

Área: Social

Docente: Constanza Ortiz Pichun

Curso: Laboral 3B

Objetivo de Aprendizaje: Identificar utensilios, productos y equipos requeridos habitualmente para el desarrollo de acciones relacionadas con el orden y la higiene ambiental, así como el dominio de medidas específicas de seguridad y de prevención para su uso responsable.

Contenido: Autonomía

Habilidad: Participar en el proceso de lavado de loza, utilizando los elementos y técnicas necesarias.

Semana N°: 15 (Lunes 06 al Viernes 10 de julio)



PANORAMA SEMANAL

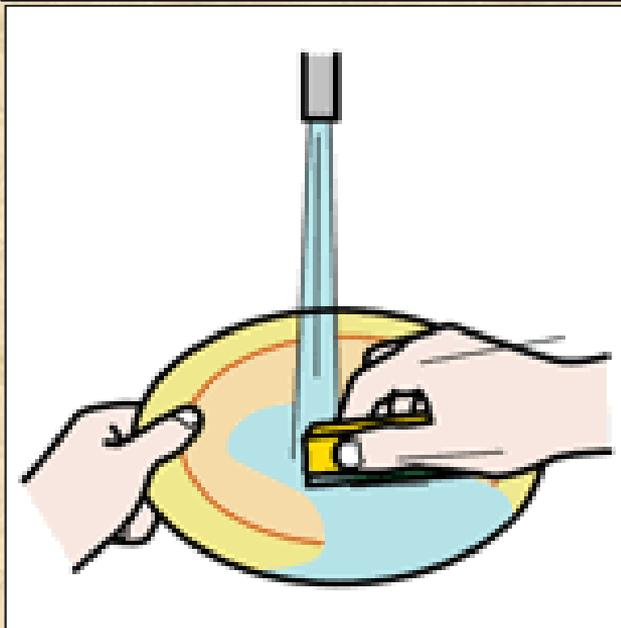
ASIGNATURA	SOCIAL	VOCACIONAL	FÍSICO-MOTOR	COGNITIVO FUNCIONAL
CANTIDAD DE TIEMPO SEMANAL	90 MINUTOS	90 MINUTOS	90 MINUTOS	90 MINUTOS

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)
FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (90 MINUTOS)		VOCACIONAL (90 MINUTOS)	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)

PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

LAVADO DE LOZA



Lavado de loza

- Para reforzar los pasos a seguir, ingresa al siguiente link:
<https://youtu.be/OOQKKCVkDTQ>
- Allí nuestra tía Marilyn nos demuestra paso a paso las indicaciones para realizar un excelente lavado de loza.

!Ahora te toca a ti;

- Durante toda la semana, participa diariamente en el proceso de lavado de loza en tu hogar.
- Puedes enviar tus fotos o vídeos al grupo de whatsapp, para evidenciar tu trabajo.

Para finalizar ...

Contesta la siguiente pregunta de cierre, de manera verbal o gestual.

1. ¿Te gustó participar en el proceso de lavado de loza?

A.



B.



NIVEL DE INTENSIDAD DE APOYO

Inicio: Acompañar el momento de observación del material audiovisual.

Desarrollo: Acompañar el proceso en base a la necesidad de cada estudiante. Mediando la acción ya sea mediante refuerzo de instrucciones de manera verbal o asistencial.

Cierre: Incentivar la selección de la respuesta por medio de preguntas o frases. (Por ejemplo: ¡Estuvo entretenido!)

ESCALA DE APRECIACIÓN DE FRECUENCIA

Nombre estudiante:			
Indicadores	Siempre	A veces	Escasamente
Identifica principales UTENSILIOS, empleados para realizar el aseo:			
Escobillones			
Pala para basura			
Basurero			
Delantal			
Paños/Esponja			
Identifica principales PRODUCTOS, empleados para realizar el aseo:			
Detergente			
Limpiavidrios			
Participa en la organización de espacios comunes			
Guarda loza lavada			

SUGERENCIAS GENERALES

Resaltar logros de manera verbal.

Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.

Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.

!No olvides disfrutar las actividades;

!Hasta la próxima semana;

Tu
capacidad
no tiene *límites*
no dejes que el
miedo
se los ponga.