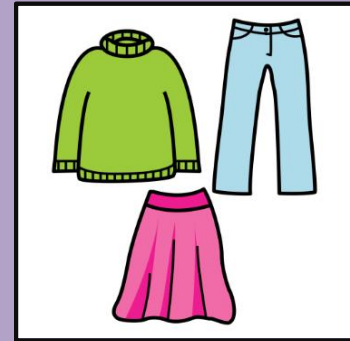


Parte Superior
del cuerpo



Materiales

- Dos canastos plásticos o cajas (para separar las prendas)
- Prendas de vestir del/la estudiante
- Prendas de vestir de los/las demás integrantes de la familia
- Prendas de verano como distractor
- Planilla de vestimenta (trabajada en la clase anterior)



Instrucciones

1. En un canasto situar todas las prendas: Del estudiante y de los/las integrantes de la familia.



2. El/la joven debe identificar y tomar sólo sus prendas de vestir y situarlas en el otro canasto.



3. Reconocer prendas personales exclusivamente de invierno.



BUFANDA



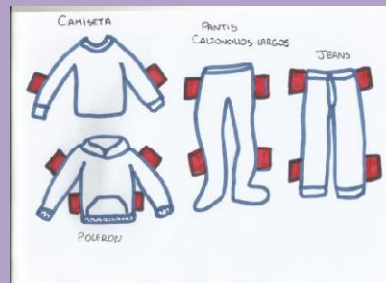
GORRO



GUANTES



4. Demostrar secuencia de vestimenta de invierno en las plantillas trabajadas.



Finalmente...

- ¿Tienes alguna prenda similar a la de un compañero/a?
- ¿Cuál es tu prenda favorita de invierno?



SUGERENCIAS GENERALES

Resaltar logros de manera verbal.

Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.

Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.

!No olvides disfrutar las actividades;

!Hasta la próxima semana;

Evaluación

Nombre estudiante:			
Indicadores	Siempre	A veces	Escasamente
Identifica vestuario y calzado, según estación del año.			
Sabe cuándo es oportuno cambiar vestuario y calzado, según condiciones climáticas.			
Identifica características propias del invierno.			
Identifica objetos asociados al invierno.			
Comparte prendas favoritas de invierno.			
Solicita ayuda para superar desafíos personales.			

Sonríe
CADA DÍA
~ vive ~
CADA INSTANTE
/ama/
CADA HORA
disfruta
CADA SEGUNDO
☺

