



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Área: Vocacional

Docente: Constanza Ortiz Pichun

Curso: Laboral 3B

Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar gradualmente habilidades motrices finas para manipular diferentes objetos y materiales en la ejecución de proyectos.

Contenido: Motricidad fina

Habilidad: Realizar recetas, siguiendo las instrucciones para elaborar preparar cocadas de avena y plátano.

Semana N°: 16 (Jueves 16 de julio a las 15:00 hrs.)

• HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)
FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (90 MINUTOS)		VOCACIONAL (90 MINUTOS)	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)

• HORARIO CLASES ON LINE

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)
FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)	15:00 a 16:30 COGNITIVO FUNCIONAL		15:00 a 16:30 VOCACIONAL	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)

PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

COCINAR



Instrucciones

Clase online: Jueves 16 de julio a las 15:00 hrs.

1. Busca un espacio dentro de casa exclusivamente para trabajar en la actividad de vocacional.
2. Junta los materiales necesarios para la actividad.
3. Ingresa al link que llegará a tu correo.
4. Comienza la clase online

Ingredientes:

- 1 Plátano
- 5 Cucharadas de avena
- Coco rallado o frutos secos molidos, o avena para decorar.



Utensilios:

- Plato
- Tenedor
- Bowl



Antes de comenzar recuerda...

LAVARSE LAS MANOS



PONERSE
DELANTAL



Instrucciones

1

- Moler el plátano en un plato, con un tenedor, hasta generar una pasta.



2

- Agregar las cucharadas de avena, progresivamente a la pasta de plátano y generar una mezcla entre ambos ingredientes.



3

- Hacer bolitas con la mezcla, e ir dejándolas en un plato.



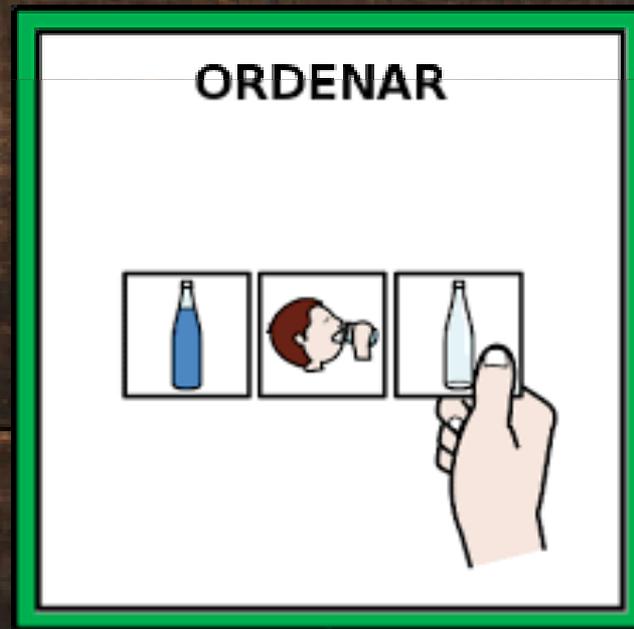
4

- Pasar las bolitas sobre el coco rallado o los frutos secos molidos para decorar.



Finalmente...

- Ordena el espacio de trabajo y guarda los materiales.



SUGERENCIAS GENERALES

Resaltar logros de manera verbal.

Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.

Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.

!No olvides disfrutar las actividades;

!Hasta la próxima semana;

Nombre estudiante:			
Indicadores	Siempre	A veces	Escasamente
Buscar los materiales en el lugar que corresponden			
Se mantiene en su lugar de trabajo			
Ejerce la fuerza correcta para cada objeto			
Toma firmemente los objetos o materiales			
Demuestra coordinación óculo-manual			
Identifica diversos materiales, usados en las actividades: Pegamento, revistas, hoja.			
Guardar los materiales en el lugar que corresponden			

...
Cree en ti

≡ Y TODO SERÁ ≡

POSIBLE

*mr.
wonderful**