



*Colegio*  
*Ricardo Olea*  
CORMUN RANCAGUA

## Área: Social

**Docente:** Constanza Ortiz Pichun

**Curso:** Laboral 3B

**Objetivo de Aprendizaje:** Identificar utensilios, productos y equipos requeridos habitualmente para el desarrollo de acciones relacionadas con el orden y la higiene ambiental, así como el dominio de medidas específicas de seguridad y de prevención para su uso responsable.

**Contenido:** Autonomía

**Habilidad:** Participar en el proceso de barrido del hogar, utilizando los objetos y técnicas necesarias.

**Semana N°:** 16 (Lunes 13 a Viernes 17 de julio)

# PANORAMA SEMANAL

<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)
FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (90 MINUTOS)		VOCACIONAL (90 MINUTOS)	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)

# HORARIO SUGERIDO

<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
SOCIAL (Antes de almuerzo)	SOCIAL (Antes de almuerzo)	SOCIAL (Antes de almuerzo)	SOCIAL (Antes de almuerzo)	SOCIAL (Antes de almuerzo)
FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL 15:00 a 16:30		VOCACIONAL 15:00 a 16:30	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)

**PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD**

**BARRER**



# Para comenzar la actividad vamos a necesitar...

- Delantal



- Escobillón



- Pala



- Basurero



# Proceso de barrido

- Para reforzar los pasos a seguir, ingresa al siguiente link:

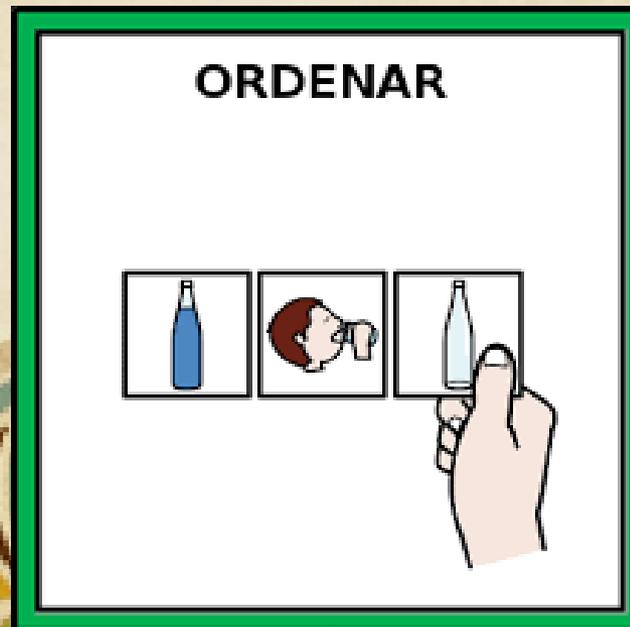
<https://www.youtube.com/watch?v=s4qsok2nrQY&feature=youtu.be>



- Allí nuestra tía Marilyn nos demuestra paso a paso las indicaciones para realizar un excelente barrido en espacios comunes.

# Finalmente

- Ordenar los objetos en su lugar (Delantal, pala y escobillón)



# NIVEL DE INTENSIDAD DE APOYO

Inicio: Acompañar el momento de observación del material audiovisual.

Desarrollo: Acompañar el proceso en base a la necesidad de cada estudiante. Mediando la acción ya sea mediante refuerzo de instrucciones de manera verbal o asistencial, o bien realizando la actividad como modelaje.

Cierre: Incentivar el proceso final de guardado y orden del espacio.



# SUGERENCIAS GENERALES

Resaltar logros de manera verbal.

Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.

Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.

!No olvides disfrutar las actividades;

!Hasta la próxima semana;

<b>Nombre estudiante:</b>			
<b>Indicadores</b>	<b>Siempre</b>	<b>A veces</b>	<b>Escasamente</b>
Identifica principales UTENSILIOS, empleados para realizar el aseo:			
Escobillones			
Pala para basura			
Basurero			
Delantal			
Paños/Esponja			
Identifica principales PRODUCTOS, empleados para realizar el aseo:			
Detergente			
Limpiavidrios			
Participa en la organización de espacios comunes			
Guarda loza lavada			



...  
*Cree en ti*

≡ Y TODO SERÁ ≡

POSIBLE

*mr.  
wonderful\**